

# I N F O R M A C J A

## dotycząca realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Chybie była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu,
- Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu,
- Szkoły Podstawowej im. Pawła Kojzara w Mnichu,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu oraz Przedszkole Publiczne w Zaborzu,
- Przedszkola Publicznego w Chybiu,
- Przedszkola Publicznego w Mnichu.

### SZKOŁY PODSTAWOWE

#### Liczba uczniów i oddziałów

#### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu**

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	2	19, 24	43	21,50	0	3*	W szkole działały 2 klasy sportowe (w kl. 3 i 4); 1 uczeń realizował obowiązek szkolny w ORW*
II	2	17, 16	33	16,50	2	1	
III	2	23, 21	44	22,00	0	3	
IV	2	20, 25	45	22,50	1	1	
V	2	16, 16	32	16,00	0	2	
VI	2	20, 19	39	19,50	1	0	
VII	2	25, 18	43	21,50	0	2	
VIII	1	18	18	18,00	1	2	
<b>Razem:</b>	<b>15</b>		<b>297</b>		<b>5</b>	<b>14</b>	

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu**

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	1	22	22	22,00	0	2	*1 uczeń realizował obowiązek szkolny w ORW W szkole działała 1 klasa sportowa (w kl.5)
II	1	26	26	26,00	0	1	
III	1	17	17	17,00	1	1	
IV	1	15	15	15,00	0	0	
V	1	26	26	26,00	0	2*	
VI	1	24	24	24,00	0	1	
VII	1	19	19	19,00	0	1	
VIII	1	8	8	8,00	1	0	
<b>Razem:</b>	<b>8</b>		<b>157</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	

**Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu**

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	2	20, 18	38	19,00	0	2	*5 uczniów realizowało obowiązek szkolny w ORW
II	2	19, 19	38	19,00	0	3	
III	3	17, 18, 18	53	17,67	0	6*	
IV	2	21, 19	40	20,00	0	6*	
V	2	18, 20	38	19,00	0	4	
VI	2	18, 20	38	19,00	0	2*	
VII	2	25, 25	50	25,00	0	4	
VIII	1	18	18	18,00	0	3*	
<b>Razem:</b>	<b>16</b>		<b>313</b>		<b>0</b>	<b>30*</b>	

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu**

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	1	24	24	24,00	1	2	---
II	1	14	14	14,00	1	4	
III	1	18	18	18,00	0	0	
IV	1	22	22	22,00	1	1	
V	1	22	22	22,00	1	1	
VI	1	23	23	23,00	1	0	
VII	1	23	23	23,00	1	1	
VIII	1	12	12	12,00	1	2	
<b>Razem:</b>	<b>8</b>		<b>158</b>		<b>7</b>	<b>11</b>	

Razem: 47 oddziałów, 925 uczniów  
Średnio na jeden oddział: 19,68 uczniów

## Stan zatrudnienia

### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu**

#### **Pracownicy pedagogiczni:**

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	ogółem	bez stopnia (początkujący)	mianowany	dyplomowany	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>	28	2	5	21	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	Liczba	8	1	2	5
	w tym etatu	3,78	0,50	1,23	2,05
<b>Razem etaty:</b>	<b>31,78</b>	<b>2,50</b>	<b>6,23</b>	<b>23,05</b>	

#### **Pracownicy administracji i obsługi:**

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz szkoły	1,00
Sekretarka	1,00
Główna księgowa	1,00
Księgowa	0,50
Konserwator	1,00
Starszy woźny	0,50
Sprzątaczką	4,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,00
<b>Razem etaty:</b>	<b>13,00</b>

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu**

#### **Pracownicy pedagogiczni:**

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	ogółem	bez stopnia	mianowany	dyplomowany	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>	13	1	1	11	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	Liczba	13	4	2	7
	w tym etatu	6,20	1,80	1,28	3,12
<b>Razem etaty:</b>	<b>19,20</b>	<b>2,80</b>	<b>2,28</b>	<b>14,12</b>	

**Pracownicy administracji i obsługi:**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Wymiar etatu</b>
Sekretarz szkoły	1,00
Główna księgowa	0,75
Konserwator	0,75
Sprzątaczką	2,00
Wydawca posiłków	0,50
<b>Razem etaty:</b>	<b>5,00</b>

**Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu****Pracownicy pedagogiczni:**

<b>Wyszczególnienie</b>		<b>Liczba stosunków pracy nauczycieli</b>			
		ogółem	bez stopnia	mianowany	dyplomowany
<b>Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>		35	3	6	26
<b>Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	Liczba	7	1	1	5
	w tym etatu	3,79	0,89	0,56	2,34
<b>Razem etaty:</b>		<b>38,79</b>	<b>3,89</b>	<b>6,56</b>	<b>28,34</b>

**Pracownicy administracji i obsługi:**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Wymiar etatu</b>
Sekretarz szkoły	1,00
Sekretarka	1,00
Główna księgowa	1,00
Księgowa	0,50
Konserwator	1,50
Sprzątaczką	4,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,00
Pomoc nauczyciela dla ucznia niepełnosprawnego	1,00
<b>Razem etaty:</b>	<b>14,00</b>

## Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu

### Pracownicy pedagogiczni:

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli			
	ogółem	bez stopnia	mianowany	dplomowany
<b>Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>	21	5	4	12
<b>Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	Liczba 6	0	2	4
	w tym etatu 2,50	0,00	1,00	1,50
<b>Razem etaty:</b>	<b>23,50</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>13,50</b>

### Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz szkoły	1,00
Główna księgowa	1,00
Konserwator	1,00
Sprzątaczką	2,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,50
Pomoc nauczyciela	2,25
Woźna oddziałowa	0,50
<b>Razem etaty:</b>	<b>12,25</b>

## Egzamin ósmoklasisty 2024

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na mocy art. 44zs ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750, z późn. zm.). Po raz pierwszy egzamin był przeprowadzany w roku szkolnym 2018/2019. Warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750, z późn.zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1636, z późn. zm.).

W tym roku egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w dniach od 14 do 16 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w pierwszym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym od 10 do 12 czerwca 2024 r.

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe i jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej.

Podstawę przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty stanowią wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Dla tego egzaminu nie określono minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego też egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Wynik uzyskany na egzaminie jest jednym z kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadpodstawowej.

Uczniowie, którzy z powodów zdrowotnych lub losowych nie przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, są obowiązani przystąpić do niego w terminie dodatkowym.

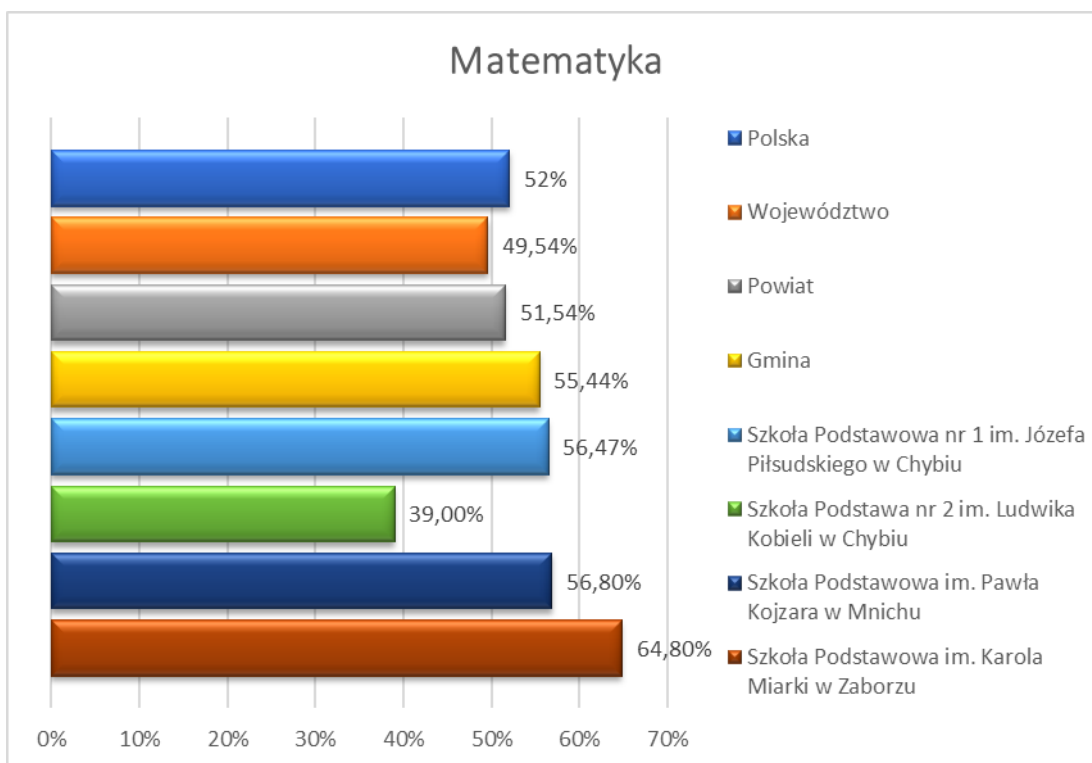
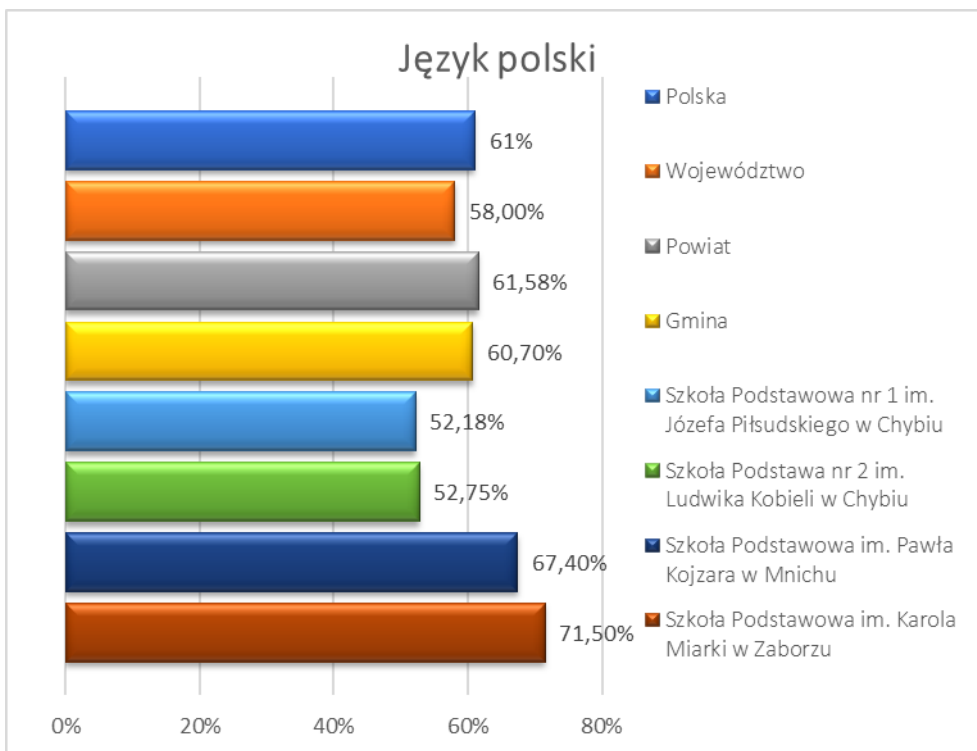
W roku szkolnym 2023/2024 r. ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego (uczeń miał do wyboru jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoskiego z tym że może wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024 – arkusze standardowe**

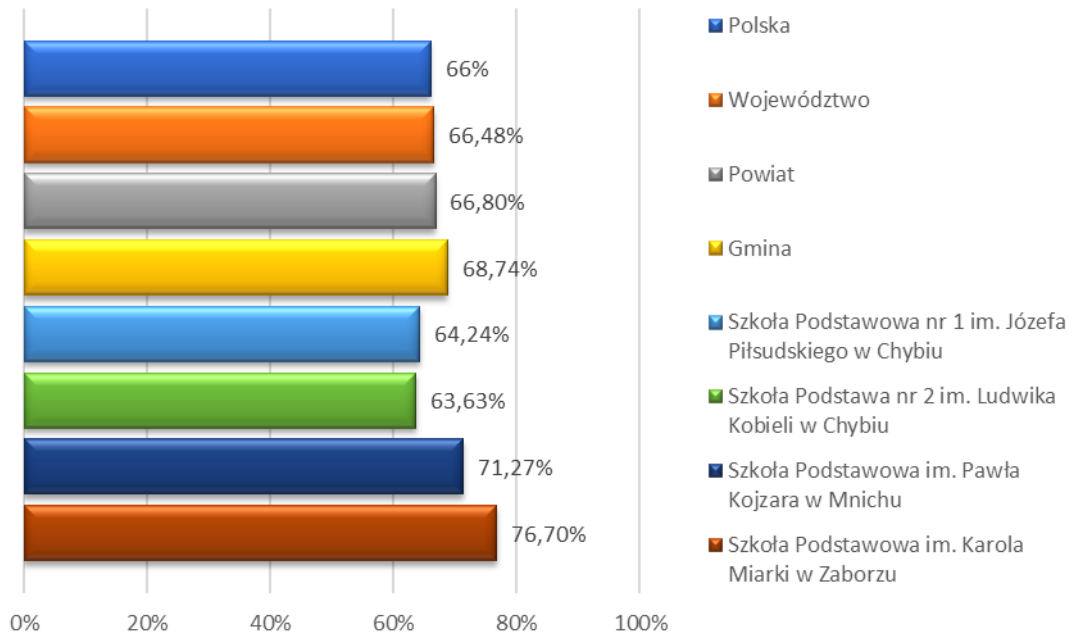
Nazwa szkoły	Część egzaminu					
	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	17	52,18%	17	56,47%	17	64,24%
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	8	52,75%	8	39,00%	8	63,63%
Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	15	67,40%	15	56,80%	15	71,27%
Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu	10	71,50%	10	64,80%	10	76,70%

Część egzaminu	Wyniki szkół				Wyniki w Gminie Chybie	Wyniki w powiecie cieszyńskim	Wyniki w woj. śląskim	Wyniki ogólnopolskie
	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu				
Język polski	52,18%	52,75%	67,40%	71,50%	60,70%	61,58%	58,00%	61%
Matematyka	56,47%	39,00%	56,80%	64,80%	55,44%	51,54%	49,54%	52%
Język angielski	64,24%	63,63%	71,27%	76,70%	68,74%	66,80%	66,48%	66%





