



Urząd Gminy w Chybiu
www.chybie.pl

43-520 Chybie
ul. Bielska 78
woj. śląskie

tel. (33) 856 10 96
fax (33) 854 50 55
e-mail: sekretariat@chybie.pl

RADA GMINY CHYBIE
ul. Bielska 78, 43-520 Chybie

Wpłynęło dnia 30.10.2025 r. *CF*

Chybie, dnia 30 października 2025 r.

OZ.4424.3.8.2025.AP

Pan

Grzegorz Ochodek

Przewodniczący Rady Gminy Chybie

dot. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043, z późn. zm.) w załączeniu przedkładam informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

WOJT GMINY
Janusz Zydek

Załącz. 1

Otrzymują:

1. Adresat,
2. a/a.

Pracę o pulchroze na podstawie podanych danych w dniu 18.11.2025 r.

I N F O R M A C J A

dotycząca realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043, z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chybie była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych:

- Szkoły Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu,
- Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu,
- Szkoły Podstawowej im. Pawła Kojzara w Mnichu,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu oraz Przedszkole Publiczne w Zaborzu,
- Przedszkola Publicznego w Chybiu,
- Przedszkola Publicznego w Mnichu.

SZKOŁY PODSTAWOWE

Liczba uczniów i oddziałów

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	2	16, 15	31	15,5	1	1	W szkole działały 2 klasy sportowe (w kl. 4 i 5); *1 uczeń realizował obowiązek szkolny w ORW
II	2	19, 24	43	21,5	0	4*	
III	2	18, 15	33	16,5	2	3	
IV	2	22, 19	41	20,5	0	3	
V	2	21, 25	46	23,0	2	2	
VI	2	16, 16	32	16,0	0	4	
VII	2	21, 17	38	19,0	1	0	
VIII	2	25, 18	43	21,5	0	2	
Razem:	16		307		6	19*	

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	1	20	20	20,00	0	1	W szkole działała 1 klasa sportowa (w kl.6) *1 uczeń realizował obowiązek szkolny w ORW
II	1	21	21	21,00	0	2	
III	1	27	27	27,00	0	1	
IV	1	17	17	17,00	1	1	
V	1	16	16	16,00	0	0	
VI	1	25	25	25,00	0	2*	
VII	1	24	24	24,00	0	1	
VIII	1	19	19	19,00	0	1	
Razem:	8		169		1	9	

Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	2	20, 20	40	20,0	0	4	*4 uczniów realizowało obowiązek szkolny w ORW
II	2	20, 17	37	18,5	0	2	
III	2	18, 21	39	19,5	0	5*	
IV	3	17, 18, 17	52	17,3	0	3	
V	2	20, 18	38	19,0	0	4*	
VI	2	16, 21	37	18,5	0	4*	
VII	2	17, 20	37	18,5	0	1	
VIII	2	24, 24	48	24,0	0	5*	
Razem:	17		328		0	28*	

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu

Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w oddziałach	Liczba uczniów ogółem	Śr. liczebność oddziałów	Liczba uczniów będących obywatelami Ukrainy	Liczba uczniów niepełnospr.	UWAGI
I	2	14, 14	28	14,0	0	1	---
II	1	22	22	22,0	0	3	
III	1	13	13	13,0	0	4	
IV	1	18	18	18,0	0	0	
V	1	21	21	21,0	0	1	
VI	1	21	21	21,0	0	1	
VII	1	23	23	23,0	0	0	
VIII	1	24	24	24,0	0	2	
Razem:	9		170		0	12	

Razem: 50 oddziałów, 974 uczniów
Średnio na jeden oddział: 19,48 uczniów

Stan zatrudnienia

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu

Pracownicy pedagogiczni:

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu (początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Liczba umów	4	5	25	34
Wymiar etatu (bez godz. ponadwymiarowych)	3,64	5,00	23,41	32,05
Godziny ponadwymiarowe	1,04	1,52	4,90	7,46
Łączny wymiar etatu	4,68	6,52	28,31	39,51

Stan na 30.09.2024 r.

Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz szkoły	1,00
Sekretarka	1,00
Główna księgowa	1,00
Księgowa	0,50
Konserwator	1,00
Starszy woźny	0,50
Sprzątaczką	4,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,00
Razem etaty:	13,00

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu

Pracownicy pedagogiczni:

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu (początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Liczba umów	3	2	20	25
Wymiar etatu (bez godz. ponadwymiarowych)	2,00	2,00	14,14	18,14
Godziny ponadwymiarowe	0,25	0,15	2,90	3,30
Łączny wymiar etatu	2,25	2,15	17,04	21,44

Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz szkoły	1,00
Główna księgowa	0,75
Konserwator	0,75
Sprzątaczką	2,00
Wydawca posiłków	0,50
Razem etaty:	5,00

Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu**Pracownicy pedagogiczni:**

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu (początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Liczba umów	4	5	31	40
Wymiar etatu (bez godz. nadwymiarych)	4,00	5,00	28,24	37,24
Godziny nadwymiarych	1,65	1,79	9,37	12,81
Łączny wymiar etatu	5,65	6,79	37,61	50,05

Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz szkoły	1,00
Sekretarka	1,00
Główna księgowa	1,00
Księgowa	0,50
Konserwator	2,00
Sprzątaczką	4,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,00
Pomoc nauczyciela dla ucznia niepełnosprawnego	1,00
Razem etaty:	14,50

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu

Pracownicy pedagogiczni:

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu (początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Liczba umów	6	4	21	31
Wymiar etatu (bez godz. ponadwymiarowych)	3,61	4,00	14,90	22,51
Godziny ponadwymiarowe	0,71	1,49	4,10	6,30
Łączny wymiar etatu	4,32	5,49	19,00	28,81

Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz szkoły	1,00
Główna księgowa	1,00
Konserwator	1,00
Sprzątaczką	2,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,50
Pomoc nauczyciela	2,00
Woźna oddziałowa	0,50
Razem etaty:	12,00

Egzamin ósmoklasisty 2025

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na mocy art. 44zs ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750, z późn. zm.). Po raz pierwszy egzamin był przeprowadzany w roku szkolnym 2018/2019. Warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r., poz. 750, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1636, z późn. zm.).

W tym roku egzamin ósmoklasisty był przeprowadzany w dniach od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w terminie głównym, napisali egzamin w terminie dodatkowym od 10 do 12 czerwca 2025 r.

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obowiązkowe i jest jednym z warunków ukończenia szkoły podstawowej.

Podstawę przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty stanowią wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Dla tego egzaminu nie określono minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego też egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Wynik uzyskany na egzaminie jest jednym z kryteriów uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2024/2025 r. ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

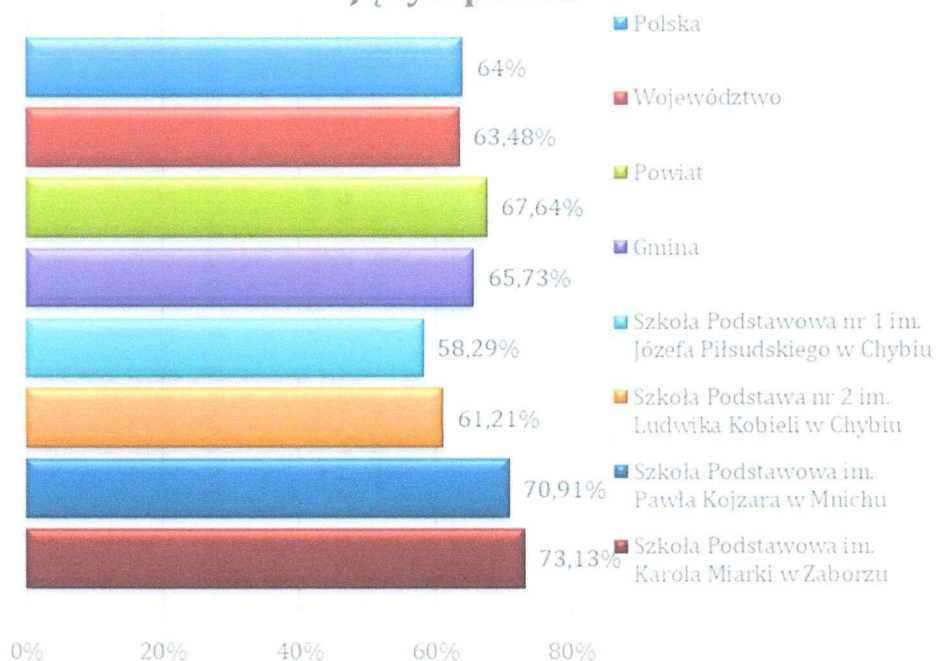
1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego (uczeń miał do wyboru jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoskiego z tym że może wybrać tylko ten język, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2025 – arkusze standardowe