## Język angielski



**Liczba przyznanych godzin rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego  
oraz formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu**

- 20 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (12 uczniów)
- 2 godz. tygodniowo zajęcia socjoterapeutyczne (1 uczeń)
- 6 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych w ramach pedagoga specjalnego (3 uczniów)
- 10 godz. tygodniowo nauczania indywidualnego (1 uczeń)
- 27 godz. tygodniowo zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (3 uczniów)
- 5 godz. tygodniowo indywidualnych zajęć edukacyjnych (1 uczeń)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	9
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2
Autyzm, w tym Zespół Aspergera	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1
<b>Razem</b>	<b>13</b>

**Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	4	2
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	47	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	31	7
Zajęcia logopedyczne	32	9
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	2
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się		1
Indywidualne zajęcia edukacyjne	1	5
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	3	37
Obowiązki pedagoga szkolnego	27 uczniów – stałe wsparcie, ok. 120 uczniów pomoc doraźna	22
Obowiązki psychologa szkolnego	wg potrzeb	11
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	5
Obowiązki surdologopedy		1

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu**

12 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (7 uczniów)

<b>Rodzaj niepełnosprawności uczniów</b>	<b>Liczba uczniów</b>
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	4
Niepełnosprawność sprzężona	1
Autyzm, w tym zespół Aspergera	2
<b>Razem</b>	<b>7</b>

### **Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

<b>Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	<b>Liczba uczniów objęta wsparciem</b>	<b>Tygodniowy wymiar godzin</b>
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15	3
Zajęcia logopedyczne	12	3
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	2	1
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	5	1
Obowiązki pedagoga szkolnego	wg potrzeb	7
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	5
Obowiązki psychologa	wg potrzeb	11
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	3	41

### **Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu**

48 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (24 uczniów)

2 godz. zajęć terapeutycznych (1 uczeń)

31 godz. nauczania indywidualnego (3 uczniów)

6 godz. tygodniowo indywidualnych/grupowych zajęć edukacyjnych

<b>Rodzaj niepełnosprawności uczniów</b>	<b>Liczba uczniów</b>
Niepełnosprawność sprzężona	5
Autyzm, w tym Zespół Aspergera	6
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	10
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1
Słabe słyszenie	1
<b>Razem</b>	<b>25</b>

**Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	41	7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	37	3
Zajęcia logopedyczne	24 w ciągu całego roku szkolnego	4
Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	3	1
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	11	200
Pomoc nauczyciela dla ucznia niepełnosprawnego	1	
Zajęcia dla ucznia zdolnego	10	2
Obowiązki pedagoga szkolnego	wg potrzeb	16
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	6
Obowiązki psychologa	wg potrzeb	11

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu**

- 18,5 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (9 uczniów)
- 4 godz. tygodniowo zajęć socjoterapeutycznych (2 uczniów)
- 10 godz. indywidualne zajęcia edukacji wczesnoszkolnej
- 7 godz. zindywidualizowane zajęcia edukacyjne
- 12 godz. nauczania indywidualnego (1 uczeń)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów/dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	6
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2
Niepełnosprawność sprzężona	2
<b>Razem</b>	<b>11</b>

**Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	18	3,5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (szkoła i przedszkole)	30	5
Zajęcia logopedyczne (szkoła i przedszkole)	33	6
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	18	1
Obowiązki pedagoga szkolnego	14	11

Obowiązki pedagoga specjalnego	14	6,5
Obowiązki psychologa szkolnego	15	9,5
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	2	30

### Efekty uczestnictwa uczniów w konkursach i zawodach

#### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu**

- **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii – finalistka,**
- efekty uczestnictwa w konkursach przedmiotowych przedstawia poniższa tabela

Przedmiot	Etap I		Etap II		Etap III	
	Biorący udział	Zakwalifikowani do kolejnego etapu	Biorący udział	Zakwalifikowani do kolejnego etapu	Biorący udział	Osiągnięcie
Język polski	4	4	4	0		
Matematyka	9	9	9	0	0	0
Język angielski	4	4	4	0	0	0
Historia	-	-	-	-	-	-
Geografia	3	3	3	1	1	<b>1 finalistka</b>
Biologia	3	3	3	0	0	0
Chemia	4	2	2	0	0	0
Fizyka	2	2	2	0	0	0
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-
<b>SUMA</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

- zawody sportowe:

L.p.	Nazwa	Rodzaj (gminne, powiatowe itd.)	Uczestnicy	Opiekun	Osiągnięcia
1.	Tenis stołowy	<b>Finał Ogólnopolski Igrzysk Dzieci w Tenisie Stołowym</b>	Klasy 4-5	Mirosław Staniek	<b>III miejsce</b>
2.	Tenis stołowy	<b>Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Tenisie Stołowym</b>	Klasy 4-5	Mirosław Staniek	<b>I miejsce</b>
3.	Tenis stołowy	<b>Finał Ogólnopolski Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym</b>	Klasy 7-8	Mirosław Staniek	VII miejsce
4.	Tenis stołowy	<b>Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym</b>	Klasy 7-8	Mirosław Staniek	<b>I miejsce</b>
5.	Lekka atletyka – biegi przełajowe młodzieży /dziewczyny/	Finał Powiatu Cieszyńskiego	klasy 7-8	Izabela Bigos	VI miejsce
6.	Lekka atletyka – biegi przełajowe dzieci /dziewczyny/	Zawody gminne	Klasy 4-6	Izabela Bigos	II miejsce

7.	Lekka atletyka – biegi przełajowe młodzieży /chłopcy/	Finał Powiatu Cieszyńskiego		Tomasz Sobik	X miejsce
8.	Piłka nożna młodzieży /chłopcy/	Zawody gminne		Tomasz Sobik	III miejsce
9.	Koszykówka młodzieży /chłopcy/	Zawody gminne		Tomasz Sobik	II miejsce
10.	Mini piłka koszykowa /dziewczyny/	Zawody gminne	Klasy 4-6	Izabela Bigos	II miejsce
11.	Piłka koszykowa młodzieży /dziewczyny/ - awans bezpośredni	Zawody gminne	_____	Izabela Bigos	I miejsce
12.	Piłka Siatkowa młodzieży /dziewczyny/	Zawody gminne	Klasy 7-8	Izabela Bigos	I miejsce
13.	Piłka ręczna młodzieży /dziewczyny/ - awans bezpośredni	Zawody gminne	_____	Izabela Bigos	I miejsce
14.	Lekka atletyka – biegi przełajowe dzieci /chłopcy/	Zawody finał powiatu	Klasy 5-6	B. Matloch	IX miejsce
15.	Mini piłka koszykowa /chłopcy	Zawody pół-powiatu		B. Matloch	III miejsce
16.	Mini piłka nożna /chłopcy/	Zawody pół-powiatu		B. Matloch	IV miejsce
17.	Piłka siatkowa młodzieży /chłopcy/	Zawody gminne		Tomasz Sobik	III miejsce
18.	Piłka ręczna młodzieży /chłopcy/	Półfinał powiatowy		Tomasz Sobik	
19.	Piłka ręczna dzieci /dziewczyny/	Półfinał powiatowy		Izabela Bigos	IV miejsce
20.	Piłka siatkowa młodzieży /dziewczyny/	Półfinał powiatowy		Izabela Bigos	II miejsce

– pozostałe konkursy:

L.p.	Nazwa	Rodzaj (szkolne, gminne, powiatowe itd.)	Uczestnicy	Opiekun	Osiągnięcia/ Uwagi
1.	Po cieszyńsku, po obu stronach Olzy	Konkurs gwarowy, powiatowy	1 osoba	Liliana Wojacka	udział
2.	Dyktando muzyczne w języku angielskim	Konkurs szkolny	27 osób	Aleksandra Gabryś	udział
3.	Konkurs wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego	Konkurs szkolny	9 osób	Aneta Chrapek	Konkurs dla klas VII
4.	Konkurs na kalendarz adwentowy w języku niemieckim	Konkurs szkolny	3 osoby	Aneta Chrapek	Konkurs dla klasy VIII
5.	Konkurs na najpiękniejszy kamyk w języku niemieckim	Konkurs szkolny	1 osoba	Aneta Chrapek	Konkurs dla klasy VI
6.	Konkurs na plakat promujący	Konkurs szkolny	8 osób	Ewelina	Konkurs dla

	naukę języków obcych z okazji Europejskiego Dnia Języków			Leszczyńska Aleksandra Gabryś	klas IV-VI
7.	Konkurs plastyczny "Mój Przyjaciel Miś"	Konkurs szkolny	34 osoby	Krystyna Gola	Klasy I-III
8.	Konkurs "Zadbaj o swoje zdrowie"	Konkurs powiatowy	2 osoby	Teresa Niemeczek	Igor Krzempek – II miejsce
9.	Quiz na temat zdrowego odżywiania się	Konkurs szkolny	22 osoby	Teresa Niemeczek	Klasy V - VIII
10.	Konkurs poetycki "Żabi Kraj"	Konkurs szkolny	22 osoby	Bożena Smyczek	Klasy II-III
11.	Konkurs plastyczny "Żabi Kraj"	Konkurs szkolny	20 osoby	Bożena Smyczek	Klasy I
12.	Konkurs czytelniczy	Konkurs klasowy	14 osób	Krystyna Gola	Klasa II b
13.	Konkurs czytelniczy – promocja czytania książek w języku angielskim. Wykonanie streszczenia książki w języku angielskim	Konkurs szkolny	11 osób	Ewelina Leszczyńska Aleksandra Gabryś	Konkurs dla klas V-VI
14.	Konkurs- Recytacja Liczby Pi	Konkurs szkolny	6 osób	Elżbieta Gancarz-Hutnicka Izabela Ganzel Barbara Ochodek	Konkurs dla uczniów klas 4-8
15.	ALCHEMIK	Ogólnopolski Konkurs Chemiczny	3 osoby	Josek Bernadeta	<b>1 wynik bardzo dobry</b>
16.	Mistrz Tabliczki Mnożenia i Dzielenia	Konkurs szkolny	8 osób	Elżbieta Gancarz-Hutnicka Izabela Ganzel Barbara Ochodek	Konkurs dla uczniów klas 2-8
17.	XXIII Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek	Konkurs szkolny	Uczniowie klas I- III Uczniowie kl. IV- VII	Izabela Michalik	
18.	XXIII Konkurs Pieśni Patriotycznej i Historycznej im. M. Papiurek	Konkurs	4 osoby	Izabela Michalik	Udział 1 uczeń zakwalifikował się do kolejnego etapu
19.	XXIII Konkurs Pieśni Patriotycznej i Historycznej – etap II	Etap diecezjalny	1 osoba	Izabela Michalik	<b>I miejsce</b>
20.	Konkurs Kolęd i Pastorałek w Rudzicy		1 osoba	Izabela Michalik	Wyróżnienie

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu**

- I miejsce w finale Przeglądu Pieśni Patriotycznej – etap parafialny w kategorii zespołów klas 4-6,
- Radioorientacja Sportowa,
- udział uczniów szkoły w konkursach przedmiotowych: edukacja wczesnoszkolna, matematyka, plastyka, biologia oraz w konkursach sportowych.

### **Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu**

- **Uczniowie szkoły brali udział w konkursach:** szkolnych powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych
- **konkursy szkolne:**

<b>TYTUŁ</b>	<b>ILOŚĆ OSÓB</b>
Jak w ciekawy sposób spędziłeś ferie?	21
Najlepszy latawiec	16
Konkurs czytelniczy 2a	18
Konkurs ortograficzny dla klas II-III. Najpierw etap klasowy, a potem szkolny	
Szkolny konkurs ortograficzny	24
Szkolny konkurs artystyczny na grę sensoryczną	7
Szkolny konkurs MISTRZ TABLICZKI MNOŻENIA	110
Szkolny Konkurs Matematyczny na każdym poziomie klasowym	160
Konkurs fotograficzny „Zimowy krajobraz”	23
Konkurs „Moja szkoła w obiektywie”	16
Szkolny Konkurs Dni Tematycznych	140

- **konkursy gminne:**

<b>TYTUŁ</b>	<b>ILOŚĆ OSÓB</b>	<b>SUKCESY</b>
Gminny Konkurs Regionalny " Czy w Mnichu mieszkał mnich"?	9	zwyciężyła drużyna ze szkoły
XXIII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek, etap parafialny	20	kategoria soliści 4-6 kategoria zespół 7-8
Gminne zawody z mini piłki koszykowej, etap gminny, dziewczyny grupa młodsza	11	I miejsce
Gminne zawody z mini piłki koszykowej, etap gminny, chłopcy grupa młodsza	11	II miejsce:
Grupowe zawody z mini piłki koszykowej, młodsza grupa dziewcząt	12	IV miejsce
Gminne zawody z mini piłki siatkowej, młodsza grupa dziewcząt	9	I miejsce
Gminne zawody z mini piłki siatkowej, młodsza grupa chłopców	11	I miejsce
Zawody grupowe z mini piłki siatkowej, młodsza grupa dziewcząt	9	III miejsce
Zawody grupowe z mini piłki siatkowej, młodsza grupa chłopców	11	IV miejsce



– **powiatowe, ogólnopolskie:**

TYTUŁ	ILOŚĆ OSÓB	SUKCESY
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	63	1 wynik bdb, 2 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Matematyczny OLIMPUS	18	brak
Międzynarodowy Konkurs Biblijny JONASZ	12	laureat
Ogólnopolski Konkurs z fizyki EUREKA	4	1 wyróżnienie
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	4	etap rejonowy bez sukcesu
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki	12	etap rejonowy bez sukcesu
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego 'Forget-Me-Not' edycja jesienna	18	2 dyplomy z wyróżnieniem
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego 'Forget-Me-Not' edycja wiosenna ,	12	1 wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego Olimpus - sesja zimowa 2024,	16	3 uczniów uzyskało tytuł laureata
IX Ogólnopolski Konkurs dla Młodych Projektantów "Zostań i Ty - projektantem mody" organizowanym przez Bielską Szkołę Przemysłową	1	II miejsce
Międzyszkolny konkurs z języka niemieckiego "Deutsch macht Spass" w SP Strumień	6	I miejsce drużyna SP Mnich
Międzyszkolny konkurs z języka niemieckiego "Deutsch macht Spass" w SP Strumień	6	test językowy: I miejsce
awans do etapu powiatowego w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt klas 4-6	7	brak
awans do etapu grupowego w piłce koszykowej chłopców starszych kl.7-8	10	4 miejsce
awans do etapu grupowego w piłce siatkowej chłopców starszych kl.7-8	10	3 miejsce
Powiatowy Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”	2	1 wyróżnienie
XXIV wojewódzki konkurs plastyczno – literacki „Czy biegam, czy pływam, czy też szusuję, aktywność fizyczną chętnie promuję”.		zajęcie II miejsca
Konkurs plastyczny „Pomaganie jest fajne. Podaruj świąteczną kartkę” Konkurs pod patronatem Kuratorium Oświaty w Katowicach - Delegatura w Bielsku - Białej		zajęcie II miejsca
XVI Powiatowy Gwarowy Konkurs Recytatorski „Tu sóm moji korzynie”	2	zdobycie wyróżnienia
XXIII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek – etap diecezjalny		III miejsce w kategorii solistów 4-6
Konkurs organizowany przez Fundację „Nadzieja” z Bielska- Białej, „Pomaganie jest fajne- podaruj świąteczną kartkę”	36	III miejsce
Konkurs BRD – etap powiatowy , grupa młodsza	4	zdobycie II miejsca
Konkurs BRD – etap powiatowy ,grupa starsza	3	zdobycie I miejsca
Igrzyska Dzieci Szkół z Powiatu Cieszyńskiego	2	I miejsce
Rejonowe zawody Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym chłopców	2	I miejsce
Półfinał Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym chłopców	2	II miejsce

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu**

- Udział uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych: z języka polskiego, języka angielskiego, chemii, biologii, historii, geografii, matematyki.
- XXVII Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz” – 3 laureatów, 8 finalistów.
- Konkurs „Rozkwitnij w nadziei” organizowany przez Stowarzyszenie Hospicyjne im. Łukasza Ewangelisty w Cieszynie w ramach akcji POLA NADZIEI: II miejsce uczennicy.
- Konkurs filmowy „Daj siebie innym” organizowany przez Stowarzyszenie Hospicyjne im. Łukasza Ewangelisty w Cieszynie w ramach akcji POLA NADZIEI: I miejsce uczennica.
- Udział w Konkursie Biblioteki Pedagogicznej w Bielsku – Białej na wiersz o psie.
- Szkolny konkurs „Pod skrzydłami Anioła” – I miejsce uczennicy.
- Szkolny konkurs fotograficzny z okazji Święta Drzewa.
- Szkolny konkurs przyrodniczy z okazji Dnia Ziemi.
- Szkolny konkurs kolęd i pastorałek.
- Międzynarodowy Kangur Matematyczny – wyróżnienie uczennicy.
- Udział w Gminnym Konkursie Edukacji Regionalnej „Czy znasz swoją małą ojczyznę?”.
- Konkurs literacko-plastyczny w ramach Narodowego Czytania „Ballad i romansów”.
- Szkolny Konkurs Recytatorski z wierszami o książkach
- XXII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek – II miejsce uczennicy.
- Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny w etapie powiatowym: II miejsce w kat. I-IV uczennicy, II miejsce w kat. V-VIII ucznia.
- Udział uczniów w szkolnym etapie Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej.

## **Zajęcia dodatkowe oraz podejmowane przez szkoły inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze**

### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu**

#### **Zajęcia dodatkowe:**

- zajęcia sportowo-rekreacyjne finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 15 godzin tygodniowo (124 uczniów),
- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 28 godzin tygodniowo (50 uczniów - dwie grupy),
- biblioteka szkolna w wymiarze 20 godzin tygodniowo,
- koła przedmiotowe/ zajęcia rozwijające zainteresowania realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora w wymiarze 12 godzin tygodniowo (199 uczniów).

W ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN realizowane były następujące zajęcia:

- wycieczki klasowe,
- wyjazdy rekreacyjno-sportowe,
- organizacja zawodów sportowych,
- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze,
- doraźna pomoc w nauce uczniom z klasy 1a, 1b – wg potrzeb,
- przygotowania sali do uroczystości szkolnych,
- przygotowanie przedstawienia – Pasowanie na Ucznia klasy 1, przeprowadzenie prób,

- doraźne zajęcia opiekuńczo-wychowawcze,
- opieka nad uczniami podczas trzydniowej wycieczki do Warszawy,
- koło fizyczne,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- opieka podczas dwudniowej wycieczki do Wrocławia,
- koło matematyczne (wrzesień-listopad),
- maraton matematyczny – maj 2024,
- przygotowanie i przeprowadzenie spotkania integracyjnego w klasach 1a i 1b z okazji Święta Misia,
- przygotowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego w kl. 1-3 "Mój Przyjaciel Miś",
- opieka w czasie wycieczek turystyczno-rekreacyjnych,
- sks – tenis stołowy,
- warsztaty w Izbie Pamięci,
- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze – sportowe,
- koło chemiczne - przygotowanie uczniów do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii oraz do ALCHEMIKA,
- koło matematyczne dla uczniów zdolnych - środa 7.30 - 8.15, cały rok (6 osób),
- zajęcia teatralne – przygotowanie przedstawienia "Królowa Śniegu" (XII, I, II),
- przygotowanie i przeprowadzenie Konkursu Mistrz Tabliczki Mnożenia dla klas 2–3 (5),
- wyjazdy na rajd górski (jesień, wiosna), wyjazd do Krakowa na Noc Muzeów – maj,
- projekty- uzależnienia chemiczne oraz behawioralne, kl. 7,
- zajęcia opiekuńczo-wychowawcze podczas rajdów PTTK, wycieczek i wyjazdów szkolnych,
- przygotowania do konkursów muzycznych,
- chór szkolny,
- przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z biologii oraz do konkursu "Zadbaj o swoje zdrowie" (2 osoby),
- opieka nad uczniami klas trzecich podczas wyjazdów do Bielska i Chorzowa,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
- zajęcia teatralne dla klasy 3a – scenka na Jarmarku Mikołajkowym, przedstawienie dla klas 1-3 „Jasełka”, zajęcia otwarte dla rodziców z okazji Dnia Matki,
- przeprowadzenie konkursu poetyckiego dla klas 1-3 „Żabi Kraj”, przygotowanie uczniów do konkursu matematycznego „Kangur 2024”, „Mistrz tabliczki mnożenia i dzielenia”,
- opieka i praca (przygotowanie kartek świątecznych, zbiórka zniczy, nakrętek, akcja charytatywna dla Sebastiana) nad Samorządem Uczniowskim,
- prowadzenie i udział w sesjach Młodzieżowej Rady Gminy Chybie również poza szkołą,
- przygotowanie z uczniami kl. 4b montażu słowno- muzycznego z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Jarmark Świąteczny, doraźne zajęcia opiekuńczo- wychowawcze,
- opieka i zajęcia opiekuńczo-wychowawcze podczas obozów sportowych,
- prowadzenie szkolnego kanału YouTube/TikTok/Instagram.

## Podjęmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze

KSZTAŁCENIE	
Cel/zadanie	Sposób realizacji
<b>Doskonalenie metod nauczania – innowacyjność i kreatywność uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb.</li> <li>– Zapoznanie uczniów i rodziców z przedmiotowym systemem oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.</li> <li>– Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych oraz nauczycieli wychowawców: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.</li> <li>– Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej, ocenianie kształtujące.</li> <li>– Kształcenie kompetencji kluczowych podczas zajęć lekcyjnych.</li> <li>– Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” w procesie dydaktycznym na różnych przedmiotach.</li> </ul>
<b>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.</li> <li>– Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.</li> <li>– Uczestnictwo w zajęciach Gminnego Ośrodka Kultury w Chybiu, Ochotnicza Straż Pożarna.</li> <li>– Realizacja zajęć rekreacyjno–sportowych w ramach zajęć pozalekcyjnych finansowanych z GPRPA.</li> </ul>
<b>Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych</b>	<p>Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzanie diagnozy wstępnej – obserwacja uczniów przez wychowawców klas 1,</li> <li>– przeprowadzanie analiz porównawczych różnych sprawdzianów dla uczniów wytypowanych klas oraz testów kompetencji uczniów klas III z ocenami rocznymi lub śródrocznymi uczniów i ocenami opisowymi,</li> <li>– ewaluacja wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów,</li> <li>– podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników kształcenia na podstawie wniosków z analiz.</li> </ul>
<b>Podnoszenie poziomu umiejętności w zakresie przedmiotów ścisłych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizowanie kół zainteresowań z przedmiotów ścisłych.</li> <li>– Organizowanie „Święta Liczby PI”, „Dnia tabliczki mnożenia”.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Współpraca nauczycieli przedmiotów ścisłych.</li> <li>– Odpowiedzialne korzystanie z Internetu.</li> </ul>
<b>Rozwój doradztwa zawodowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pomoc uczniom w wyborze ścieżki kariery zawodowej.</li> <li>– Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</li> <li>– Poznajemy różne zawody w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul>

### **KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I HIERARCHII WARTOŚCI ORAZ POSTAW PATRIOTYCZNYCH**

Cel/zadanie	Sposób realizacji
<b>Promowanie zachowań patriotycznych, pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dzień patrona szkoły oraz akademie rocznicowe.</li> <li>– Realizacja tematów godzin wychowawczych dostosowana do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego znaczenie godła i flagi państwowej.</li> <li>– Media jak z nich korzystać – Edukacja medialna.</li> <li>– Działalność szkolnego koła Wolontariatu i określenie planu pracy, podjęcie działań promujących wolontariat.</li> </ul>
<b>Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zorganizowanie spotkań dla rodziców w ramach pedagogizacji – propozycje rodziców.</li> <li>– Zorganizowanie spotkań z rodzicami w formie dnia otwartego.</li> </ul>
<b>Podnoszenie bezpieczeństwa korzystania z mediów społecznościowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie uczniów z zagrożeniami występującymi w mediach społecznościowych, radzenie sobie z „hejtem”, manipulacja w reklamach itp.</li> </ul>

### **PROMOCJA SZKOŁY**

Cel/zadanie	Sposób realizacji
<b>Uczestnictwo uczniów w konkursach pozaszkolnych</b>	Organizacja konkursów przedmiotowych oraz innych.
<b>Udział w zawodach sportowych</b>	Plan zawodów sportowych.
<b>Aktualizacja strony internetowej szkoły</b>	Umieszczanie informacji na stronie na bieżąco.

### **BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY, WYPOSAŻENIE SZKOŁY**

Cel/zadanie	Sposób realizacji
<b>Opracowanie procedur szkolnych</b>	Przegląd procedur oraz regulaminów obowiązujących w szkole.
<b>Uzupełnienie stanu pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu szkolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapotrzebowanie w zakresie pomocy dydaktycznych.</li> <li>– Zakup potrzebnych pomocy oraz sprzętu wg potrzeb.</li> </ul>
<b>Bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Próbna ewakuacja szkoły.</li> </ul>
<b>Przestrzeganie przepisów RODO</b>	Przypomnienie zasad pracy w sieci komputerowej, dzienniku elektronicznym oraz udostępnianie informacji.

<b>Strategia i Zarządzania Oświatową w czasie i na wypadek kryzysowych</b>	<b>Przygotowania Placówką</b>	Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z obowiązującymi regulaminami.
--	-------------------------------	--

### KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I PROEKOLOGICZNYCH

Cel/zadanie	Sposób realizacji
<b>Uczestnictwo uczniów w konkursach ekologicznych i działaniach prozdrowotnych</b>	Współpraca z Sanepidem, Stowarzyszeniem EKO – Życie, Starostwem Powiatowym w Cieszynie, Urzędem Gminy w Chybiu.
<b>Promocja zdrowego stylu życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Edukacja zdrowotna w ramach zajęć wychowania fizycznego.</li> <li>– Zajęcia sportowe (UG).</li> <li>– Udział w rajdach górskich.</li> </ul>
<b>Realizacja zadań programu wychowawczo profilaktycznego</b>	Zadania ujęte w programie wychowawczo-profilaktycznym.
<b>Realizacja tematów z zakresu ochrony środowiska, podstaw ekonomii, prawa oraz klimatu i zdrowia</b>	Tematyka ujęta w programie wychowawczo-profilaktycznym.

#### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu**

##### **Zajęcia dodatkowe:**

Forma zajęć dodatkowych	Ilość zrealizowanych godzin
Zajęcia ogólnorozwojowe – kl. 1	23
Zajęcia ogólnorozwojowe – kl. 1	17
Zajęcia ogólnorozwojowe – kl. 2	20
Zajęcia ogólnorozwojowe – kl. 3	19
Zajęcia muzyczno-wokalne	19
Zajęcia rekreacyjno- sportowe kl. 4-8	27
Zajęcia przygotowujące do BRD i karty rowerowej	13
Koło przedmiotowe - biologia	10
Zajęcia przygotowujące do sprawdzianu w kl. 8 – j. angielski	16
Zajęcia wspomagające z geografii	12
Koło przedmiotowe - informatyka	13
Zajęcia przygotowujące do egzaminu - matematyka	22
Koło przedmiotowe - chemia	7
Zajęcia wspomagające – edukacja wczesnoszkolna	4
Zajęcia wspomagające – logopedia	7
Zajęcia – pierwsza pomoc	3
Język niemiecki i koło biblijne	16
Zajęcia przygotowujące od egzaminu – język polski	17

## **Ponadto:**

- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 20 godzin tygodniowo,
- biblioteka szkolna w wymiarze 10 godzin tygodniowo.