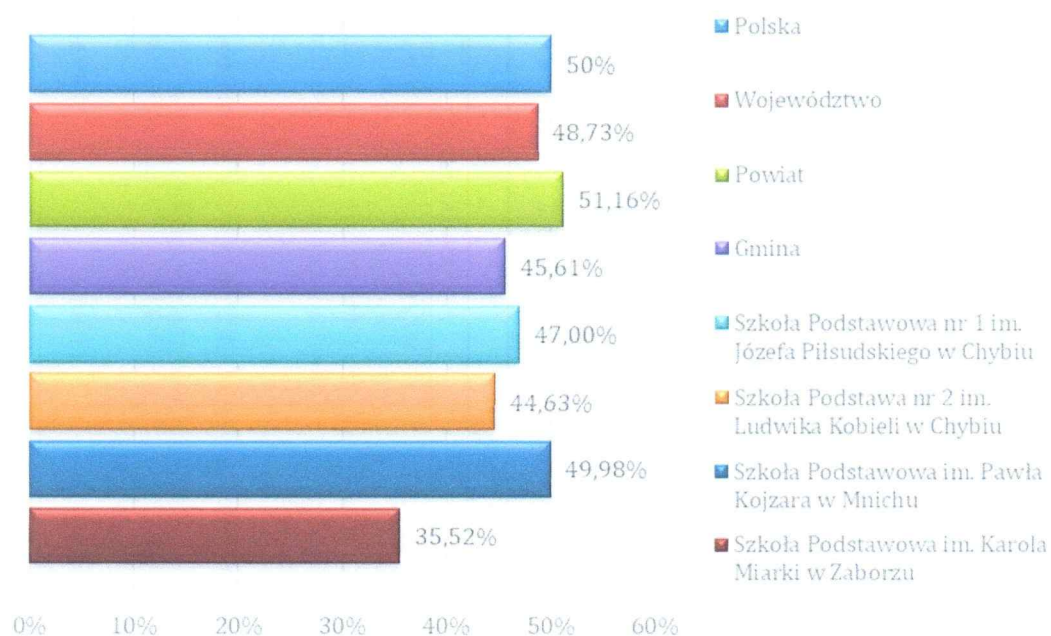
Nazwa szkoły	Część egzaminu							
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	42	58,29%	42	47,00%	42	74,26%	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	19	61,21%	19	44,63%	19	68,84%	0	0
Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	44	70,91%	44	49,98%	43	73,95%	1	93%
Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu	23	73,13%	23	35,52%	23	62,87%	0	0

Część egzaminu	Wyniki szkół					
	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu	Wyniki w woj. śląskim	Wyniki ogólnopolskie
	Liczba uczniów	Średni wynik	Liczba uczniów	Średni wynik		
Język polski	58,29%	61,21%	70,91%	73,13%	63,48%	64%
Matematyka	47,00%	44,63%	49,98%	35,52%	48,73%	50%
Język angielski	74,26%	68,84%	73,95%	62,87%	70,47%	70%

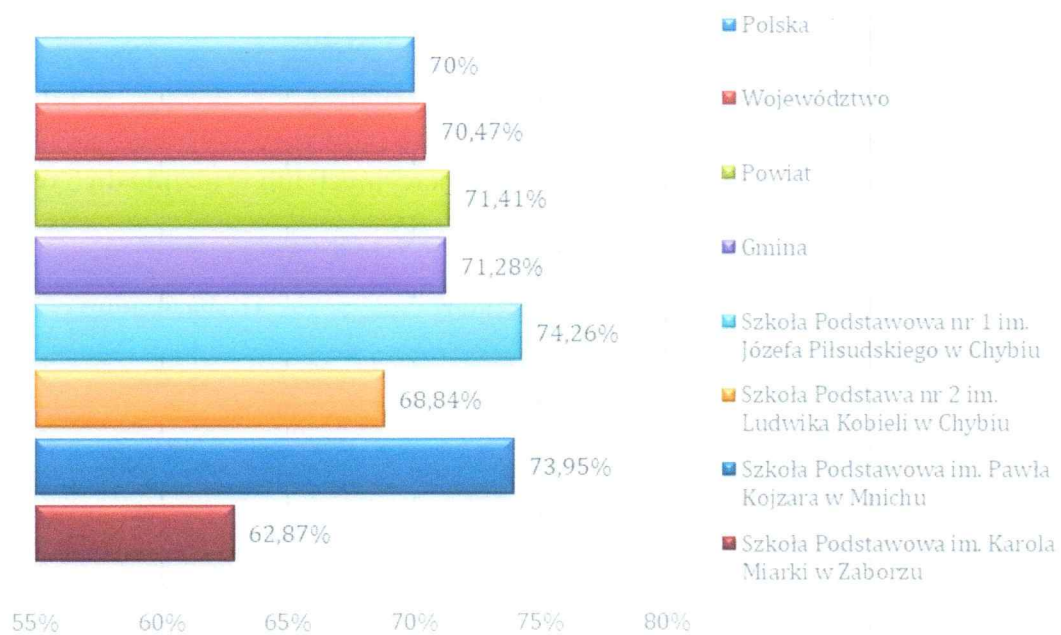
Język polski



Matematyka



Język angielski



**Liczba przyznanych godzin rewalidacyjnych i nauczania indywidualnego
oraz formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu

30 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (16 uczniów)

4 godz. tygodniowo zajęcia socjoterapeutyczne (2 uczniów)

11 godz. tygodniowo indywidualnych zajęć edukacyjnych lub w grupie do 5 osób (2 uczniów)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	11
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2
Autyzm, w tym Zespół Aspergera	3
Niepełnosprawność sprzężona	1*
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2
Razem	19*

*1 uczeń w ORW

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	2	2
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze		7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	31	6
Zajęcia logopedyczne	32	6
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	1
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się		1
Indywidualne zajęcia edukacyjne	2	11
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	4	46
Obowiązki pedagoga szkolnego	27 uczniów – stałe wsparcie, ok. 120 uczniów pomoc doraźna	22
Obowiązki psychologa szkolnego	wg potrzeb	14
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	11
Obowiązki surdologopedy		2

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu

14 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (9 uczniów)

10 godz. tygodniowo zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (2 uczniów)

1 godz. tygodniowo indywidualnych zajęć edukacyjnych lub w grupie do 5 osób (1 uczeń)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	5
Niepełnosprawność sprzężona	2*
Autyzm, w tym zespół Aspergera	2
Razem	9*

*1 uczeń w ORW

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	13	3
Zajęcia logopedyczne	12	3
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	2	1
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	6	1
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	10	1
Obowiązki pedagoga szkolnego	wg potrzeb	13
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	10
Obowiązki psychologa	wg potrzeb	11
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	3	41

Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu

46 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (24 uczniów)

2 godz. zajęć terapeutycznych (1 uczeń)

5 godz. tygodniowo indywidualnych/grupowych zajęć edukacyjnych (3 uczniów)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów
Niepełnosprawność sprzężona	9*
Autyzm, w tym Zespół Aspergera	7
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	9
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1
Słabe słyszenie	1
Razem	28*

*4 uczniów w ORW

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	73	7
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	35	3
Zajęcia logopedyczne	23	6
Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	3	1
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	13	185
Pomoc nauczyciela dla ucznia niepełnosprawnego	1	20
Pomoc nauczyciela dla uczniów niepełnosprawnych – świetlica		20
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	2	3
Obowiązki pedagoga szkolnego	wg potrzeb	20
Obowiązki pedagoga specjalnego	wg potrzeb	14
Obowiązki psychologa	66	40 godz. miesięcznie

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu

25 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych
 2 godz. tygodniowo zajęć socjoterapeutycznych
 10 godz. indywidualne zajęcia edukacji wczesnoszkolnej
 7 godz. zindywidualizowane zajęcia edukacyjne
 12 godz. nauczania indywidualnego (1 uczeń)
 6 godz. nauczanie indywidualne (IV-VI 2025)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba uczniów/dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	6
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2
Autyzm, w tym Zespół Aspergera	1
Niepełnosprawność sprzężona	2
Razem	12

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	28	3,5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (szkoła i przedszkole)	30	5
Zajęcia logopedyczne (szkoła i przedszkole)	25	7
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	8	1
Obowiązki pedagoga szkolnego	29	12,5
Obowiązki pedagoga specjalnego	15	12,5
Obowiązki psychologa szkolnego	26	12,5
Obowiązki nauczyciela wspierającego ucznia niepełnosprawnego	4	40

Efekty uczestnictwa uczniów w konkursach i zawodach

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu

- **Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii – finalistka,**
- efekty uczestnictwa w konkursach przedmiotowych przedstawia poniższa tabela

Przedmiot	Etap I		Etap II		Etap III	
	Biorący udział	Zakwalifikowani do kolejnego etapu	Biorący udział	Zakwalifikowani do kolejnego etapu	Biorący udział	Osiągnięcie
Język polski	14	13	13	0	-	-
Matematyka	11	11	11	0	-	-
Język angielski	4	3	3	0	-	-
Historia	-	-	-	-	-	-
Geografia	3	3	3	3	3	1 finalistka
Biologia	3	3	3	0	-	-
Chemia	1	1	1	0	-	-
Fizyka	3	3	3	0	-	-
Język niemiecki	-	-	-	-	-	-
SUMA	39	37	37	3	3	1

- zawody sportowe:

Nazwa	Rodzaj (gminne, powiatowe itd.)	Uczestnicy	Opiekun	Osiągnięcia
Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym	wojewódzkie	3	Stanek M., Grabski D.	I miejsce
Igrzyska Młodzieży w Tenisie Stołowym	wojewódzkie	2	Stanek M., Grabski D.	II miejsce
Igrzyska Młodzieży Biegi przełajowe	powiatowe	6	Bigos I.	XII miejsce
Igrzyska Młodzieży Sztafety Biegi przełajowe	powiatowe	5	Matloch B.	IX miejsce

Igrzyska Młodzieży PN chłopcy	półfinały powiatowe		Matloch B.	IV miejsce
Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołówym	finał ogólnopolski	3	Staniek M. Grabski D.	III miejsce
Igrzyska młodzieży PR/dziewczyny	półfinały powiatowe	8	Bigos I.	IV miejsce
Igrzyska młodzieży PK/dziewczyny	zawody gminne	do zawodów nie zgłosiły się reprezentacje ze szkół naszej gminy.	Bigos I.	I miejsce
Igrzyska młodzieży PS/dziewczyny	zawody gminne	8	Bigos I.	II miejsce

– pozostałe konkursy:

Nazwa	Rodzaj (szkolne, gminne, powiatowe itd.)	Uczestnicy	Opiekun	Osiągnięcia/ Uwagi
Konkurs regionalny " Na boleści duszy i ciała czosnek najlepiej działa"	powiatowy	1	L. Wojacka	1 wyróżnienie
Konkurs wiedzy o postaci ks. J. Popiełuszki	międzygminny, drużynowy	Klasy 4-8	M. Sobik	II miejsce
Konkurs " Pieśni patriotyczne i historyczne" im. M. Papiurek	parafialny	Chór szkolny- 15 Duet -2	I. Michalik	zakwalifikowani się do II etapu
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny ALCHEMIK	krajowy	11 uczniów	B. Josek	1 wynik bdb
Konkurs "Zadbaj o swoje zdrowie"	powiatowy	2 uczniów	T. Niemeczek	1 wyróżnienie
Międzygminny Konkurs Wiedzy o postaci księdza Jerzego Popiełuszki w 40 rocznicę śmierci	międzyszkolny de facto	6	S. Staś, M. Sobik	II miejsce
Konkurs wiedzy o krajach DACHL dla klas siódmych	szkolny	9	A. Chrapek	
„Languages for Peace” - konkurs na plakat kl.4-6	szkolny	18	A. Gabryś E. Leszczyńska	
Dyktando muzyczne w j. angielskim	szkolny	21	A. Gabryś A. Maciałowicz	
Mistrz czasowników nieregularnych	szkolny	12	A. Gabryś A. Maciałowicz	
Konkurs recytatorski dla klas I- III	szkolny	22	B. Smyczek E. Janusz D. Klimaniec	
"Mistrz Tabliczki Mnożenia i Dzielenia"	szkolny	21	B. Ochodek I. Ganzel E. Gancarz- Hutnicka	
"Pi razy drzwi"	szkolny	Klasy 4 - 8	B. Ochodek I. Ganzel E. Gancarz-	

			Hutnicka
Konkurs kolęd i pastorałek	szkolny	60	I. Michalik

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu

Nazwa	Organizator	Wynik	Uczestnik
Konkurs przedmiotowy - chemia	Kuratorium Oświaty w Katowicach	finalista	uczeń kl. 8
Diecezjalny Przegląd Pieśni Patriotycznej	Akcja Katolicka	I miejsce – etap gminny, kategoria duet	uczennice kl. 8
Międzyszkolny konkurs historyczny	SP 1 w Chybiu	I miejsce	3-osobowa reprezentacja szkoły-kl. 8
Konkurs informatyczno-matematyczny InstaLogik	Placówka Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod	I miejsce w woj. śląskim	Uczeń kl. 4
		wyróżnienie	Uczeń kl. 5
Zawody sportowe	Szkolny Związek Sportowy	etap gminny: sztafetowe biegi przełajowe mini-piłka siatkowa mini- piłka nożna	chłopcy dziewczyny chłopcy

Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu

- **Uczniowie szkoły brali udział w konkursach:** szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych oraz zawodach sportowych na etapie gminnym i powiatowym;
- **konkursy powiatowe, wojewódzkie, ogólnopolskie:**

TYTUŁ	ILOŚĆ OSÓB	SUKCESY
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	7	1 laureat
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki	4	1 finalista
Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijny JONASZ	10	3 finalistów
Ogólnopolski Konkurs z Fizyki EUREKA	11	bardzo dobre wyniki 7 uczniów
Ogólnopolski Konkurs Olimpus z Matematyki	29	2 laureatów
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2025	82	3 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Językowy „Forget-me-not” edycja jesienna	14	2 wyróżnienia
Ogólnopolski Konkurs Językowy „Forget-me-not” - edycja wiosenna	15	2 wyróżnienia:
Ogólnopolski Konkurs Olimpus z Języka Angielskiego	33	6 dyplomów laureata, 1 dyplom laureata 1 miejsca
Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Alchemik	5	2 wyniki bardzo dobre
Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Na szczycie - im. Mietka Krzaka”	25	III miejsce w kategorii wyklejanka; II miejsce w kategorii wyklejanka

Ogólnopolski Konkurs dla Młodych Projektantów „Zostań i Ty – projektantem mody”	2	III miejsce
„Konkurs na najpiękniejsze jajko wielkanocne” organizowane przez Muzeum „Górnośląski Park Etnograficzny w Chorzowie”	21	I miejsce, II miejsce
XVI Międzynarodowy Konkurs Literacki „Zostań pisarzem z ...”	2	III miejsce
XVII Powiatowy Gwarowy Konkurs Recytatorski „Tu sóm moji korzynie”	1	III miejsce
Diecezjalny XXIV Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek	1	wyróżnienie
Konkurs plastyczny Fundacji Nadzieja „Pomaganie jest fajne, podaruj świąteczną kartkę”	46	III miejsce, wyróżnienie
XI Powiatowy Konkurs Regionalny „Na boleści duszy i ciała czosnek najlepiej działa. Medycyna ludowa na Śląsku Cieszyńskim”.	3	III miejsce
„Trzy Odsłony Kultury” (konkurs skierowany do uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych powiatu cieszyńskiego) organizowany przez Zespół Szkół im. Wł. Szybińskiego w Cieszynie	3	Wyróżnienie
Konkurs artystyczno-historyczny „Zamek Królewski w dziecięcej wyobraźni. W europejskiej stolicy” (konkurs ogólnopolski – org. Zamek Królewski w Warszawie)	6	I miejsce za przygotowany film
XI Beskidzkie Dyktando organizowane przez Uniwersytet Bielsko-Bialski pod honorowym patronatem profesora Jerzego Bralczyka	3	III miejsce w kategorii „Młodziki”
VI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2024/25	8	2 finalistów

– **konkursy szkolne:**

TYTUŁ	ILOŚĆ OSÓB
Talentowisko	78
Przebieranki klasowe	wszystkie klasy
Ekologiczny Konkurs Szkolny, 30 osób dla klas 5-7.	30
Szkolny Konkurs Ortograficzny „ Mistrzowskie pióro”	33
Szkolny konkurs literacki na opowiadanie pt. "Nie do pary"	4
Szkolny konkurs „Mistrz tabliczki mnożenia”	90
Szkolny Konkurs Matematyczny „Mistrz Matematyki” – na poszczególnych poziomach	120
Szkolny konkurs na najładniej wyrzeźbioną dynię	14
Zrób coś pozytywnego na Dzień Zdrowia Psychicznego"- szkolny konkurs plastyczny	5
Klasowy konkurs recytatorski	3b
Konkurs fotograficzny „4 pory roku”	2
Konkurs biblioteczny „Mój ulubiony bohater z baśni” dla kl. I-III	25
Konkurs biblioteczny „Zgadnij tytuł” dla kl. IV-VIII	6

– **konkursy gminne:**

TYTUŁ	ILOŚĆ OSÓB	SUKCESY
Zawody sportowe w piłce koszykowej chłopców starszych klas 7-8 etap gminny,	9	I miejsce
etap grupowy,	10	I miejsce
Konkurs „Wystawa fotograficzna”	2	I miejsce
XXIV Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek	22	awans do etapu diecezjalnego
Mini siatkówka dziewcząt – etap gminny	8	III miejsce
Mini siatkówka chłopców – etap gminny	9	I miejsce
Mini siatkówka chłopców – etap grupowy	11	II miejsce

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu

- Udział uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych z języka polskiego, języka angielskiego, chemii, biologii, historii, geografii, matematyki – **1 finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Geografii.**
- XXVIII Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz” – 6 finalistów.
- Udział w konkursie pisarskim Biblioteki Pedagogicznej w Bielsku-Białej „Niezwykła przygoda Twojego kota” – 1 wyróżnienie.
- Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Janusza Korczaka – 1 laureat.
- XXIII Przegląd Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek – II miejsce Zespół wokalny ZSP w Zaborzu „Nutki” klas I-III.
- Udział uczniów w szkolnym etapie Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej.
- Gminne zawody sportowe w piłce siatkowej- I miejsce dziewczyny klas 7-8 i chłopcy klas 7-8.
- Powiatowe zawody sportowe w piłce siatkowej- IV miejsce dziewczyny klas 7-8 i chłopcy klas 7-8.