## **Podjęmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze**

1. Udział w programie „Aktywna Tablica” – zakup pomocy i sprzętu – 43 750,00 zł.
2. „Podróże z klasą” – złożenie wniosków na kwotę 60 000 zł – wycieczka w roku szkolnym 2024/2025.
3. Aktywność ruchowa i sportowa:
  - kontynuacja realizacji programu klasy sportowej – mini-piłka nożna, udział uczniów w obozie sportowym (Międzybrodzie),
  - rajd górski kl. 2-8, Dzień Sportu, współpraca z klubem sportowym – udział uczniów klasy sportowej w zajęciach na obiekcie sportowym (hala RKS Cukrownik),
  - organizacja dodatkowych zajęć ruchowych dla uczniów kl. 1-3 (ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych), oraz 4-8 (SKS),
4. Uroczystości i wydarzenia szkolne:
  - z okazji świąt narodowych – Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja,
  - Święto Szkoły, Ślubowanie uczniów kl. 1, Spotkanie noworoczne,
  - Jasełka – Kolędy,
  - imprezy kulturalne – koncerty – warsztaty muzyczne, lekcja biologii, historii muzyki,
  - spotkania tematyczne historia – Powstania Śląskie,
  - spektakle teatralne dla kl. 1-6,
  - wyjazdy do kina i teatru,
  - wycieczki uczniów: kl. 1-3 Tarnowskie Góry, kl. 4, 6-8 - Sandomierz- Kazimierz Dolny.
5. Organizacja wydarzeń szkolnych:
  - obchody: Dnia Muzyki, Edukacji Narodowej, Życzliwości, Wolontariusza, Osób Niepełnosprawnych, Praw Człowieka, Babci i Dziadka, Składanki i Łamigłówek, Bezpiecznego Internetu, Autyzmu, Przyjaciela, Sportu, Tabliczki Mnożenia, Kostki Rubika, Pluszowego Misia.
6. Udział uczniów w akcjach charytatywnych:
  - „Sprzątanie Cmentarza w Chybiu”,
  - „Święty Mikołaj na Kresach”,
  - zbiórka artykułów spożywczych i chemicznych na rzecz dzieci i rodzin z Ukrainy,
  - paczka dla osób potrzebujących z Gminy Chybie – SL Salos „Radość”,
  - akcja pomocy dzieciom – Polska Fundacja dla Afryki,
  - udział w akcji dla seniorów Domu Opieki,
  - Świąteczne Kartki Dobroczynne, którą realizuje Stowarzyszenia Sursum Corda,
  - prezentacja widowiska „Bunt Świętego Mikołaja” podczas Diecezjalnego Dnia Misyjnego w Parafii Chrystusa Króla w Chybiu.
7. Wychowanie i opieka
  - Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny „Každy inny – wszyscy równi” II edycja,
  - akcja poświęcona osobom słabosłyszącym,
  - język migowy PJM, warsztaty, akcja „Cicha przerwa”, udział w ogólnopolskiej akcji uświadamiającej – „#kochamślyszec”,

- zorganizowanie na terenie szkoły wizyty policjantów z Komisariatu Policji w Strumieniu dla klas 1-4 i 5-8,
- warsztaty dla uczniów i nauczycieli dotyczące wdrożenia w naszej szkole Standardów Ochrony Małoletnich,
- warsztaty savoir vivre promujące kulturalne i szlachetne zachowania chłopców wobec koleżanek,
- kiermasze ciast i słodkości,
- akcja promująca szacunek wobec kolegów - „Każdy inny, wszyscy równi”,
- kiermasz zabawek używanych,
- akcja pomocy materialnej dla rodzin uczniów naszej szkoły.

#### 8. Profilaktyka:

- warsztaty profilaktyczne o tematyce:
  - Bezpieczne Ferie- przepisy prawa oświatowego,
  - realizacja programów profilaktycznych i kampanii - "Bieg po zdrowie", „Smak życia - debata o dopalaczach”, "#Wybierz zdrowie", „Bezpieczne wakacje” oraz „Zagrożenia w sieci” z udziałem funkcjonariuszy Policji, prelekcje na temat Międzynarodowego Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, warsztaty - Międzynarodowy Dzień Niewidomych oraz Światowy Dzień Języka Braille’a oraz "Rozwijamy nasze zmysły poprzez ciekawe eksperymenty - elementy SI" – działania projektowe „Każdy inny - wszyscy równi”, warsztatów o tematyce hejtu i mowie nienawiści z udziałem prawnika, dbania o higienę osobistą oraz dotyczące zdrowia psychicznego uczniów klas VI-VII, zagrożeń internetowych i uzależnień od gier komputerowych, korzystania z urządzeń IT oraz używek i narkotyków.
- udział uczniów w programach profilaktycznych:
  - „Drugie śniadanie – zdrowy nawyk” - wspólna przerwa na spożycie drugiego śniadania z ciepłym napojem,
  - „Owoce i warzywa w szkole”, „Pij mleko”,
  - „Warsztaty aktywności fizycznej”,
  - udział w XVI Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj Formę”- program z Sanepidu dla klas 5-8,
  - udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Bieg po zdrowie”- program dla klasy 4,
  - Szkolny Tydzień profilaktyki,
  - warsztaty zdrowego odżywiania „Nie daj się wirusom”- spotkanie z pielęgniarką szkolną,
  - „Bezpiecznym być”- spotkanie z policjantem,
  - "Lekki tornister".

### **Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu**

#### **Zajęcia dodatkowe**

Forma zajęć dodatkowych	Ilość zrealizowanych godzin
Zajęcia przygotowawcze do konkursów przedmiotowych	33
Zajęcia przygotowujące do konkursu JONASZ	30
Koło j. angielskiego przygotowujące do egzaminu kl. 8	30
Koło j. angielskiego przygotowujące do egzaminu kl. 7	33



Koło matematyczne przygotowanie do konkursów kl. 5	19
Zajęcia matematyczno-logiczne kl. 2a	35
Koło matematyczne 2b	29
Koło matematyczne przygotowujące do egzaminu	26
Koło matematyczne	15
Koło fizyczne	20
Koło turystyczno-sportowe	7
Koło wokalne	28
Kółko geograficzne - zajęcia rozwijające zainteresowania	31
Zajęcia świetlicowe „Kreatywny brzdąc”	11
Zajęcia teatralne – program 150-lecie szkolnictwa	18
Zajęcia ogólnorozwojowe kl. 7b	20
Koło języka niemieckiego kl. 7, 8	7
Zajęcia komputerowe	19
Koło j. angielski kl. 7	14
Koło biologiczno-przyrodnicze	8
Samorząd uczniowski	14
Zajęcia rozwijające kl. I przygotowujące do konkursów 3a	47
Szkolne kółko edukacyjne - wydawanie gazetki "Echa Kojzarówki"	18
Zajęcia artystyczne kl. 1	26
Zajęcia artystyczno-fotograficzne	25
Zajęcia rozwijające zainteresowania "Igła z Nitką"	27
Zajęcia świetlicowe	32
Zajęcia rozwijające kl. 3b	32
Zajęcia wyrównujące braki kl. 2a	27
Zajęcia z ceramiki artystycznej	25
Indywidualne zajęcia wspomagające dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	25

#### **Ponadto:**

- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 32 godzin tygodniowo,
- biblioteka szkolna w wymiarze 20 godzin tygodniowo,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 10 godzin tygodniowo (208 uczniów).

#### **Podejmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:**

##### **Rytmiczne realizowanie programów nauczania i wychowania**

Szkoła stale i na bieżąco według potrzeb zapewnia uczniom odpowiednią bazę dydaktyczną umożliwiającą realizowanie podstawy programowej, w tym darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

- Nauczyciele realizują podstawę programową kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, program profilaktyczno–wychowawczy oraz inne działania wynikające z Karty Nauczyciela i ustawy o systemie oświaty.
- Szkoła dba o wszechstronny rozwój ucznia i zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Nauczyciele podejmują zadania wspierające proces nauczania i uczenia się – przygotowują i prowadzą zajęcia dodatkowe zgodne z potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami

---

uczniów.

- Szkoła respektuje zalecenia PPP - nauczyciele przygotowują IPET-y oraz biorą udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb uczniów oraz dokonują analizy skuteczności i efektywności swoich działań.
- Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych i zadaniowych dbając by proces dydaktyczno – wychowawczy przebiegał zgodnie z założonymi celami i potrzebami placówki oraz uwzględniał zgodność planowanych działań z dokumentacją szkoły.
- Nauczyciele dokonują pomiaru wyników nauczania poprzez diagnozy wstępne oraz testy diagnozujące w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych. Stale monitorują realizację podstawy programowej z wykorzystaniem Mobidziennika oraz różnych narzędzi dydaktycznych proponowanych przez wydawnictwa edukacyjne. Określają wymagania na poszczególnym poziomie nauczania i sprawdzają efekty kształcenia w oparciu o Przedmiotowy System Oceniania a także na bieżąco informują rodziców o postępach uczniów.

#### **Realizacja projektów edukacyjnych, które sprzyjają uczeniu się, kształcą umiejętności powiązywania wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i pobudzają aktywność społeczną w działaniach na rzecz środowiska lokalnego**

- Prowadzono zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce (rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia SI, terapię ręki).
- Nauczyciele prowadzili zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki przygotowujące do egzaminów dla uczniów klas VIII.
- Prowadzono zajęcia indywidualne lub w małych grupach dla uczniów z orzeczeniami i potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
- Nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów, odbyły się m.in. Konkurs Powiatowy „Zadbaj o swoje zdrowie”, KANGUR matematyczny, konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty.
- Uczniowie, jak i ich rodzice mieli możliwość konsultacji z psychologiem szkolnym.
- Nauczyciele wzmacniali samoocenę uczniów poprzez stosowanie wzmocnień pozytywnych, nagradzanie sukcesów.
- Absolwenci klas III oraz uczniowie o najwyższych średnich ocenach zostali nagrodzeni książkami oraz stypendiami Dyrektora Szkoły, rodzice zostali również poinformowani o możliwości ubiegania się o Stypendium Wójta.
- Po raz trzeci przyznano tytuł Najlepszego Absolwenta Szkoły.
- Szkoła na bieżąco współpracowała z instytucjami – GOPS, PPP, PCPR.
- Działały zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dwa razy w roku odbyły się spotkania zespołów z rodzicami uczniów objętych kształceniem specjalnym, których celem była ocena skuteczności i efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; odbyły się także spotkania z rodzicami uczniów w celu omówienia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- Działała komisja ds. społecznych i wolontariatu; uczniowie w ramach wolontariatu podejmowali szereg działań.
- Na bieżąco współpracowano z rodzicami, udzielono wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.
- Kształtowano umiejętność zarządzania własnym czasem prowadząc odpowiednie

w tematyce lekcje wychowawcze.

- Odpowiednio reagowano na wszelkie przejawy depresji i agresji wśród uczniów kontaktując się z rodzicami, psychologiem szkolnym, udzielając informacji o placówkach, w których można znaleźć pomoc.

### **Realizacja szkolnego programu wspierania zdolności i talentów**

Wszyscy nauczyciele wspierają zdolności i talenty uczniów przygotowując i prowadząc zajęcia dodatkowe oraz angażując do udziału w konkursach, zawodach, występach.

Wychowawcy prowadzili lekcje wychowawcze poświęcone prezentacji zainteresowań uczniów. Łącznie nauczyciele prowadzili koła zainteresowań o różnej tematyce dla uczniów zdolnych (37 grup).

### **Podnoszenie poziomu pracy szkoły**

W ramach działań Rady Pedagogicznej pracowały 22 zespoły nauczycielskie (przedmiotowe i zadaniowe) realizujące zadania obejmujące różne obszary pracy szkoły. Uczniowie mogli korzystać ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej oraz z zajęć pozalekcyjnych. Jednym z ważniejszych zadań szkoły było kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów, dlatego dbając o wielopłaszczyznowy rozwój uczniów szkoła udostępniła bogatą ofertę dodatkowych zajęć matematycznych, informatycznych i językowych. Ponadto w szkole prowadzone były zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, SKS, taneczne i terapeutyczne. Przez cały rok szkolny działała stołówka i świetlica szkolna dostosowana do potrzeb zarówno uczniów jak i rodziców. Pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych koordynują przewodniczący zespołów. Nadzór pedagogiczny nad zespołami prowadzi dyrektor i wicedyrektor szkoły.

Na regularnych zebraniach Rady Pedagogicznej odbywają systematyczne badania efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiza wyników egzaminów i diagnoz oraz ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów pracy szkoły. Dwa razy w ciągu roku szkolnego odbywa się podsumowanie semestru jak również rady szkoleniowe i inne według bieżących potrzeb rozwojowych nauczycieli i placówki.

Nauczyciele wykorzystują technologię informacyjną z wykorzystaniem TIK oraz tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym. Sprawny i szybki przepływ informacji odbywa się przez MobiDziennik oraz tablicę w pokoju nauczycielskim.

### **Wychowanie przez pracę**

Społeczność szkolna dba o estetykę i czystość klas lekcyjnych. W poszczególnych klasach wytypowani są uczniowie – dyżurni, którzy są odpowiedzialni za utrzymanie porządku i pomoc nauczycielowi w czasie lekcji. Za czystość w salach lekcyjnych, stołówce szkolnej i bibliotece oraz za utrzymanie porządku w czasie przerw na korytarzach, w szatniach, toaletach odpowiedzialni są wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły. Przebywając w wymienionych miejscach obowiązują odpowiednie regulaminy danych pomieszczeń.

### **Wychowanie przez sztukę oraz wychowanie do wartości**

Nauczyciele rozpoznają i rozwijają zdolności artystyczne dzieci i młodzieży. Przygotowują i prowadzą zajęcia dodatkowe oraz motywują uczniów do udziału w konkursach i prezentacji swoich osiągnięć w szkole jak i poza szkołą. Ponadto uczniowie działają w szkolnym wolontariacie i samorządzie szkolnym. Szkoła rozwija również zdolności artystyczne dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przygotowując i prowadząc zajęcia dostosowane do ich potrzeb i możliwości.

### **Analiza i aktualizacja dokumentów określających pracę szkoły**

Zespół ds. regulaminów, procedur, statutu, WSO oraz zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego dokonuje co roku aktualizacji statutu szkolnego, doskonalenie WSO oraz ewaluacji programu wychowawczo–profilaktycznego.

### **Indywidualizacja procesu nauczania uwzględniająca w maksymalnym stopniu rozwój ucznia, otoczenie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze SPE**

W planowaniu procesu edukacyjnego współpracują wszyscy nauczyciele uczący w jednym oddziale. Uwzględniają oni indywidualną sytuację ucznia i dostosowują wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami PPP:

- sporządzają wykaz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi -SPE,
- planują udzielanie pomocy pedagogicznej,
- przygotowują dokumentację, IPET.

Zespół nauczycieli i specjalistów opracowuje IPET-y oraz dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów i na każde półrocze prowadzi analizę skuteczności i efektywności pomocy udzielanej uczniowi. Wnioski są kierowane do dyrektora szkoły.