Zajęcia dodatkowe oraz podejmowane przez szkoły inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu

Zajęcia dodatkowe:

- zajęcia sportowo-rekreacyjne finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 28 godzin tygodniowo (50 uczniów – 2 grupy),
- biblioteka szkolna w wymiarze 20 godzin tygodniowo,
- koła przedmiotowe:
 - koła matematyczne – 88 godz. zrealizowanych.
 - koło polonistyczne – 17 godz. zrealizowanych,
 - koło j. angielskiego – 42 godz. zrealizowane,
 - zdw – 63 godz. zrealizowane,
 - zajęcia rozwijające zainteresowania – 73 godz. zrealizowane,
 - koło chemiczne – 12 godz. zrealizowanych,
 - koło fizyczne – 23 godz. zrealizowane,
 - zajęcia artystyczne – 67 godz. zrealizowanych,
 - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze – 160 godz. zrealizowanych,

W ramach art. 42 ust. 2 pkt 2 KN realizowane były następujące zajęcia:

- rajd PTTK,
- wyjazdy rekreacyjno-sportowe, zawody,
- turniej siatkówki rodziców,

- jarmark mikołajkowy,
- zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze w klasie 2b, 3a, 3b,
- zajęcia dodatkowe z języka angielskiego,
- warsztaty w izbie tradycji,
- dwudniowa wycieczka klas 5 do Krakowa,
- zajęcia wyrównawcze z matematyki raz w tygodniu dydaktyczno-wyrównawcze,
- szkolna dyskoteka andrzejkowa,
- wyjazd na basen,
- przygotowanie uczennicy z klasy 8b do etapu szkolnego i rejonowego WKP z chemii,
- przygotowywanie 11 uczniów z klas 8a i 8b do konkursu Alchemik,
- wolontariat szkolny,
- noc muzeów,
- wyjazd do parku trampolin,
- przygotowanie programu artystycznego na świąteczny jarmark – 16 uczniów,
- konkurs recytatorski,
- montaż filmów, naprawy sprzętu, przygotowanie audycji okolicznościowych, przygotowanie konkursu o postaci ks. Popiełuszki,
- praca z samorządem uczniowskim, udział w sesjach młodzieżowej Rady Gminy Chybie,
- przygotowanie występu uczniów w Instytucie Korfantego, opieka w czasie wyjazdu do kina, warsztaty z KGW, prowadzenie zajęć w izbie tradycji, konkurs regionalny,
- organizacja zawodów sportowych,
- przygotowania sali do uroczystości szkolnych,
- przygotowanie przedstawienia – Pasowanie na Ucznia klasy 1, przeprowadzenie prób,
- opieka nad uczniami podczas trzydniowej wycieczki do Warszawy,
- koło fizyczne,
- zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty z matematyki,
- przygotowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego w kl. I-III "Mój Przyjaciel Miś",
- sks – tenis stołowy,
- koło matematyczne dla uczniów zdolnych,
- przygotowania do konkursów muzycznych,
- chór szkolny,
- przygotowanie uczniów do konkursu przedmiotowego z biologii oraz do konkursu "Zadbaj o swoje zdrowie" (2 osoby),
- zajęcia teatralne dla klasy 3a – scenka na Jarmarku Mikołajkowym, przedstawienie dla klas I-III "Jasełka", zajęcia otwarte dla rodziców z okazji Dnia Matki,
- prowadzenie szkolnego kanału YouTube/TikTok/Instagram.

Podejmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze

KSZTAŁCENIE	
Cel/zadanie	Sposób realizacji
Doskonalenie metod nauczania - innowacyjność i kreatywność uczniów	- Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do ich potrzeb. - Zapoznanie uczniów i rodziców z przedmiotowym systemem oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. - Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych oraz nauczycieli wychowawców: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. - Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej, ocenianie kształtujące. - Kształcenie kompetencji kluczowych podczas zajęć lekcyjnych. - Wykorzystywanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” w procesie dydaktycznym na różnych przedmiotach.
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny	- Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców. - Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych. - Uczestnictwo w zajęciach Gminnego Ośrodka Kultury w Chybiu, Ochotniczej Straży Pożarnej. - Realizacja zajęć rekreacyjno-sportowych w ramach zajęć pozalekcyjnych finansowanych z GPRPA.
Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: - przeprowadzanie diagnozy wstępnej – obserwacja uczniów przez wychowawców klas 1, - przeprowadzanie analiz porównawczych różnych sprawdzianów dla uczniów wytypowanych klas oraz testów kompetencji uczniów klas III z ocenami rocznymi lub śródrocznymi uczniów i ocenami opisowymi, - ewaluacja wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów, - podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników kształcenia na podstawie wniosków z analiz.
Podnoszenie poziomu umiejętności w zakresie przedmiotów ścisłych	- Organizowanie kół zainteresowań z przedmiotów ścisłych. - Organizowanie „Święta Liczby Pi”, „Dnia tabliczki mnożenia”. - Współpraca nauczycieli przedmiotów ścisłych. - Odpowiedzialne korzystanie z Internetu.
Rozwój doradztwa zawodowego	- Pomoc uczniom w wyborze ścieżki kariery zawodowej. - Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. - Poznajemy różne zawody w edukacji wczesnoszkolnej.

KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I HIERARCHII WARTOŚCI ORAZ POSTAW PATRIOTYCZNYCH		
Cel/zadanie		Sposób realizacji
Promowanie zachowań patriotycznych, pozytywnych i bezpiecznych wśród uczniów		– Dzień patrona szkoły oraz akademie rocznicowe. – Realizacja tematów godzin wychowawczych dostosowana do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniających znaczenie godła i flagi państwowej. – Media, jak z nich korzystać – edukacja medialna. – Działalność szkolnego koła Wolontariatu i określenie planu pracy, podjęcie działań promujących wolontariat.
Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców		– Zorganizowanie spotkań dla rodziców w ramach pedagogizacji – propozycje rodziców. – Zorganizowanie spotkań z rodzicami w formie dnia otwartego.
Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa podczas korzystania z mediów społecznościowych		– Zapoznanie uczniów z zagrożeniami występującymi w mediach społecznościowych, radzenie sobie z „hejtem”, manipulacja w reklamach itp.
PROMOCJA SZKOŁY		
Cel/zadanie		Sposób realizacji
Uczestnictwo uczniów w konkursach pozaszkolnych		Organizacja konkursów przedmiotowych oraz innych.
Udział w zawodach sportowych		Plan zawodów sportowych.
Aktualizacja strony internetowej szkoły		Umieszczanie informacji na stronie na bieżąco.
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY, WYPOSAŻENIE SZKOŁY		
Cel/zadanie		Sposób realizacji
Opracowanie procedur szkolnych		Przegląd procedur oraz regulaminów obowiązujących w szkole.
Uzupełnienie stanu pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu szkolnego		– Zapotrzebowanie w zakresie pomocy dydaktycznych. – Zakup potrzebnych pomocy oraz sprzętu wg potrzeb.
Bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły.		– Próbna ewakuacja szkoły. – Szkolenie „Pierwsza pomoc przedmedyczna”.
Przestrzeganie przepisów RODO		Przypomnienie zasad pracy w sieci komputerowej, dzienniku elektronicznym oraz udostępnianie informacji.
Strategia Przygotowania i Zarządzania Placówką Oświatową w czasie obecnym i na wypadek sytuacji kryzysowych		Zapoznanie nauczycieli, uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z obowiązującymi regulaminami.
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I PROEKOLOGICZNYCH		
Cel/zadanie		Sposób realizacji
Uczestnictwo uczniów w konkursach ekologicznych i działaniach prozdrowotnych		Współpraca z Sanepidem, Stowarzyszeniem EKO – Życie, Starostwem Powiatowym w Cieszynie, Urzędem Gminy w Chybiu.
Promocja zdrowego stylu życia		– Edukacja zdrowotna w ramach zajęć wychowania fizycznego. – Zajęcia sportowe (UG). – Udział w rajdach górskich.

Realizacja zadań programu wychowawczo - profilaktycznego	Zadania ujęte w programie wychowawczo-profilaktycznym.
Realizacja tematów z zakresu ochrony środowiska, prawa oraz klimatu i zdrowia	Tematyka ujęta w programie wychowawczo-profilaktycznym.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu

Zajęcia dodatkowe:

Forma zajęć dodatkowych	Ilość zrealizowanych godzin
Koło matematyczne	70
Koło sportowo-rekreacyjne	67
Koło wokalne	12
Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty – matematyka	73
Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty – j. polski	75
Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych (7 nauczycieli)	382
Zajęcia ogólnorozwojowe – kl. 1-3 (5 nauczycieli)	320
Koło wolontariatu (2 nauczycieli)	84
Zajęcia rozwijające – j. angielski	57

Ponadto:

- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 26 godzin tygodniowo,
- biblioteka szkolna w wymiarze 10 godzin tygodniowo.

Podejmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze

1. Udział szkoły w programach:

- „Podróże z klasą” – 3 dniowa wycieczka w Góry Świętokrzyskie dla uczniów klas 4-5 i 7-8,
- „Zielona Pracownia” Projekt 2025 – wartość: 48 000 zł, w tym środki własne: 18 152 zł.

2. Aktywność ruchowa i sportowa:

- kontynuacja realizacji programu klasy sportowej: mini-piłka siatkowa, udział uczniów w obozie sportowym w Istebnej,
- Dzień Sportu, współpraca z klubem sportowym- udział uczniów klasy sportowej w zajęciach na obiekcie sportowym (hala RKS Cukrownik),
- organizacja dodatkowych zajęć ruchowych dla uczniów kl. 1-3 (finansowanych ze środków Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych),
- realizacja projektu „Bądź Aktywny”- zajęcia sportowe dla uczniów kl. 4-6 i kl. 8.