### **Szkoła dba o zdrowie i prawidłowy rozwój wszystkich uczniów oraz ich aktywność**

- Wychowawcy i pielęgniarka szkolna kształtowali higieniczny tryb życia (fluoryzacja, dokumentacja bilansowa).
- Wpajano zasady zdrowego odżywiania, m.in. poprzez prowadzenie lekcji, robienia zdrowych kanapek, koktajli, sałatek.
- Wychowawca świetlicy prowadziła gazetkę na temat zdrowego odżywiania.
- Prowadzono zajęcia gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia „Zdrowy kręgosłup” a także zwracano uwagę na ciężar i rodzaj tornistra u dzieci.
- Propagowano zdrowy odpoczynek-prowadzono sportowe zajęcia pozalekcyjne.
- W ramach Dnia Dziecka odbyły się zajęcia integrujące zespoły klasowe.
- W klasie 2a przeprowadzono program pod hasłem „Zdrowo jem, więcej wiem”.
- Wychowawcy na bieżąco prowadzili monitoring zachowań niepożądanych i odpowiednio na nie reagowali.
- Prowadzono zajęcia SKS (piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, lekka atletyka, piłkarska liga).
- Propagowano ABC Zdrowego życia podczas lekcji techniki: Żyj aktywnie, Zdrowie na talerzu, Sprawdź, co jesz. Jak przygotować zdrowy posiłek?.
- Lekcje wychowawcze promujące zdrowy tryb życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.
- W czasie XIII Powiatowego Konkursu „Zadbaj o swoje zdrowie” odbyło się przedstawienie na temat nałogów, w którym wystąpili uczniowie szkoły.
- 9 czerwca podczas Pikniku Rodzinnego nauczyciele i wychowawcy przygotowali dla uczniów program artystyczny i atrakcje z różnego rodzaju konkurencjami. Wystąpienie przed publicznością laureatów „Talentowiska”.
- Nauczyciele wychowania fizycznego w ciągu całego roku szkolnego organizowali dla uczniów cykliczne zajęcia sportowo - rekreacyjne oraz brali udział w zawodach sportowych szkolnych i gminnych - zgodnie z harmonogramem imprez i zawodów województwa śląskiego.
- Wychowawcy klas organizowali wycieczki, ogniska klasowe, rozgrywki, dyskoteki oraz spotkania integracyjne o charakterze sportowym.

## **Zdrowa i bezpieczna szkoła – zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, w której reprezentowane są normy społeczne**

- Dyrektor szkoły wraz z wicedyrektorem i specjalistami na bieżąco dokonywali przeglądu warunków do pracy i nauki z przepisami BHP.
- Chętni rodzice mogli ubezpieczyć swoje dziecko w szkole - ubezpieczenie dobrowolne COMPENSA w kwocie 50 złotych na cały rok szkolny.
- Wychowawcy uwzględniali w wychowawczych planach pracy zadania promujące zdrowy tryb życia i uznane normy społeczne oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.
- W szkole realizowano szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny:
  - uczniowie zostali zapoznani z zasadami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole, odbyła się próbna ewakuacja,
  - odbyła się prelekcja na temat bezpieczeństwa i praw dzieci i młodzieży, którą poprowadzili policjanci z Komendy Głównej Policji w Cieszynie oraz Komisariatu w Strumieniu,
  - uczniowie klas 4-7 przeszli szkolenie z zakresu udzielania I pomocy, temat ten był również poruszany na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa w klasach 8,
  - na szkolnym korytarzu zamieszczano gazetki z zakresu bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpiecznych ferii oraz bezpiecznego Internetu,
  - na lekcjach wychowawczych oraz lekcjach wychowania fizycznego poruszano kwestie bezpiecznego wypoczynku nad wodą, w górach,
  - uczniowie klas 4 zostali przygotowani do egzaminu na kartę rowerową,
  - uczniowie z sukcesem brali udział w konkursie BRD oraz konkursie wiedzy pożarniczej,
  - uczniowie klas 7 i 8 uczestniczyli w warsztatach z zakresu profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych z panem Piotrem Rychłym.
  - odbyły się warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych dla klas 4 z panem Ireneuszem Brachaczkiem,
  - uczniowie klas 7-8 brali udział w warsztatach z panem Dariuszem Pietrkiem „Hejt nasz codzienny”,
  - uczniowie klasy 8, ich rodzice oraz nauczyciele wzięli udział w programie profilaktyki uniwersalnej „Archipelag skarbów”,
  - wychowawcy klas starszych przeprowadzili w klasach lekcje wychowawcze poświęcone depresji, uzależnieniom,
  - wychowawcy na bieżąco prowadzili monitoring zachowań niepożądanych i odpowiednio na nie reagowali,
  - na lekcjach wychowawczych prowadzono tematykę dot. cyberprzemocy,
  - na lekcjach wychowawczych prowadzono tematykę z programu profilaktycznego „Młode Głowy”,
  - w ramach projektu „Kocham słyseć” przeprowadzono pomiar hałasu oraz warsztaty na ten temat; efektem projektu będą mobilne strefy ciszy,
  - w lutym odbyła się akcja Dzień Bezpiecznego Internetu,
  - wychowawcy prowadzili lekcje wychowawcze na temat rozpoznawania, wyrażania, uczenia się i akceptowania uczuć oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów,
  - nauczyciele na bieżąco reagowali na wszelkie przejawy przemocy i agresji, prowadzone były rozmowy z uczniami, ich rodzicami, w razie potrzeby interweniował pedagog lub psycholog; w razie konieczności w działania angażowano dzielnicowego, asystenta rodziny czy pracowników GOPS.

### **Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami i ich aktywnością**

W ciągu całego roku szkolnego wszyscy nauczyciele organizowali kółka zainteresowań oraz realizowali zajęcia pozalekcyjne zgodnie z harmonogramem. Ponadto organizowali zabawy, dyskoteki, integracyjne spotkania klasowe.

Wyjścia poza teren szkoły zapisywano w Zeszycie Wyjść. Z kolei na wyjazdy szkolne przygotowywano Kartę Wycieczki zgodnie z zasadami i wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. dotyczącego organizacji krajoznawstwa i turystyki

### **Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów**

Na bieżąco według potrzeb udzielano pomocy psychologiczno–pedagogicznej, organizowano warsztaty i spotkania z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców, a także indywidualne spotkania z psychologiem.

### **Kształtowanie postaw proekologicznych i uczenie poszanowania środowiska przyrodniczego**

- udział w akcji Dzień Ziemi,
- Sprzątanie Świata – Polski,
- wyjazdy klas 1-3 do cieszyńskiej Castoramy na warsztaty ekologiczne „Majsterkowo”,
- Powiatowy Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”,
- eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach,
- wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym,
- włączanie się w ekologiczne kampanie ogólnopolskie (np. zbiórka elektrośmieci, zbiórka zużytych wkładów po klejach Glue Stick firmy Amos).

### **Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji narodowej, samorządności i uczestnictwa w życiu kulturalnym**

- Uczniowie brali udział w pracach Młodzieżowej Rady Gminy, Samorządu Uczniowskiego, uczestniczyli w wolontariacie oraz akcjach charytatywnych – Paczka na Kresy, Ile waży św. Mikołaj, Akcja WOŚP „Malowane dla serca”, Akcja „Pełna miska dla schroniska”.
- Uczniowie byli przygotowywani do rozpoczęcia edukacji w zakresie doradztwa zawodowego, nauczyciele realizowali zadania zawarte w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego, uczniowie klas 7 i 8 brali udział w lekcjach doradztwa zawodowego, zorganizowano spotkanie dla rodziców uczniów klas 8, podczas którego omówiono warunki i zasady, terminy oraz zasady naboru elektronicznego.
- W II półroczu uczniowie klasy 8 spotkali się z panią Ireną Greń, doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Skoczowie.
- Uczniowie klasy 8 uczestniczyli w dniu otwartym w ZSO w Pawłowicach.
- Uczniowie mieli także możliwość udziału w Targach Edukacyjnych, które w roku szkolnym 2023/2024 odbyły się na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu, podczas których swoją ofertę zaprezentowały szkoły z powiatu cieszyńskiego, bielskiego i pszczyńskiego.
- Odbyło się spotkanie uczniów klasy 8 z przedstawicielami Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców w Cieszynie.
- W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery przygotowano testy i ankiety zawodowe, które uczniowie mogli samodzielnie rozwiązać.
- Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych: IX Ogólnopolskim Konkursie Dla Młodych Projektantów „Zostań i Ty- projektantem mody”, „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie

---

dbamy”.

- Dbano również o kształtowanie postaw patriotycznych – odbył się apel z okazji Powstania Śląskiego, a także uchwalenia Konstytucji 3 Maja, zorganizowano wyjazd uczniów klas 8 do Muzeum Auschwitz.
- Zorganizowano wyjścia do teatru, kina.
- Prowadzono zbiórkę elektrośmieci „Moje miasto bez elektrośmieci”.
- Przeprowadzono Dzień Ziemi.
- W ramach współpracy z Kołem Łowieckim w Chybiu zorganizowano zbiórkę żołądzi i kasztanów, odbył się następnie piknik z nagrodami.
- Odbyła się wycieczka rowerowa miejscami cennymi przyrodniczo w gminie Chybie (w ramach współpracy z Eko-Życie w Chybiu).
- W ramach 150-lecia szkoły przeprowadzono konkurs „Makieta mojej szkoły”.
- Odbyła się uroczystość nadania i poświęcenia sztandaru szkoły z okazji 150-lecia szkoły.
- Uczniowie szkoły wzięli udział w konkursach „Zadbaj o swoje zdrowie”, „Czy w Mnichu mieszkał mnich?”, „Talentowisko”.
- Uczczono poszanowania innych kultur i tradycji, m.in. zorganizowano Dzień Patryka.
- Uczniowie sprzedawali wypieki na podstawie receptur z państw niemieckojęzycznych oraz brali udział w konkursach językowych.
- Wychowawcy dbali o poprawną sytuację w klasie poprzez prowadzenie odpowiednich zajęć integrujących (odbyły się ogniska oraz wycieczki klasowe).
- Zorganizowano imprezy klasowe i szkolne (odbyła się wigilijka szkolna, Dzień Dziecka, dyskoteka andrzejkowa, bal przebierańców).
- Na lekcjach wychowawczych prowadzono lekcje na temat tolerancji, empatii, szacunku zwłaszcza szacunku podczas korzystania z mediów społecznościowych.
- Przeprowadzono Światowy Dzień Życzliwości, Dzień Kolorowej Skarpetki i Światowy Dzień Świadomości Autyzmu pod hasłem „Spacer w cudzych butach”.
- Zorganizowano imprezy środowiskowe – Czerwcowy Piknik Rodzinny.
- Odbył się bożonarodzeniowy Kiermasz Świąteczny.
- Uczniowie klas 1 wzięli udział w Pasowaniu Pierwszoklasisty.
- Prowadzono zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie,
- Promowano czytelnictwo poprzez organizację różnych akcji bibliotecznych (szczegółowo opisane w sprawozdaniu bibliotekarza).
- Prężnie działała świetlica szkolna.

### **Rozpoznanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów**

Zdiagnozowanie opiekuńczej sytuacji szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców (indywidualne rozmowy z rodzicami, współpraca z GOPS w Chybiu).

Oferowana pomoc:

- stypendia dla uczniów,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej (paczki, bony, dofinansowanie do wycieczek),
- organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej.

Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia a następnie:

- stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
  - współpraca z kuratorami rodzinnymi oraz Komisariatem Policji w Strumieniu,
  - uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym):
    - stosowanie zaleceń PPP,
    - stały kontakt z PPP,
-

- 
- spotkanie z przedstawicielem.

### **Profilaktyka uzależnień, agresji, przemocy, chorób cywilizacyjnych**

- Analiza frekwencji uczniów.
- Diagnozowanie sytuacji szkolnej.
- Uczniowie klas 7 i 8 brali udział w spotkaniu z panem Piotrem Rychłym dotyczącym profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych.
- Propagowanie niepalenia papierosów wśród uczniów.
- Uczniowie klasy 8, ich rodzice oraz nauczyciele wzięli udział w programie profilaktyki uniwersalnej „Archipelag skarbów”.

### **Przygotowanie do prawidłowego wyboru zawodu i szkoły ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem promowania wartości edukacji**

- W klasach 1-3 tematyka korelowała z materiałem nauczania. Uczniowie zostali zapoznani między innymi z takimi zawodami jak: piekarz, cukiernik, malarz, strażak, astronauta, bibliotekarz, lekarz, aptekarz, weterynarz, historyk, archeolog, zawody w teatrze, zawody gastronomiczne, handlowe, ogrodnicze. Uczniowie klas 1 mogli podczas pobytu w Chlebowej Chacie zapoznać się z pracą pszczelarza czy rolnika.
- W II półroczu uczniowie klasy 8 spotkali się z panią Ireną Greń, doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Skoczowie. Uczestniczyli w dniu otwartym w ZSO w Pawłowicach. Odkonano także spotkanie uczniów klasy 8 z przedstawicielami Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców.
- Uczniowie klas 8 mieli możliwość udziału w Targach Edukacyjnych, które w tym roku odbyły się na terenie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu, podczas których swoją ofertę zaprezentowały szkoły z powiatu cieszyńskiego, bielskiego i pszczyńskiego.

### **Zapobieganie niepowodzeniom**

Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez:

- indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym,
- zorganizowanie spotkań z rodzicami uczniów, przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego,
- powołanie Rady Rodziców, współpraca z Radą Pedagogiczną i dyrekcją,
- ścisły kontakt z rodzicami (zeszyt do kontaktów z rodzicami, wywiadówki, godziny konsultacji, kontakt nauczycieli oraz dyrekcji przez Mobidziennik),
- organizowanie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (orzeczenia i opinie PPP) pomocy w nauce, wsparcia pedagogicznego i psychologicznego.

### **Szkoła diagnozuje potrzeby środowiska lokalnego, określa własne zasoby i możliwości na rzecz wzajemnego rozwoju obu partnerów. Szkoła diagnozuje potrzeby środowiska lokalnego, określa własne zasoby i możliwości na rzecz wzajemnego rozwoju obu partnerów**

- Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości gminnych.
- Aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie (np. zbiórka pieniężna dla Natalki, WOŚP, „Ile waży święty Mikołaj?”, Mikołaj na Kresach- Szlachetna Paczka, pomoc dla dzieci - zakup ubrań i prezentów świątecznych w ramach TPD, akcja charytatywna dla absolwenta naszej szkoły - Sebastiana Jochymskiego, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych).