3. Uroczystości i wydarzenia szkolne:

- z okazji świąt narodowych – Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja,
- z innych okazji - rozpoczęcia roku szkolnego, Święta Szkoły, Ślubowania Uczniów kl.1, Dnia Edukacji Narodowej, zakończenia roku szkolnego.

4. Wydarzenia szkolne związane z realizacją podstawy programowej:

- koncert tematyczny – Muzyka Angielska,
- warsztaty przyrodnicze – „Zasady fizyczne czy kwasy chemiczne?”
- tematyczna lekcja historii – 1000- lecie Królestwa Polski,
- spektakl teatralny dla kl. 1- 4,
- wyjazdy do kina w Czechowicach - Dziedzicach i teatru w Cieszynie,
- wycieczki szkolne,
- udział uczniów kl. 1-8 w projekcie filmowym „Nowe Horyzonty” organizowanym przez GOK w Chybiu,
- udział uczniów w „Nocy Muzeów” – Kraków,
- wyjazd edukacyjny uczniów kl. 8 do Auschwitz,
- rajd rowerowy organizowany przez Stowarzyszenie Eko-Życie,
- udział Samorządu Uczniowskiego w uroczystości poświęconej zakończeniu renowacji grobu Ludwika Kobieli na cmentarzu w Katowicach,
- Piknik Rodzinny – impreza integracyjna organizowana przez Radę Rodziców przy współpracy ze sołectwem Chybie.

5. Wychowanie i opieka:

- dni tematyczne z okazji: Dnia Życzliwości, Wolontariusza, Osób Niepełnosprawnych, Praw Człowieka, Babci i Dziadka, Składanki i Łamigłówek, Bezpiecznego Internetu, Przyjaciela, Sportu, Tabliczki Mnożenia, Kostki Rubika, Pluszowego Misia, Liczby Pi,
- inne:
 - warsztaty „Zwolnieni z teorii” – rozwijanie umiejętności uczenia się,
 - Międzynarodowy Dzień Głuchych i Języka Migowego,
 - warsztaty informacyjno-profilaktyczne dot. osób niepełnosprawnych – „Dbaj o swój słuch”,
 - obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu – zajęcia sensoryczne,
 - zdrowie psychiczne i fizyczne dzieci i młodzieży, „Zastąp ekrany sensozabawami”,
 - odwiedziny uczniów w Domu Opieki „Kana” w Cieszynie – kolędowanie i spotkanie z seniorami, uwrażliwianie na potrzeby starszych, samotnych osób, zdrowie fizyczne i psychiczne osób starszych.
 - Ogólnopolski Projekt Edukacyjno-Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi” II edycja,
 - Dzień bez telefonu, Dzień z telefonem,

- akcja poświęcona osobom słabosłyszącym, język migowy PJM, warsztaty,
- „Cicha przerwa” – udział w ogólnopolskiej akcji uświadamiającej „#kochamśłyszeć”,
- warsztaty savoir vivre promujące kulturalne zachowania chłopców wobec koleżanek,

6. Działania charytatywne:

- „Święty Mikołaj na Kresach”- zbiórka artykułów spożywczych i chemicznych na rzecz dzieci i rodzin z Ukrainy,
- „Paczka dla Potrzebujących” przy współpracy z SL Salos „Radość” w Chybiu,
- Dobroczynne Kartki Świąteczne dla Stowarzyszenia Sursum Corda,
- pomoc dla powodzian z terenu Śląska Cieszyńskiego, pomoc materialnej dla rodzin uczniów szkoły,
- „Polska Fundacja dla Afryki” – dożywianie 1770 dzieci na Madagaskarze – uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych osób, zdrowie i odżywianie się głodujących osób.
- „Naucz się dawać bez wahania, tracić bez żalu i zdobywać bez chciwości” - realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego oraz programów Sanepidu i kampanii społecznych „Trzymaj formę”, „#wybierz zdrowie”, „Gotuj się na zmiany”.

7. Profilaktyka:

- warsztaty i akcje profilaktyczne:
 - warsztaty z zakresu profilaktyki zdrowia, a także doradztwa zawodowego, pt. „Skóra lustrem naszego organizmu” oraz obchody Międzynarodowego Dnia Walki z Chorobami Raka i Skóry – realizacja programu „Znamie! Znam je? – krajowy program edukacyjny,
 - „Nie zmarnuj sobie życia”- koncert i warsztaty z zespołem muzyki rap - Rymcerze,
 - warsztaty z zakresu profilaktyki zaburzeń odżywiania z pedagogiem i psychologiem szkolnym – kl. 7-8,
 - warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. 1-3 – „Jak rozpoznać zachowanie psa, jak być bezpieczny?” prowadzone przez specjalistę instruktora,
 - warsztaty profilaktyczne – „Kolory miłości” – kontakt dzieci z pornografią,
 - warsztaty profilaktyczne dla rodziców – zagrożenia w Internecie – pornografia oraz Standardy Ochrony Małoletnich,
 - kampania Sanepid pt. „#Lekjekleszczoochrony” – klasy 1-3,
 - szkolenie ratownika medycznego „Pierwsza Pomoc”,
 - „Niebieska skrzynka”, „Apteczka pomocy emocjonalnej” – pomoc uczniom w trudnych sytuacjach,
 - warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. 1-3 – „Jak rozpoznać zachowanie psa, jak być bezpieczny?”

- „Łap Słońce z głową” – profilaktyka raka skóry, akcja informacyjna Sanepidu,
 - warsztaty „Bezpieczeństwo w czasie ferii” i warsztaty z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa „Bezpieczna droga do szkoły” -z udziałem funkcjonariusza policji,
 - „E-papierosy to manipulacja’ – kampania Sanepidu,
 - program MEN „Tydzień bezpieczeństwa” – warsztaty- „(Nie)widzialne ślady Internetu”, „CYBERspot”.
 - X edycja programu profilaktyki uniwersalnej „Smak życia – debata o dopalaczach” – akcja promująca w szkole zdrowy tryb życia, przekazanie ulotek, informacji o dopalaczach – pogadanki z pedagogiem dla klas 7-8,
 - wojewódzka akcja informacyjno-edukacyjna, pt. „Wirusoochrona”. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach 1-3 oraz w 4, pt. „#Lekcje wirusoochrony,
- realizacja programów profilaktycznych:
- "#Wybierz zdrowie", „Bezpieczne wakacje” oraz „Zagrożenia w sieci” zajęcia z udziałem funkcjonariuszy Policji, prelekcje na temat Międzynarodowego Dnia Telefonów Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, warsztaty -Międzynarodowy Dzień Niewidomych oraz Światowy Dzień Języka Braila'a oraz "Rozwijamy nasze zmysły poprzez ciekawe eksperymenty - elementy SI" działania projektowe „Każdy inny - wszyscy równi”, warsztatów o tematyce hejtu i mowie nienawiści.
 - „Drugie śniadanie - zdrowy nawyk”- wspólna przerwa na spożycie drugiego śniadania z ciepłym napojem, -„Owoce i warzywa w szkole”, „Pij mleko”,
 - warsztaty aktywności fizycznej - Udział w XV Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj Formę”- program organizowany przez Sanepid dla klas 5-8,
 - udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Bieg po zdrowie”- program dla klasy 5,
 - akcja "Lekki tornister",
 - Międzynarodowy Dzień Osób z zespołem Downa- kl.1-3.

Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu

Zajęcia dodatkowe

Forma zajęć dodatkowych	Ilość zrealizowanych godzin
SKS – 2 grupy	14
Zajęcia sportowo-rekreacyjne w kl. 4-8	56
Zajęcia rekreacyjne	6
Zajęcia sportowo-rekreacyjne w kl. 6a i 6b	47
Zajęcia „Zdrowy kręgosłup”	20
Zajęcia taneczne (2 grupy) – kl. 1-3	53
Koła przedmiotowe/ogólnorozwojowe:	
Koło matematyczne – kl. 7a i 7b	19
Koło matematyczne – kl. 8a i 8b	31

Koło matematyczne – kl. 3b	18
Koło matematyczno-logiczne – kl. 3a	31
Koło matematyczne – kl. 6b	30
Koło fizyczne	31
Koło chemiczne	21
Koło geograficzne	26
Koło polonistyczne	36
Koło komputerowe	24
Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego	26
Zajęcia dodatkowe z j. polskiego	22
Zajęcia dodatkowe z j. niemieckiego	16
Zajęcia dodatkowe z geografii	10
Zajęcia z uczniem zdolnym	57
Zajęcia przygotowujące do egzaminu	28
Warsztaty uważności – kl.1b	37
Koła artystyczne:	
Koło ceramiczne	25
Koło teatralne (2 grupy)	52
Koło teatralne – Jasełka	15
Zajęcia artystyczne – kl. 2b	38
Zajęcia artystyczno-fotograficzne – kl. 1-7	18
Koło wokalne – kl. 4-7	34
Zajęcia rozwijające uzdolnienia „Igła z nitką”	27

Ponadto:

- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 32 godzin tygodniowo,
- biblioteka szkolna w wymiarze 20 godzin tygodniowo,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Podejmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:

Rytmiczne realizowanie programów nauczania i wychowania

Szkoła stale i na bieżąco według potrzeb zapewnia uczniom odpowiednią bazę dydaktyczną umożliwiającą realizowanie podstawy programowej, w tym darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe.