### **Ekspozowanie odrębności szkoły**

- Prowadzenie kroniki szkolnej.
- Wydawanie gazetki szkolnej „Echa Kojzarówki”.
- Prowadzenie szkolnej strony internetowej i Facebooka.

### **Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym**

Upowszechnianie osiągnięć szkoły, sukcesów uczniów i nauczycieli w środowisku lokalnym poprzez:

- stronę internetową szkoły i Facebooka,
- gazety szkolne i lokalne (gazetka szkolna, Nowa Formacja, Głos Ziemi Cieszyńskiej, Dziennik Zachodni),
- okolicznościowe foldery,
- tabla absolwentów,
- śledzenie losów, utrzymywanie kontaktów, współpraca z absolwentami szkoły.

### **Wycieczki**

W roku szkolnym 2023/2024 były organizowane wycieczki :

- wycieczka na święto obchodów liczby PI na Uniwersytet Śląski w Katowicach,
- udział klasy 7 w konferencji „Kolory smutku i odcienie radości w klimacie Etno” w Cieszynie,
- wycieczka do Centrum Edukacji Ekologicznej w Skoczowie,
- wycieczka do Tarnowskich Gór i do Planetarium,
- wyjazd do Uniwersytetu w Gliwicach – promowanie nauk ścisłych,
- wycieczka do Fabryki bombek w Miechowie i Jarmark Świąteczny w Krakowie,
- wycieczki klas 1-3 do Castoramy w Cieszynie na zajęcia kreatywne ogrodnicze i stolarskie,
- wycieczka do Oświęcimia- zwiedzanie muzeum Auschwitz –Birkenau,
- wycieczka rowerowa do Skoczowa wzdłuż Wisły na Kaplicówkę,
- wycieczka na Przegibek i Magurkę,
- wycieczka do Jaworza – zwiedzanie Muzeum Fauny i Flory,
- wycieczka fotograficzna na teren Beskidu Żywieckiego,
- wycieczka na Kozią Górkę do Bielska –Białej,
- wycieczka do ZABAWOWA w Bielsku-Białej,
- wycieczka do Szczyrku na Skrzyczne i Malinowską Skałę,
- wycieczka do Kopalni Soli w Wieliczce i do Krakowa,
- wycieczka do Planetarium w Chorzowie,
- wyjazd do Chaty Chlebowej w Górkach Wielkich celem przybliżenia życia naszych przodków, zapoznanie się z uprawą zbóż, poznanie drogi od ziarenka do bochenka, udział w warsztatach pieczenia chleba i degustacja potraw.

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie klas 3 uczestniczyli w wyjeździe na „Zieloną szkołę” do Jastrzębiej Góry.

Organizowane były również wycieczki na ogniska klasowe na terenie gminy mające na celu integrację zespołów klasowych poprzez gry i zabawy.

Uczniowie uczestniczyli w wielu zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną w Chybiu. Uczniowie uczestniczyli we wszelkiego rodzaju konkursach i zawodach sportowych na terenie gminy oraz wyjeżdżali poza teren gminy: Ustroń, Cieszyn, Pawłowice.

Uczniowie wyjeżdżali również do kina i teatru w Cieszynie, Bielsku-Białej, Czechowicach-Dziedzicach, Skoczowie, Jastrzębiu-Zdroju.

## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu**

### **Zajęcia dodatkowe:**

<b>Forma zajęć dodatkowych</b>	<b>Ilość godzin tygodniowo</b>
Koło biblijne „Jonasz”	1
Zajęcia sportowe	1
Zajęcia dodatkowe z matematyki	1
Koło przyrodnicze	1
Koło matematyczno-fizyczne	1
Wolontariat	1
Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych	1
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego	1

### **Ponadto:**

- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 23 godzin tygodniowo,
- biblioteka szkolna w wymiarze 10 godzin tygodniowo,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 7 godzin tygodniowo.

### **Podejmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:**

Szkoła oferuje poza zajęciami obowiązkowymi zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania, kółka przedmiotowe, wolontariat, wyjazdy na konkursy, aktywizowanie dzieci zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych lub zgodnych z ich zainteresowaniami oraz wykorzystanie terapeutycznej roli tych przedsięwzięć, np. konkurs profilaktyczny.

Szkoła organizuje wyjazdy do teatru, kina, wycieczki klasowe, rajdy górskie, zawody sportowe, zbiórki żołądź i kasztanów i surowców wtórnych, konkursy wewnątrzszkolne i międzyszkolne. Uczniowie są zachęceni do udziału w zajęciach proponowanych przez Gminny Ośrodek Kultury oraz Gminną Bibliotekę Publiczną.

Szkoła pracuje w wysokich standardach edukacyjnych. Wprowadzono klasy multimedialne: tablice i monitory interaktywne we wszystkich klasach oraz w sali przedszkolnej (starszaki), roboty, drukarkę 3d, tablety. Szkoła może pochwalić się działaniami nowatorskimi np. Innowacje Pedagogiczne oraz programami autorskimi nauczycieli. Wysoki poziom edukacyjny potwierdzają osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, gminnych i powiatowych.

Kontakty społeczne w tak małej miejscowości są bardziej bezpośrednie, co wpływa na dużą aktywność rodziców w szkole. Rada Rodziców ma duży wpływ na funkcjonowanie szkoły, a wielu rodziców jest zaangażowanych w działania na rzecz społeczności szkolnej, chętnie wspierają i organizują różnego rodzaju przedsięwzięcia podejmowane przez szkołę lub z własnej inicjatywy. Rodzice współtworzą tradycję szkoły i włączają się w działania charytatywne. Szkoła zapewnia opiekę świetlicową dla dzieci przez cały rok szkolny. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami, zwłaszcza lokalnymi na rzecz społeczności szkolnej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skoczowie, Policja, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chybiu, Gminny Ośrodek Kultury w Chybiu, Gminna Biblioteka Publiczna w Chybiu, Ochotnicza Straż Pożarna w Zaborzu, Koło Gospodyń Wiejskich w Zaborzu, Parafia Rzymskokatolicka, Eko-Życie w Chybiu, WOŚP, Polski Czerwony Krzyż.

**Środki finansowe przeznaczone na zakup  
pomocy dydaktycznych i wyposażenia oraz na remonty**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu**

**Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia**

• podręczniki i ćwiczenia – dotacja celowa	38 535,69 zł
• laptop z oprogramowaniem + akcesoria komputerowe	42 119,95 zł
• zbiory biblioteczne	211,10 zł
• materiały do projektu	300,00 zł
• tablica akademicka	4 002,00 zł
• pomoce dydaktyczne na zajęcia kształcenia specjalnego	2 316,02 zł
• sprzęt sportowy – grant Grupa Kęty	2 610,00 zł
• sprzęt sportowy	2 188,60 zł
• pozostałe (gry, testy kompetencji)	1 494,00 zł
• projekt „Zachowujemy nasze tradycje”	300,00 zł

**Usługi remontowe:**

• naprawa kserokopiarek	1 986,08 zł
• naprawa radiowęzła	516,60 zł
• naprawa drukarek	233,70 zł
• remont cokołu na budynku szkolnym	8 210,25 zł
• remont kosiarek	230,00 zł
• remont pomieszczeń administracyjnych oraz materiały	18 856,36 zł
• konserwacja monitoringu	554,73 zł

**Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu**

**Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:**

• pomoce dydaktyczne – laptopy do pracowni komputerowej	32 000,00 zł
• „Aktywna Tablica”	43 750,00 zł
• zakup książek do biblioteki	850,00 zł
• zakup pomocy do świetlicy	900,00 zł

**Usługi remontowe:**

• remont klasy 1 wraz z zakupem materiałów	4 500,00 zł
• remont pomieszczeń szkolnych	6 300,00 zł
• wymiana części instalacji wodociągowej i hydrantowej	13 000,00 zł

### **Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu**

#### **Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:**

• drzwi do pokoju nauczycielskiego z systemem kontroli dostępu i montażem	6 150,00 zł
• komputery do pracowni komputerowej (15 szt.) wraz z licencjami, wyposażeniem i montażem	39 924,63 zł
• sprzęt szkolny i wyposażenie	21 871,99 zł
• sprzęt biurowy (laptopy 2 szt. oraz niszczarka)	7 827,01 zł
• monitor interaktywny stanowiący rzeczowy wkład własny Rządowego programu "Aktywna Tablica"	8 750,00 zł
• materiały remontowo-malarskie	5 670,80 zł
• zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych na świetlicę szkolną	5 837,94 zł
• stoły wraz z podstawą pod garnki – stołówka szkolna	2 547,00 zł
• regał meblowy – stołówka szkolna	2 500,01 zł
• pozostałe wyposażenie stołówki – stołówka szkolna	4 800,50 zł
• zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do sal terapii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1 159,16 zł

#### **Usługi remontowe:**

• remont korytarza na I piętrze szkoły	6 500,00 zł
--	-------------

#### **Pozostałe usługi:**

• usługi psychologiczne – szkoła	22 560,00 zł
• usługi psychologiczne – kształcenie specjalne	9 040,00 zł

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu**

#### **Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:**

• książki w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	2 874,10 zł
• komputery i oprogramowanie – kompleksowa wymiana w pracowni komputerowej	39 478,14 zł
• szkoła – instrumenty muzyczne	820,00 zł
• szkoła – tablet graficzny	949,00 zł
• szkoła – alfabet Montessori 1-3	733,00 zł
• świetlica – szachy, gry, klocki konstrukcyjne, itp.	1 516,11 zł
• przedszkole – manualne, konstrukcyjne, itp.	2 862,44 zł
• przedszkole – zajęcia ruchowe	760,80 zł
• kształcenie specjalne – mobilna strefa ciszy	1 230,00 zł
• kształcenie specjalne – przedszkole – zajęcia rewalidacyjne, psycholog	2 524,28 zł
• kształcenie specjalne – przedszkole – zajęcia ruchowe, terapia pedagog.	482,00 zł
• pomoce w ramach Funduszu Pomocy (Ukraina)	3 904,85 zł

**Usługi remontowe:**

• awaryjny remont inst. kanalizacyjnej wewnątrz budynku	17 220,00 zł
• remont łazienek – parter	16 777,20 zł
• remont instalacji elektrycznej – łazienki	2 408,34 zł
• remont w budynku szkoły – dostosowanie do przepisów ppoż.	15 104,50 zł
• remont podłóg – parkietu w pracowni komputerowej i sali lekcyjnej	8 700,00 zł
• remont sprzętu komputerowego	920,01 zł

## PRZEDSZKOLA PUBLICZNE

### Liczba uczniów i oddziałów

#### **Przedszkole Publiczne w Chybiu**

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii wiekowej	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
<b>6</b>	w wieku 6 lat i starsze	37	1	24,33	---
	w wieku 5 lat	45	1		
	w wieku 4 lat	40	0		
	w wieku 3 lat	23	0		
	w wieku 2 lat	1	0		
<b>Razem:</b>		<b>146</b>	<b>2</b>		

#### **Przedszkole Publiczne w Mnichu**

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
<b>5</b>	w wieku 6 lat i starsze	30	0	20,60	---
	w wieku 5 lat	27	0		
	w wieku 4 lat	22	0		
	w wieku 3 lat	23	0		
	w wieku 2 lat	1	0		
<b>Razem:</b>		<b>103</b>	<b>0</b>		

#### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Przedszkole Publiczne w Zaborzu**

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
<b>3</b>	w wieku 6 lat i starsze	25	1	24,00	---
	w wieku 5 lat	19	0		
	w wieku 4 lat	12	0		
	w wieku 3 lat	16	0		
	w wieku 2 lat	0	0		
<b>Razem:</b>		<b>72</b>	<b>1</b>		

Razem: 14 oddziałów, 321 dzieci

Średnio na jeden oddział: 22,93 dzieci

## Stan zatrudnienia

### **Przedszkole Publiczne w Chybiu**

#### **Pracownicy pedagogiczni:**

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	ogółem	bez stopnia	mianowany	dyplomowany	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>	13	6	2	5	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	liczba	2	1	0	1
	w tym etatu	0,66	0,50	0,00	0,16
<b>Razem etaty:</b>	<b>13,66</b>	<b>6,50</b>	<b>2,00</b>	<b>5,16</b>	

#### **Pracownicy administracji i obsługi:**

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarka	1,00
Główna księgowa	1,00
Pomoc nauczyciela	2,50
Woźna oddziałowa	4,25
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,50
Konserwator	1,00
<b>Razem etaty:</b>	<b>14,25</b>

### **Przedszkole Publiczne w Mnichu**

#### **Pracownicy pedagogiczni:**

Wyszczególnienie	Liczba stosunków pracy nauczycieli				
	ogółem	bez stopnia	mianowany	dyplomowany	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>	8	2	2	4	
<b>Nauczyciele zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	liczba	3	1	0	2
	w tym etatu	0,68	0,50	0,00	0,18
<b>Razem etaty:</b>	<b>8,68</b>	<b>2,50</b>	<b>2,00</b>	<b>4,18</b>	

### Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarka	0,75
Główna księgowa	0,50
Pomoc nauczyciela	2,75
Woźna oddziałowa	2,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	1,00
Konserwator	0,50
<b>Razem etaty:</b>	<b>9,50</b>

### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Przedszkole Publiczne w Zaborzu

Pracownicy pedagogiczni, pracownicy administracji, pracownicy obsługi – dane zostały ujęte w pkt szkoły podstawowe.

#### Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym liczba przyznanych godzin rewalidacyjnych

### Przedszkole Publiczne w Chybiu

2,5 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (3 dzieci)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	3

### Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	22	6,5
Zajęcia logopedyczne	32	9,5
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	7,75
Obowiązki psychologa	23	11

### Przedszkole Publiczne w Mnichu

2,5 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (5 dzieci)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	4
Niepełnosprawność sprzężona	1



### Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	10	2
Zajęcia logopedyczne	33	10
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	2	1
Zajęcia z pedagogiem specjalnym	15	8,50
Zajęcia z psychologiem	21	11

### **Przedszkole Publiczne w Zaborzu**

3 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (3 dzieci)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	3

### Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Dane zostały ujęte w pkt szkoły podstawowe.