- Nauczyciele realizują podstawę programową kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych, program profilaktyczno-wychowawczy oraz inne działania wynikające z Karty Nauczyciela i ustawy o systemie oświaty.
- Szkoła dba o wszechstronny rozwój ucznia i zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- Nauczyciele podejmują zadania wspierające proces nauczania i uczenia się – przygotowują i prowadzą zajęcia dodatkowe zgodne z potrzebami, zainteresowaniami i możliwościami uczniów.
- Szkoła respektuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych – nauczyciele przygotowują IPET-y oraz biorą udział w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb uczniów oraz dokonują analizy skuteczności i efektywności swoich działań.
- Nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych i zadaniowych dbając by proces dydaktyczno – wychowawczy przebiegał zgodnie z założonymi celami i potrzebami placówki oraz uwzględniał zgodność planowanych działań z dokumentacją szkoły.
- Nauczyciele dokonują pomiaru wyników nauczania poprzez diagnozy wstępne oraz testy diagnozujące

w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych. Stale monitorują realizację podstawy programowej z wykorzystaniem Mobidziennika oraz różnych narzędzi dydaktycznych proponowanych przez wydawnictwa edukacyjne. Określają wymagania na poszczególnym poziomie nauczania i sprawdzają efekty kształcenia w oparciu o Przedmiotowy System Oceniania a także na bieżąco informują rodziców o postępach uczniów.

Realizacja projektów edukacyjnych, które sprzyjają uczeniu się, kształcą umiejętności powiązywania wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i pobudzają aktywność społeczną w działaniach na rzecz środowiska lokalnego

- Prowadzono zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce (rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia SI, terapię ręki).
- Nauczyciele prowadzili zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki przygotowujące do egzaminów dla uczniów klas VIII.
- Prowadzono zajęcia indywidualne lub w małych grupach dla uczniów z orzeczeniami i potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
- Nauczyciele przygotowywali uczniów do konkursów, odbyły się m.in. Konkurs Powiatowy „Zadbaj o swoje zdrowie”, KANGUR matematyczny, konkursy przedmiotowe organizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty.
- Uczniowie, jak i ich rodzice mieli możliwość konsultacji z psychologiem szkolnym.
- Nauczyciele wzmacniali samoocenę uczniów poprzez stosowanie wzmocnień pozytywnych, nagradzanie sukcesów.
- Absolwenci klas III oraz uczniowie o najwyższych średnich ocenach zostali nagrodzeni książkami oraz stypendiami Dyrektora Szkoły, rodzice zostali również poinformowani o możliwości ubiegania się o stypendium Wójta.
- Po raz czwarty przyznano tytuł Najlepszego Absolwenta Szkoły.
- Szkoła na bieżąco współpracowała z instytucjami – GOPS, PPP, PCPR.
- Działały zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dwa razy w roku odbyły się spotkania zespołów z rodzicami uczniów objętych kształceniem specjalnym, których celem była ocena skuteczności i efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; odbyły się także spotkania z rodzicami uczniów w celu omówienia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- Działała komisja ds. społecznych i wolontariatu; uczniowie w ramach wolontariatu podejmowali szereg działań.
- Na bieżąco współpracowano z rodzicami, udzielono wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.
- Kształtowano umiejętność zarządzania własnym czasem prowadząc odpowiednie w tematyce lekcje wychowawcze.
- Odpowiednio reagowano na wszelkie przejawy depresji i agresji wśród uczniów kontaktując się z rodzicami, psychologiem szkolnym, udzielając informacji o placówkach, w których można znaleźć pomoc.

Realizacja szkolnego programu wspierania zdolności i talentów

Wszyscy nauczyciele wspierają zdolności i talenty uczniów przygotowując i prowadząc zajęcia dodatkowe oraz angażując do udziału w konkursach, zawodach, występach.

Wychowawcy prowadzili lekcje wychowawcze poświęcone prezentacji zainteresowań uczniów. Łącznie nauczyciele prowadzili koła zainteresowań o różnej tematyce dla uczniów zdolnych (33 grupy).

Podnoszenie poziomu pracy szkoły

W ramach działań Rady Pedagogicznej pracowało 21 zespołów nauczycielskich (przedmiotowe i zadaniowe) realizując zadania obejmujące różne obszary pracy szkoły. Uczniowie mogli korzystać ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej oraz z zajęć pozalekcyjnych. Jednym z ważniejszych zadań szkoły było kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów, dlatego dbając o wielopłaszczyznowy rozwój uczniów szkoła udostępniła bogatą ofertę dodatkowych zajęć matematycznych, informatycznych i językowych. Ponadto w szkole prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, SKS, taneczne i terapeutyczne. Przez cały rok szkolny działała stołówka i świetlica szkolna dostosowana do potrzeb zarówno uczniów jak i rodziców. Pracę w zespołach przedmiotowych i zadaniowych koordynują

przewodniczący zespołów. Nadzór pedagogiczny nad zespołami prowadzi dyrektor i wicedyrektor szkoły. Praca w zespołach przedmiotowych: dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów

- humanistyczno- artystyczny,
- matematyczno- przyrodniczy,
- językowy.

Praca w zespołach zadaniowych: dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów

- d.s. wychowawczych,
- d. s. statutu/WSO,
- d. s. bezpieczeństwa profilaktyki i promocji zdrowia,
- d. s. nauczania zintegrowanego,
- d. s. pomocy społecznej, wolontariatu i akcji charytatywnych,
- d. s. edukacji regionalnej,
- d. s. kształcenia specjalnego,
- d. s. WDN,
- d.s. podręczników,
- d. s. promocji szkoły,
- d. s. planu pracy szkoły,
- d. s. planu nauczania,
- d. s. analizy wyników egzaminów,
- d. s. projektów,
- d. s. katechezy,
- d. s. konkursów,
- komisja stypendialna,
- d. s. realizacji priorytetów.

Na regularnych zebraniach Rady Pedagogicznej odbywają systematyczne badania efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów, analiza wyników egzaminów i diagnoz oraz ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów pracy szkoły. Dwa razy w ciągu roku szkolnego odbywa się podsumowanie semestru jak również rady szkoleniowe i inne według bieżących potrzeb rozwojowych nauczycieli i placówki.

Nauczyciele wykorzystują technologię informacyjną z wykorzystaniem TIK oraz tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym. Sprawny i szybki przepływ informacji odbywa się przez MobiDziennik oraz tablicę w pokoju nauczycielskim.

Wychowanie przez pracę

Społeczność szkolna dba o estetykę i czystość klas lekcyjnych. W poszczególnych klasach wytypowani są uczniowie – dyżurni, którzy są odpowiedzialni za utrzymanie porządku i pomoc nauczycielowi w czasie lekcji. Za czystość w salach lekcyjnych, stołówce szkolnej i bibliotece oraz za utrzymanie porządku w czasie przerw na korytarzach, w szatniach, toaletach odpowiedzialni są wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły. Przebywając w wymienionych miejscach obowiązują odpowiednie regulaminy danych pomieszczeń.

Wychowanie przez sztukę oraz wychowanie do wartości

Nauczyciele rozpoznają i rozwijają zdolności artystyczne dzieci i młodzieży. Przygotowują i prowadzą zajęcia dodatkowe oraz motywują uczniów do udziału w konkursach i prezentacji swoich osiągnięć w szkole jak i poza szkołą. Ponadto uczniowie działają w szkolnym wolontariacie i samorządzie szkolnym. Szkoła rozwija również zdolności artystyczne dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przygotowując i prowadząc zajęcia dostosowane do ich potrzeb i możliwości.

Analiza i aktualizacja dokumentów określających pracę szkoły

Zespół ds. regulaminów, procedur, statutu, WSO oraz zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego dokonuje co roku aktualizacji statutu szkolnego, doskonalenie WSO (Wewnętrzny System Oceniania) oraz ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Indywidualizacja procesu nauczania uwzględniająca w maksymalnym stopniu rozwój ucznia, otoczenie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W planowaniu procesu edukacyjnego współpracują wszyscy nauczyciele uczący w jednym oddziale. Uwzględniają oni indywidualną sytuację ucznia i dostosowują wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych:

- sporządzają wykaz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- planują udzielanie pomocy pedagogicznej,
- przygotowują dokumentację, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET).

Zespół nauczycieli i specjalistów opracowuje IPET-y oraz dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów i na każde półrocze prowadzi analizę skuteczności i efektywności pomocy udzielanej uczniowi. Wnioski są kierowane do dyrektora szkoły.

Szkoła dba o zdrowie i prawidłowy rozwój wszystkich uczniów oraz ich aktywność

- Wychowawcy i pielęgniarka szkolna kształtowali higieniczny tryb życia (fluoryzacja, dokumentacja bilansowa).
- Wpajano zasady zdrowego odżywiania, m.in. poprzez prowadzenie lekcji, robienia zdrowych kanapek, koktajli, sałatek.
- Wychowawca świetlicy prowadziła gazetkę na temat zdrowego odżywiania.
- Prowadzono zajęcia gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia „Zdrowy kręgosłup” a także zwracano uwagę na ciężar i rodzaj tornistra u dzieci.
- Propagowano zdrowy odpoczynek.
- Prowadzono sportowe zajęcia pozalekcyjne.
- W ramach Dnia Dziecka odbyły się zajęcia integrujące zespoły klasowe.
- Wychowawcy na bieżąco prowadzili monitoring zachowań niepożądanych i odpowiednio na nie reagowali.
- Prowadzono zajęcia SKS (piłka siatkowa, piłka nożna, piłka ręczna, lekka atletyka, piłkarska liga).
- Prowadzono „Sportowe przerwy – gra w siatkówkę” dla uczniów klas V-VI.
- Uczniowie brali udział w zawodach sportowych.
- Zainteresowani uczniowie mogli wziąć udział w wyjeździe na mecz siatkówki do Jastrzębia-Zdroju.
- Uczniowie brali udział w programie Trzymaj formę.
- Zorganizowano wycieczki rowerowe, wycieczki w góry.
- Pod koniec roku założono Szkolny Klub PTTK, który odbył pierwszą wycieczkę górską. Klub będzie kontynuowany w kolejnym roku szkolnym.
- Propagowano ABC Zdrowego życia podczas lekcji techniki: Żyj aktywnie, Zdrowie na talerzu, Sprawdź, co jesz. Jak przygotować zdrowy posiłek?.
- Lekcje wychowawcze promujące zdrowy tryb życia i aktywne spędzanie czasu wolnego.
- Odbył się XIV Powiatowy Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”.
- 17 maja odbył się XXVI Rajd Rowerowy w Gminie Chybie, w którym wzięli udział uczniowie szkoły. Koordynatorem rajdu był Gminny Ośrodek Kultury w Chybie oraz nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Pawła Kojzara w Mnichu.
- 31 maja podczas Pikniku Rodzinnego nauczyciele i wychowawcy przygotowali dla uczniów program artystyczny i atrakcje z różnego rodzaju konkurencjami.
- Nauczyciele wychowania fizycznego w ciągu całego roku szkolnego organizowali dla uczniów cykliczne zajęcia sportowo - rekreacyjne oraz brali udział w zawodach sportowych szkolnych i gminnych - zgodnie z harmonogramem imprez i zawodów województwa śląskiego.
- Wychowawcy klas organizowali wycieczki, „nocki w szkole”, ogniska klasowe, rozgrywki, dyskoteki oraz spotkania integracyjne o charakterze sportowym.

Zdrowa i bezpieczna szkoła – zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, w której reprezentowane są normy społeczne

- Dyrektor szkoły wraz z wicedyrektorem i specjalistami na bieżąco dokonywali przeglądu warunków do pracy i nauki z przepisami BHP.
- Chętni rodzice mogli ubezpieczyć swoje dziecko w szkole - ubezpieczenie dobrowolne COMPENSA w kwocie 50 zł. na cały rok szkolny.
- Wychowawcy uwzględniali w wychowawczych planach pracy zadania promujące zdrowy tryb życia i uznane normy społeczne oraz aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.
- W szkole realizowano szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny:
 - odbyły się prelekcja na temat bezpieczeństwa i cyberprzemocy dzieci i młodzieży, którą poprowadzili policjanci z Komendy Głównej Policji w Cieszynie oraz Komisariatu w Strumieniu,
 - szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (wychowawcy, nauczyciele EdB i wf),
 - realizacja programu Akademia Bezpiecznego Puchatka w klasach 1,
 - profilaktyka pogryzień przez psy; udział uczniów klas IV oraz wychowanków świetlicy w programie „Psie lekcje”,
 - wykonanie gazetek na korytarzu na temat bezpiecznego poruszania się po drodze oraz bezpiecznych ferii i wakacji,
 - udział uczniów klas I-IV w spotkaniu z dzielnicowym dot. bezpiecznych ferii, wakacji,
 - na lekcjach wychowania fizycznego poruszano kwestie bezpiecznego wypoczynku nad wodą, w górach,
 - udział uczniów klas 4-8 w webinarach na temat „Manipulacja w mediach społecznościowych” (organizator: Wydział Kampanii Edukacyjno-Informacyjnej Departament Polityki Konsumenckiej),
 - udział uczniów klas III i IV w warsztatach „Bezpieczeństwo w sieci” prowadzonych przez pana Amadeusza Brachaczka,
 - uczniowie klas VIII wzięli udział w spotkaniu z psychologiem szkolnym nt. podejmowanych działań w sieci, hejtu oraz zapobiegania tym zjawiskom,
 - bieżące zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w Internecie podczas lekcji informatyki oraz lekcji wychowawczych,
 - warsztaty „Przemoc rówieśnicza” dla uczniów klas V-VII prowadzone przez pana Amadeusza Brachaczka,
 - udział uczniów w spotkaniu z psychologiem szkolnym w klasie VIIa nt. relacji koleżeńskich,
 - udział uczniów klas IV-VIII w spotkaniu z policjantem nt. hejtu i innych zagrożeń związanych z Internetem,
 - uczniowie zostali zapoznani z zasadami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole,
 - uczniowie klas IV zostali przygotowani do egzaminu na kartę rowerową oraz mieli możliwość zdania egzaminu na kartę,
 - wychowawcy prowadzili lekcje wychowawcze na temat rozpoznawania, wyrażania, uczenia się i akceptowania uczuć oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów,
 - nauczyciele na bieżąco reagowali na wszelkie przejawy przemocy i agresji, również w świecie wirtualnym, prowadzone są rozmowy z uczniami, ich rodzicami, w razie potrzeby interweniował pedagog lub psycholog, w razie konieczności w działania angażowano asystenta rodziny czy pracowników GOPS w Chybiu,
 - na lekcjach wychowawczych oraz lekcjach wychowania fizycznego poruszano kwestie bezpiecznego wypoczynku nad wodą, w górach,
 - uczniowie klas 4 zostali przygotowani do egzaminu na kartę rowerową,
 - uczniowie z sukcesem brali udział w konkursie BRD oraz konkursie wiedzy pożarniczej,
 - wychowawcy na bieżąco prowadzili monitoring zachowań niepożądanych i odpowiednio na nie reagowali,
 - na lekcjach wychowawczych prowadzono tematykę dot. cyberprzemocy.

Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami i ich aktywnością

W ciągu całego roku szkolnego wszyscy nauczyciele organizowali kółka zainteresowań oraz realizowali zajęcia pozalekcyjne zgodnie z harmonogramem. Ponadto organizowali zabawy, dyskoteki, integracyjne spotkania klasowe.

Wyjścia poza teren szkoły zapisywano w Zeszycie Wyjść. Z kolei na wyjazdy szkolne przygotowywano Kartę Wycieczki zgodnie z zasadami i wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. dotyczącego organizacji krajoznawstwa i turystyki

Umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów

Na bieżąco według potrzeb udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowano warsztaty i spotkania z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców, a także indywidualne spotkania z psychologiem.

Kształtowanie postaw proekologicznych i uczenie poszanowania środowiska przyrodniczego

- udział w akcji Dzień Ziemi,
- wyjazdy klas 1-3 do Castoramy w Cieszynie na warsztaty ekologiczne „Majsterkowo”,
- Powiatowy Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”,
- eksponowanie tematyki ekologicznej na wszystkich przedmiotach,
- uczniowie klas I-III brali udział w wykładach w Centrum Edukacji Ekologicznej w Skoczowie,
- wskazywanie przyczyn i skutków złego gospodarowania zasobami naturalnymi w życiu codziennym,
- włączanie się w ekologiczne kampanie ogólnopolskie (np. zbiórka elektrośmieci, zbiórka zużytych wkładów po klejach Glue Stick firmy Amos).

Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji narodowej, samorządności i uczestnictwa w życiu kulturalnym

- Uczniowie brali udział w pracach Młodzieżowej Rady Gminy Chybie, Samorządu Uczniowskiego, uczestniczyli w wolontariacie oraz akcjach charytatywnych – Paczka na Kresy, Ile waży św. Mikołaj, Akcja WOŚP „Malowane dla serca”, Akcja „Pełna miska dla schroniska”.
- Uczniowie byli przygotowywani do rozpoczęcia edukacji w zakresie doradztwa zawodowego, nauczyciele realizowali zadania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego. Uczniowie klas 7 i 8 brali udział w lekcjach doradztwa zawodowego, zorganizowano spotkanie dla rodziców uczniów klas 8, podczas którego omówiono warunki i zasady, terminy oraz zasady naboru elektronicznego.
- W II półroczu uczniowie klasy 8 spotkali się z panią Żymełką, doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Skoczowie.
- Uczniowie klasy 8 uczestniczyli w dniu otwartym w ZSO w Pawłowicach.
- Uczniowie mieli także możliwość udziału w Targach Edukacyjnych, podczas których swoją ofertę zaprezentowały szkoły z powiatu cieszyńskiego, bielskiego i pszczyńskiego.
- Odkonstytuowano się uczniowie klasy 8 z przedstawicielami Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców.
- Uczniowie klas 8 mieli okazję spotkać się z uczniem Zespołu Szkół im. Sosabowskiego w Bielsku-Białej oraz z przedstawicielami Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Wiśle.
- W ramach dbania o tradycje związane z Małą Ojczyzną uczniowie wzięli udział w konkursie regionalnym „Tu sóm moi korzynie” w Pierścicu, Powiatowym Konkursie Regionalnym „Na boleści duszy i ciała czosnek najlepiej działa. Medycyna ludowa na Śląsku Cieszyńskim”.
- Uczniowie brali udział w Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im. Małgorzaty Papiurek.
- Uczczono także poszanowania innych kultur i tradycji, m.in. zorganizowano Dzień św. Patryka.
- Uczniowie brali udział w konkursach językowych (Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Angielskiego, Forget-me-not, Olympus).
- Dbano również o kształtowanie postaw patriotycznych – odbył się apel z okazji Powstania Listopadowego, a także Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja, zorganizowano wyjazd uczniów klasy 8 do Muzeum Auschwitz,
- Zorganizowano wyjścia do teatru, kina.
- Uczniowie szkoły wzięli udział w konkursie „Talentowisko”.
- Wychowawcy dbali o poprawną sytuację w klasie poprzez prowadzenie odpowiednich zajęć integrujących

(odbyły się ogniska oraz wycieczki klasowe).