### Godziny otwarcia przedszkoli

- Przedszkole Publiczne w Chybiu – 7:00 – 16.00,
- Przedszkole Publiczne w Mnichu – 7:00 – 16.00,
- Przedszkole Publiczne w Zaborzu – 7.00 – 16.00.

### Dyżur wakacyjny

Zarządzeniem nr 12/WG/2024 Wójta Gminy Chybie z dnia 30 stycznia 2024 r., na wniosek dyrektorów i rad rodziców przedszkoli oraz zespołu szkolno-przedszkolnego, w roku szkolnym 2023/2024 ustalono następujące terminy przerw w pracy przedszkoli prowadzonych przez Gminę Chybie:

Nazwa placówki	Terminy przerw
Przedszkole Publiczne w Chybiu	od 23.07.2024 r. do 31.08.2024 r.
Przedszkole Publiczne w Mnichu	od 01.07.2024 r. do 06.08.2024 r.
Przedszkole Publiczne w Zaborzu	od 01.07.2024 r. do 22.07.2024 r. od 07.08.2024 r. do 31.08.2024 r.

W związku z powyższym publiczne przedszkola pełniły dyżury wakacyjne w następujących okresach:

- Przedszkole Publiczne w Chybiu – od 1 lipca 2024 r. do 22 lipca 2024 r.,

- Przedszkole Publiczne w Zaborzu – od 23 lipca 2024 r. do 6 sierpnia 2024 r.,
- Przedszkole Publiczne w Mnichu – od 7 sierpnia 2024 r. do 29 sierpnia 2024 r.

### Odpłatność

Od dnia 1 września 2023 r., zgodnie z uchwałą nr VIII/62/2019 Rady Gminy Chybie z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Chybie (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2019 r., poz. 4918) wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym 5 godzin dziennie wynosiła **1 zł** za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w publicznym przedszkolu.

Od dnia 1 listopada 2023 r. zgodnie z uchwałą nr LIV/435/2023 Rady Gminy Chybie z dnia 26 września 2023 r. zmieniającą uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Chybie (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2023 r., poz. 7285) wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym 5 godzin dziennie wynosiła **1,30 zł** za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w publicznym przedszkolu.

Podjęta uchwała wprowadziła następujące zwolnienia z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego:

- 1) zwolnienie w całości z opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie 2 godzin ponad bezpłatny wymiar zajęć, rodziców dzieci niepełnosprawnych, które uczęszczają do przedszkola i posiadają aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) zwolnienie z opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w części wynoszącej 50% za drugie i kolejne dziecko, jeżeli do przedszkola publicznego uczęszcza dwoje lub więcej dzieci z tej samej rodziny i wszystkie korzystają ze świadczeń udzielanych w czasie przekraczającym bezpłatny wymiar zajęć.

W roku szkolnym 2023/2024 ze zwolnienia w całości z opłat skorzystało 12 dzieci, natomiast częściowe zwolnienie w odpłatności objęło 36 dzieci.

### Zajęcia dodatkowe oraz podejmowane przez przedszkola inicjatywy opiekuńcze i wychowawcze

#### **Przedszkole Publiczne w Chybiu**

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci uczestniczyły w następujących zajęciach dodatkowych:

- zajęcia **religii** organizowane w 4 oddziałach przedszkola dla dzieci 5 i 6-letnich w wymiarze 2 x 0,5 godzin tygodniowo (łącznie 4 godz. zajęć tygodniowo, ilość zrealizowanych w roku szkolnym 2023/2024 godzin zajęć: 330)
- zajęcia **rytmiki**, w wymiarze odpowiednim do wieku dzieci tj. w oddziałach I i VII wymiar 1 x 0,25 godz. tygodniowo, w pozostałych oddziałach w wymiarze 1 x 0,5 godz. tygodniowo (łączna ilość 2,5, ilość zrealizowanych w roku szkolnym 2023/2024 godzin: 227)

## **Uczestnictwo dzieci w konkursach.**

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci uczestniczyły:

- w konkursie plastycznym „Pomaganie jest fajne – podaruj świąteczną kartkę”,
- w Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im. M. Papiórek.

## **Podjęmowane przez placówkę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze.**

### 1. Innowacje pedagogiczne:

- kontynuacja innowacji pedagogicznej z roku szkolnego 2022/2023 „Przedszkolak z kulturą”, autor: Katarzyna Kocurek (w jej ramach zorganizowano dla dzieci 5 i 6 letnich warsztaty z: florystką, tancerką, Chybską Orkiestrą Rozrywkową, malarką),
- innowacja pedagogiczna „Gry planszowe – nauka przez zabawę”, autor Wioletta Kajstura,
- innowacja pedagogiczna „Zabawy logopedyczne”, autor Katarzyna Szczyпка,
- innowacja pedagogiczna „Jestem bohaterem tygodnia” – autor Ewa Kuboszek,
- innowacja pedagogiczna „W zdrowym ciele zdrowy duch” - autor Katarzyna Kocurek,
- innowacji pedagogicznej „Dziecko w krainie rytmu i muzyki”, autor Monika Brzoza,
- realizacja przedszkolnych „dni wyjątkowych” zgodnie z planem pracy przedszkola: dzień snu (podkreślenie znaczenia snu i odpoczynku dzieci dla zachowania zdrowia psychicznego i fizycznego), dzień przedszkolaka, dzień pluszowego misia, dzień dinozaura, dzień drzewa w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Eko-Życie, dzień gier planszowych,
- warsztaty dla dzieci z udziałem zaproszonych babć i dziadków oraz dietetykiem (oddział VI) „Zdrowo gotuję i odżywiam się z moją babcią i dziadkiem”

### 2. Działania charytatywne z udziałem dzieci:

- „Kartka dla seniora” – współpraca z DPS w Cieszynie, Skoczowie w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Starszych,
- „Paczka dla schroniska” – akcja zbierania karmy oraz asortymentu dla zwierząt przed zimą,
- występ dla Stowarzyszenia na rzecz osób niepełnosprawnych „Razem” w Chybiu w ramach spotkania opłatkowego, przygotowanie upominków,
- kiermasz dla Stowarzyszenia „Razem” – „Książka z sercem” – sprzedaż używanych książek i przekazanie dochodu na rzecz Stowarzyszenia.

### 3. Realizacja programów/projektów zewnętrznych:

- udział dzieci w ogólnopolskim programie edukacyjno-informacyjnym „Dzieciaki–Mleczaki” (wzrost świadomości na temat roli mleka i produktów mlecznych w diecie dzieci oraz szerzenie idei zdrowego stylu życia wśród dzieci i dorosłych),
- udział dzieci w ogólnopolskiej akcji edukacyjno-informacyjnej PSSE w Katowicach „Wirusochrona”,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu”,
- projekt „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” oraz „Czytankowo” – rozpowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i rodziców,
- „Więcej ruchu dla maluchów” – program aktywności ruchowej wśród dzieci,
- realizacja projektu „Witaminki” – comiesięczne „wyzwanie” poznania, przygotowania posiłku z wybranego warzywa i zjedzenia posiłku,
- realizacja projektu „Gang mocniaków”,

- udział w projekcie „Kwiaty za elektrograty” – kształtowanie postawy proekologicznej wśród dzieci i rodziców, zorganizowanie zbiórki śmieci i zużytego sprzętu RTV.
4. Organizacja spotkań, uroczystości, krajoznawstwa i turystyki dla dzieci, współpraca z podmiotami”
- spotkanie z policjantem, strażakami z Ochotniczej Straży Pożarnej w Chybiu, Mikołajem,
  - udział w warsztatach ekologicznych prowadzonych przez członków Stowarzyszenia Eko-Życie w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej „Kadłubek” w Chybiu,
  - udział w warsztatach organizowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną pt. „Z szewczykiem za pan brat”, „Urodziny Andersena”, „W krainie baśni”, „Przez Tybet i Himalaje” oraz 3 spektaklach teatralnych w wykonaniu aktorów teatru Bajkowe Skarbki Śląska organizowanych w miesiącu lipcu pt. „Niezwykłe przygody Karoliny i kota”, aktorów teatru Magiczna Scena pt. „Księga życzeń”, oraz aktorów Studia Teatralne Krak-Art. pt. „Przygody Jacka i Placka”,
  - warsztaty etnologiczne dla dzieci prowadzone przez formację „Opowiadamy o świecie” – pt. „Afryka Kazika”,
  - „Jasełka” – uroczystość w każdym z przedszkolnych oddziałów z udziałem zaproszonych rodziców,
  - bal karnawałowy,
  - wycieczka do MDK w Skoczowie, obejrzenie musicalu dla dzieci „O małej syrence w niejednej piosence”,
  - uroczystość „Powitania wiosny”,
  - zorganizowanie obchodów z okazji Święta Niepodległości,
  - warsztaty ceramiczne dla dzieci,
  - współpraca ze Szkołą Podstawową nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu, Szkołą Podstawową im. Pawła Kojzara w Mnichu – udział w zajęciach adaptacyjnych dla dzieci 7-letnich,
  - współpraca z ze Szkołą Podstawową nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu – udział dzieci oddziału II, IV, VI w pokazowej lekcji historii w Izbie Tradycji,
  - „Dzień Rodziny” – zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty, połączonej z występami artystycznymi dzieci,
  - Dzień dziecka (zabawa muzyczna w ogrodzie, zorganizowanie atrakcji dla dzieci w postaci dmuchańców),
  - warsztaty dla dzieci (oddział IV) z neurologopedą oraz psychologiem dziecięcym pt. „Dbam o swój mózg i swoje emocje”,
  - wycieczka do Koziej Zagrody w Brennej na zakończenie przedszkola dla dzieci rozpoczynających naukę w klasie I w roku szkolnym 2024/2025 (oddział II, IV) – udział w warsztatach.

## **Przedszkole Publiczne w Mnichu**

### **Podejmowane przez placówkę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze**

- **Przedszkole realizuje założenia podstawy programowej w oparciu o Program Wychowania Przedszkolnego MAC** autorstwa W. Żaba-Żbińska, W. Majewska, R. Paździo.

- **Przedszkole diagnozuje potrzeby wychowanków oraz przygotowania absolwentów do nauki w szkole (badanie gotowości szkolnej).**

W razie konieczności udzielana jest wychowankom pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie indywidualnego wsparcia w trakcie bieżącej pracy oraz zajęć specjalistycznych. Dzięki współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skoczowie, prowadzone są szczegółowe diagnozy, a wychowankom udzielane jest wsparcie zgodnie z zaleceniami ujętymi w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

- **Udział w akcji Klub Zdrowego Przedszkolaka.**

- **Realizacja projektu edukacyjnego „Witaminki” promującego zdrowe nawyki żywieniowe.**

- **Przedszkole bierze udział w licznych akcjach:**

- **ekologicznych** – spotkanie z leśniczym, pielęgnowanie ogródków, w których dzieci wraz z opiekunami hodują kwiaty i warzywa, organizowane są dni promujące zdrową i ekologiczną żywność oraz warsztaty ekologiczne,
- **społecznych** - zbiórka karmy dla schroniska „Azyl” w Cieszynie.

- **Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci.**

Przedszkole jest placówką zamkniętą dla osób z zewnątrz. Rodzice są poinformowani o zasadach przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola, które to są ujęte w przedszkolnym statucie. Przedszkolaki uczestniczyły w spotkaniach z policjantem oraz kolejarzem, jak również ze strażakami z OSP Mnich. Dzieci uczestniczyły w spotkaniu z pielęgniarką i ratownikiem medycznym. Dzieci biorą systematyczny udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa. Każdorazowo przed wyjściem na spacer przypominane są zasady bezpieczeństwa, a dzieci zostają wyposażone w kamizelki odblaskowe. Przedszkolaki brały udział w dogoterapii, w trakcie której poznały m.in. zasady bezpiecznego spotkania z czworonogiem.

- **Przedszkole promuje wartości, w tym:**

- **patriotyczne** – udział przedszkola w akcji „Szkoła do hymnu”, w Przeglądzie Pieśni Patriotycznej, współpraca ze Szkołą Podstawową nr 1 im. J. Piłsudskiego w Chybiu – spotkanie i pogadanka w Zarzeckiej Izbie Regionalnej z Panią L. Wojacką;
- **kulturalne** – udział w spektaklu profilaktycznym „Alicja w Krainie Czarów” oraz spektaklu „Roszpunka”. Podczas wizyty w Koziej Zagrodzie w Brennej dzieci uczestniczyły w warsztatach tradycyjnego wyrobu sera oraz poznały historię gry na instrumentach muzycznych. Wszystkie przedszkolaki miały możliwość obejrzenia spektaklu „Kopciuszek”, w grupie Pszczółek nawiązano współpracę ze Szkołą Podstawową im. P. Kojzara w Mnichu, dzięki której raz w tygodniu uczniowie odwiedzali przedszkole i czytali dzieciom baśnie;
- **rodzinne** – wszystkie obchody dnia mamy i taty, spotkanie z babcią i dziadkiem, bożonarodzeniowe kolędowanie, czy wielkanocne spotkanie z zajączkami.

- **Przedszkole promuje wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym poprzez współpracę z:**

- Szkołą Podstawową im. Pawła Kojzara z Mnichu: udział w dniach otwartych dla przyszłych pierwszoklasistów,
- Szkołą Podstawową nr 1 im. J. Piłsudskiego w Chybiu: dzień otwarty – udział w zabawach sportowych na nowej sali gimnastycznej
- Gminną Biblioteką Publiczną w Chybiu: wycieczka przedszkolaków do biblioteki, promocja działań podejmowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną, poprzez

- rozpowszechnianie wśród wychowanków akcji „Mały czytelnik” oraz publikację na przedszkolnym Facebooku postów z Gminnej Biblioteki Publicznej,
- OSP Mnich – organizacja Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty w sali OSP w Mnichu. Wizyta Strażaków połączona z pokazem wozu strażackiego.
  - Sołtysem sołectwa Mnich – organizacja zakończenia roku szkolnego na Centrum Rekreacyjno-Sportowym w Mnichu oraz zajęć i poobiedniego odpoczynku przy solance,
  - prowadzenie przedszkolnego Facebooka.
- **Przedszkole organizuje we współpracy z Radą Rodziców:**
    - przedszkolną imprezę z okazji „Dnia dziecka” i wiele innych z kalendarza ważnych wydarzeń przedszkola (spotkanie z Mikołajem, Bal karnawałowy, dzień chłopaka, dzień kobiet),
    - Kiermasz Bożonarodzeniowy oraz Kiermasz Wielkanocny.

W roku szkolnym 2023/2024 dzieci brały udziału w konkursach: „Każdy papieros niszczy Twoje zdrowie” – zajęcie trzeciego miejsca oraz wyróżnienia.

### **Środki finansowe przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia oraz na remonty**

#### **Przedszkole Publiczne w Chybiu**

##### **Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:**

- pomoce dydaktyczne (w tym z kształcenia specjalnego, środków funduszu pomocy Ukrainie, środków uzyskanych w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa), w tym:
  - o zakup książek do kącików zabaw,
  - o zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z dziećmi (klocki konstrukcyjne różnego typu),
  - o zakup 2 gum animacyjnych do zabaw sensorycznych,
  - o zakup laptopów, wykorzystywanych do zajęć z dziećmi,
  - o zakup projektora multimedialnego oraz 2 głośników bezprzewodowych,
  - o zakup książek do biblioteczki przedszkola w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa,
  - o zakup książek, kart pracy, gier, układanek, przyrządów, przeznaczonych do zajęć logopedycznych, kształtujących kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

20 990,41 zł

##### **Usługi remontowe:**

- remont instalacji elektrycznej (oświetlenia) w części pomieszczeń na parterze budynku (kwota obejmuje koszt usługi oraz zakupu nowych lamp) 11 499,27 zł
- remont w pomieszczeniu szatni i jadalni oddziału II 1 500,00 zł
- remont urządzenia na placu zabaw 12 300,00 zł
- remont pomieszczenia szatni, korytarza przy sali oddziału I, fragmentu sali oddziału I, jadalni oddziału III, korytarza, łazienki 14 404,25 zł

na piętrze budynku uszkodzonej w wyniku awarii (rozcieku) zbiornika ciepłej wody użytkowej w kotłowni, remont fragmentu ściany korytarza przy oddziale II, pomieszczenia kancelarii oraz fragmentu łazienki (w tym koszt materiałów wykorzystanych do remontów 4.224,25 zł)	
- remont drzwi w pomieszczeniach szatni oddziału I, korytarzu oraz drzwi wejściowych do sali oddziału I (łącznie 4 szt.), w tym koszt zakupu materiału - drzwi 3.910,00 zł	5 386,00 zł
- remont zbiornika ciepłej wody użytkowej przy kotle C.O wraz z przeróbką instalacji C.O i wodnej	16 974,00 zł

### **Przedszkole Publiczne w Mniehu**

#### **Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:**

- pomoce dydaktyczne dla przedszkola	1 314,39 zł
- pomoce naukowe do prowadzenia zajęć z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	5 880,26 zł
- pomoce dydaktyczne dla przedszkola z Funduszu Pomocy obywatelom Ukrainy	6 063,80 zł

#### **Usługi remontowe:**

- demontaż i wykonanie instalacji odgromienia	9 225,00 zł
- remont połaci dachowej	97 102,00 zł
- wykonanie wentylacji mechanicznej na kuchni i w szatni przedszkolnej	94 257,56 zł

### **Przedszkole Publiczne w Zaborzu**

Dane zostały ujęte w pkt szkoły podstawowe.

### **Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Dworek” w Chybiu**

Na terenie gminy Chybie od roku 2007 działa **Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Dworek”**, wpisane do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 119 dzieci (wg stanu na 30 września 2023 r.), w tym:

- 86 dzieci z Gminy Chybie, pozostałe dzieci z innych gmin (Strumień, Jasienica, Pszczyna, Bielsko-Biała, Goczałkowice-Zdrój),
- 37 dzieci niepełnosprawnych

<b>Rodzaj niepełnosprawności uczniów</b>	<b>Liczba dzieci</b>
<b>Niepełnosprawność sprzężona</b>	3
<b>Autyzm w tym zespół Aspergera</b>	2
<b>Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja</b>	32

Wg stanu na dzień 30 września 2023 r. do NP. „Bajkowy Dworek” uczęszczało:

#### **Liczba dzieci i oddziałów**

<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Dzieci</b>	<b>Liczba dzieci w danej kategorii wiekowej</b>	<b>Liczba dzieci z Ukrainy</b>	<b>Liczebność oddziałów</b>	<b>UWAGI:</b>
<b>7</b>	w wieku 6 lat i starsze	32	0	17,00	---
	w wieku 5 lat	29	0		
	w wieku 4 lat	32	0		
	w wieku 3 lat	20	0		
	w wieku 2 lat	6	0		
	<b>Razem:</b>	<b>119</b>	<b>0</b>		

Razem: 7 oddziałów, 119 dzieci  
Średnio na jeden oddział: 17,00 dzieci.



## **WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Chybie nie przeprowadzono żadnej kontroli.

### **PROGRAMY RZĄDOWE I INNE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

#### **1. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” to kontynuacja programu rządowego (z lat 2016-2020), którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw.

W ramach Priorytetu 3 Programu wsparcie mogą otrzymać:

- 1) w Kierunku interwencji 3.1. - placówki wychowania przedszkolnego – na zakup książek dla dzieci oraz działania promujące czytelnictwo,
- 2) w Kierunku interwencji 3.2. - szkoły i biblioteki pedagogiczne - na zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek dzieci oraz działania promujące czytelnictwo.

Z programu w 2023 roku mogli skorzystać:

- 1) publiczne i niepubliczne przedszkola oraz oddziały przedszkolne w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych,
- 2) publiczne i niepubliczne:
  - a) szkoły podstawowe,
  - b) szkoły ponadpodstawowe, z wyłączeniem branżowych szkół II stopnia, szkół dla dorosłych i szkół policealnych prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej,
  - c) szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego,
- 3) szkoły polskie oraz szkoły i zespoły szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą
- 4) publiczne i niepubliczne biblioteki pedagogiczne.

Wsparcie finansowe mogło być udzielone:

- 1) w odniesieniu do placówek wychowania przedszkolnego na:
  - a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat,
  - b) realizację działań promujących czytelnictwo.
- 2) w odniesieniu do szkół na:
  - a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami,
  - b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:
    - zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza,
    - zakup oprogramowania dla bibliotek,
    - zakup czytników e-booków,

- zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurków, szaf, foteli i elementów oświetlenia,
- realizację działań promujących czytelnictwo.

Wysokość wsparcia finansowego wynosiła:

- 1) dla placówek wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza:
  - a) nie więcej niż 25 dzieci – 1 500 zł,
  - b) od 26 do 75 dzieci – 2 500 zł,
  - c) więcej niż 75 dzieci – 3 000 zł,
- 2) dla szkół i szkół w ORPEG, w których liczba uczniów wynosi nie więcej niż 70, z wyjątkiem szkół polskich – 3 000 zł;
- 3) dla szkół i szkół w ORPEG, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170, z wyjątkiem szkół polskich – 4 000 zł;
- 4) dla szkół i szkół w ORPEG, w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170, z wyjątkiem szkół polskich – 12 000 zł;
- 5) dla bibliotek pedagogicznych – 3 000 zł;
- 6) dla szkół polskich, w których liczba uczniów wynosi:
  - a) nie więcej niż 70 – 2 500 zł,
  - b) od 71 do 170 – 3 000 zł,
  - c) więcej niż 170 – 4 500 zł.

Program zakładał obowiązkowy wkład własny w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

W programie wzięły udział poniższe placówki:

	Nazwa placówki	Kwota dofinansowania
1.	<b>Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu</b>	<b>5 000,00 zł</b> (dotacja: 4 000,00 zł, wkład własny: 1 000,00 zł)
2.	<b>Przedszkole Publiczne w Chybiu</b>	<b>3 750,00 zł</b> (dotacja: 3 000,00 zł, wkład własny: 750,00 zł)

## 2. Aktywna Tablica

W 2023 roku realizowano kolejną edycję Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.

Wsparciem finansowym w ramach programu w 2023 roku mogły zostać objęte:

- szkoły podstawowe, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji programu na lata 2017-2019;
- szkoły ponadpodstawowe;
- szkoły kształcące uczniów niewidomych;
- szkoły kształcące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym

- z niepełnosprawnościami,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
- szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020, 2021 i 2022.

W latach 2020-2024 szkoła może skorzystać z programu tylko raz, przy założeniu, że:

- każda szkoła podstawowa i ponadpodstawowa lub szkoła za granicą może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości nie wyższej niż 14 tys. zł;
- każda szkoła podstawowa kształcąca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości nie wyższej niż 35 tys. zł;
- każda szkoła podstawowa kształcąca uczniów niewidomych może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości nie wyższej niż 35 tys. zł;
- każdy specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego na zakup specjalistycznej drukarki w wysokości nie wyższej niż 100 tys. zł.

W programie wzięła udział poniższa szkoła:

	Nazwa szkoły	Kwota dofinansowania
1.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	43 750,00 (35 000,00 dotacja, 8 750,00 wkład własny)

### 3. STYPENDIA WÓJTA GMINY CHYBIE

W ramach Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Chybie przyznano 43 stypendia za wysokie wyniki w nauce uzyskane w roku szkolnym 2023/2024. Zgodnie z uchwałą nr VIII/61/2019 Rady Gminy Chybie z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów za wyniki w nauce (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2019 r., poz. 4917, z późn. zm.) stypendia za wyniki w nauce mogą być udzielane uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, pobierającym naukę na terenie Gminy Chybie, a także absolwentom tych szkół w roku kalendarzowym, w którym ukończyli szkołę. Powyższe stypendia mogą być udzielane uczniom, którzy w danym roku szkolnym spełniają jeden z następujących warunków:

- 1) są laureatami konkursów przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim,
- 2) są finalistami konkursów przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim,
- 3) są laureatami turnieju wiedzy pożarniczej i konkursu wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego na szczeblu wojewódzkim,
- 4) uzyskali średnią ocen na koniec roku szkolnego:
  - uczeń szkoły podstawowej klas IV-VI - 5,5 i wyższą,
  - uczeń szkoły podstawowej klas VII-VIII - 5,4 i wyższą.

Stypendium w kwocie 300,00 zł jest wypłacone jednorazowo w terminie do 30 września.

<b>Stypendia w roku szkolnym 2023/2024</b>	
<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba przyznanych stypendiów</b>
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	9
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	4
Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	13
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu	17
<b>SUMA</b>	<b>43</b>

#### **4. DOWÓZ UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Natomiast zgodnie z art. 39 ust. 4 powyższej ustawy obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
  - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
  - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W oparciu o przepisy ustawy Prawo Oświatowe w roku szkolnym 2023/2024 Gmina Chybie realizowała swój ustawowy obowiązek poprzez:

- a) zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły/ucznia do ośrodka/dziecka do przedszkola wraz z opiekunem na podstawie umowy zawartej między Wójtem Gminy Chybie a rodzicem lub opiekunem prawnym:
  - 2 uczniów – Niepubliczna Szkoła Podstawowa „JONATAN” w Bielsku-Białej,

- 1 uczeń – Szkoła Podstawowa nr 36 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku-Białej,
  - 1 uczennica – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 11 w Bielsku-Białej,
  - 1 uczeń – Szkoła Podstawowa ELF dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w Bielsku-Białej,
  - 2 uczniów – Ośrodek Edukacyjno – Rehabilitacyjno – Wychowawczy w Ustroniu,
  - 1 uczennica – Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Jana Pawła II w Pawłowicach,
  - 3 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu,
  - 2 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu,
  - 5 uczniów – Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu,
  - 3 dzieci – Przedszkole Publiczne w Chybiu,
  - 3 uczniów – Zespół Szkolno- Przedszkolny w Zaborzu,
  - 4 dzieci – Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Dworek” w Chybiu,
  - 1 dziecko – Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka” w Cieszynie,
  - 1 dziecko – Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina” w Cieszynie,
  - 2 dzieci – Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Skoczowie;
- a) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do Zespołu Szkół Specjalnych w Skoczowie, ul. Mickiewicza 12, 43-430 Skoczów – przewoźnik Firma IDATRANS Sp. z o. o.
- dowóz 16 uczniów;
- b) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do Ośrodka Edukacyjno – Rehabilitacyjno – Wychowawczego w Ustroniu, ul. Wiejska 8, 43-450 Ustroń – przewoźnik Muscar Sp. z o. o.
- dowóz 5 uczniów;
- c) dowóz ucznia niepełnosprawnego realizowany przez przewoźnika do Zespołu Placówek Szkolno – Wychowawczo – Rewalidacyjnych w Cieszynie, ul. Wojska Polskiego 3, 43-400 Cieszyn – przewoźnik Firma IDATRANS Sp. z o. o.
- dowóz 1 uczeń;
- d) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do placówek w Bielsku-Białej:
- Szkoły Podstawowej Elf, ul. Olszówka 24A, 43-300 Bielsko-Biała;
  - Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Słoneczna Kraina” ul. Legionów 6, 43-300 Bielsko-Biała;
  - Zespołu Szkół Specjalnych im. K. I. Gałczyńskiego, ul. Wapienicka 46, 43-300 Bielsko-Biała.
- Przewoźnik – Marcin Nowakowski PHU
- dowóz 3 uczniów.

## **5. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH**

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami

umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
  - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. z 2020 r., poz. 2159, z późn. zm.),
  - b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzamin zawodowy;
- 3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

#### **Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych w 2023 roku**

<b>Nauka zawodu</b>			<b>Przyuczenie do pracy</b>		
liczba pracodawców	liczba młodocianych pracowników	kwota dofinansowania	liczba pracodawców	liczba młodocianych pracowników	kwota dofinansowania
15	12	<b>104 010,98 zł</b>	0	0	0,00 zł

*Informację dot. realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 opracowano na podstawie:*

- *prowadzonych przez Gminę Chybie baz danych oświatowych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września 2023 r. (dane dot. ilości uczniów, oddziałów, kadry pedagogicznej),*
- *arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych na rok szkolny 2023/2024,*
- *informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty 2024 zamieszczonych na stronie OKE w Jaworznie,*
- *informacji dot. realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych,*
- *opracowań własnych.*

Sporządziła: Anna Piszczek