- Zorganizowano imprezy klasowe i szkolne (odbyła się wigilijka szkolna, piknik z okazji Dnia Dziecka, dyskoteka andrzejkowa, bal przebierańców).
- Na lekcjach wychowawczych prowadzono lekcje na temat tolerancji, empatii, szacunku zwłaszcza szacunku podczas korzystania z mediów społecznościowych.
- Przeprowadzono Światowy Dzień Życzliwości, Dzień Kolorowej Skarpetki i Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
- Zorganizowano imprezy środowiskowe – Piknik Jesienny, Czerwcowy Piknik Rodzinny, Rajd Rowerowy.
- Odbył się bożonarodzeniowy Kiermasz Świąteczny.
- Uczniowie klas I wzięli udział w Pasowaniu Pierwszoklasisty.
- Prowadzono zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie.
- Promowano czytelnictwo poprzez organizację różnych akcji bibliotecznych (szczegółowo opisane w sprawozdaniu bibliotekarza).
- Prężnie działała świetlica (szczegółowo opisane w sprawozdaniu wychowawców świetlicy).

Rozpoznanie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów

Zdiagnozowanie opiekuńczej sytuacji szkoły poprzez poznanie sytuacji materialnej rodziców (indywidualne rozmowy z rodzicami, współpraca z GOPS w Chybiu).

Oferowana pomoc:

- stypendia dla uczniów,
- pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej (paczki, bony, dofinansowanie do wycieczek),
- organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej.

Rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia a następnie:

- stały kontakt z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- współpraca z kuratorami rodzinnymi oraz Komisariatem Policji w Strumieniu,
- uwrażliwienie na nieprawidłowości w rozwoju uczniów (umysłowym i emocjonalnym):
 - stosowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych,
 - stały kontakt z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
 - spotkania z rodzicami.

Profilaktyka uzależnień, agresji, przemocy, chorób cywilizacyjnych

- Analiza frekwencji uczniów.
- Diagnozowanie sytuacji szkolnej.
- Propagowanie niepalenia papierosów wśród uczniów.
- Uczniowie klas VI-VIII wzięli udział w spotkaniu profilaktycznym „RYMcerze – Nie zmarnuj swojego życia”.
- Uczniowie klas VIII wzięli udział w warsztatach profilaktycznych „Narkotykowe dylematy” (prowadzący: I. Brachaczek).
- Wychowawcy klas IV-VIII przeprowadzili w klasach lekcje wychowawcze poświęcone uzależnieniom.
- Wychowawcy na bieżąco prowadzili monitoring zachowań niepożądanych i odpowiednio na nie reagowali,
- Warsztaty „Przemoc rówieśnicza” dla uczniów klas V-VII prowadzone przez pana Amadeusza Brachaczka kl. VII oraz klasy V-VI,
- Udział uczniów w spotkaniu z psychologiem szkolnym w klasie VIIa nt. relacji koleżeńskich.
- Udział uczniów klas IV-VIII w spotkaniu z policjantem nt. hejtu i innych zagrożeń związanych z Internetem.

Przygotowanie do prawidłowego wyboru zawodu i szkoły ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem promowania wartości edukacji

- W klasach 1-3 tematyka korelowała z materiałem nauczania. Uczniowie zostali zapoznani między innymi z takimi zawodami jak: piekarz, cukiernik, malarz, strażak, astronauta, bibliotekarz, lekarz, aptekarz, weterynarz, historyk, archeolog, zawody w teatrze, zawody gastronomiczne, handlowe, ogrodnice.
- Uczniowie klas I-III wzięli udział w spotkaniu z dietetykiem klinicznym „Zdrowy talerz”.

- W II półroczu uczniowie klasy VIII spotkali się z panią Żymełką, doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Skoczowie. Uczestniczyli w dniu otwartym w ZSO w Pawłowicach. Odkryto także spotkanie uczniów klasy VIII z przedstawicielami Cechu Rzemieślników i Przedsiębiorców.
- Uczniowie klas 8 mieli możliwość udziału w Targach Edukacyjnych, które w tym roku odbyły się na terenie Szkoły Podstawowej im. Pawła Kojzara w Mnichu, podczas których swoją ofertę zaprezentowały szkoły z powiatu cieszyńskiego, bielskiego i pszczyńskiego.

Zapobieganie niepowodzeniom

Wspólne wspieranie kariery ucznia poprzez:

- indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami w celu poszukiwania sposobów zaradzenia niepowodzeniom szkolnym,
- zorganizowanie spotkań z rodzicami uczniów, przedstawianie wymagań i oczekiwań dydaktycznych, programu wychowawczego,
- powołanie Rady Rodziców, współpraca z Radą Pedagogiczną i dyrekcją,
- ścisły kontakt z rodzicami (zeszyt do kontaktów z rodzicami, wywiadówki, godziny konsultacji, kontakt nauczycieli oraz dyrekcji przez Mobidziennik),
- organizowanie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych (orzeczenia i opinie PPP) pomocy w nauce, wsparcia pedagogicznego i psychologicznego.

Szkoła diagnozuje potrzeby środowiska lokalnego, określa własne zasoby i możliwości na rzecz wzajemnego rozwoju obu partnerów. Szkoła diagnozuje potrzeby środowiska lokalnego, określa własne zasoby i możliwości na rzecz wzajemnego rozwoju obu partnerów

- Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości gminnych.
- Aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie (np. zbiórka dla powodzian, WOŚP, „Ile waży święty Mikołaj?”, Mikołaj na Kresach- Szlachetna Paczka, pomoc dla dzieci- zakup ubrań i prezentów świątecznych w ramach TPD, zbiórka pieniężna na defibrylator, zbiórka plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych).

Integracja społeczności szkolnej: UCZEŃ - RODZIC - NAUCZYCIEL ze szczególnym uwzględnieniem partnerskiej współpracy dorosłych na rzecz dziecka

Budowanie klimatu współpracy i zainteresowania:

- Pikniki, Jarmark, Bal przebierańców i imprezy środowiskowe,
- zapoznanie z ofertą zajęć pozalekcyjnych,
- ustalenie form pomocy i współpracy z rodzicami, wybór trójek klasowych, Rady Rodziców,
- prelekcje dla rodziców.

Ekspozycja odrębności szkoły

- Prowadzenie kroniki szkolnej.
- Prowadzenie szkolnej strony internetowej i profilu na Facebooku,
- Prowadzenie profilu na TikToku.

Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym, krajowym i międzynarodowym

Upowszechnianie osiągnięć szkoły, sukcesów uczniów i nauczycieli w środowisku lokalnym poprzez:

- stronę internetową szkoły i profil na Facebooku,
- gazety szkolne i lokalne (gazetka szkolna, Nowa Formacja, Głos Ziemi Cieszyńskiej, Dziennik Zachodni),
- okolicznościowe foldery,
- tabla absolwentów,
- śledzenie losów, utrzymywanie kontaktów, współpraca z absolwentami szkoły.

Ważne uroczystości i przedsięwzięcia społeczności szkolnej

Wrzesień:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025.
- Wspólna organizacja z RR i całą społecznością lokalną pomocy dla powodzian dla Szkoły nr 5 w Nysie.
- Bezpieczeństwo w szkole i w drodze do szkoły.
- Wybory Samorządu Uczniowskiego.

- Gminny plan zawodów sportowych.
- Dzień dobrych wiadomości.
- Konkurs fotograficzny „Cztery pory roku”.
- „Sportowe przerwy z siatkówką”.
- Dzień chłopaka w naszej klasie.
- Cykl wyjazdów warsztatowych do Castoramy „Majsterkowo” dla uczniów klas I – III.
- Rajd rowerowy do Skoczowa, Zabłocia.
- Piłkarskie przerwy w kl. IV.

Październik:

- Piknik rodzinny „Jesienne klimaty, Dzień Dyni”.
- Pasowanie Pierwszoklasistów.
- Akademia z okazji KEN.
- Sensoryczna przerwa- jesień.
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych: "Dzień głośnego Czytania".
- Wyjazd uczniów klas 8 do Auschwitz- Birkenau.
- „Dokarmiamy zwierzęta” - zbiórka żołądź i kasztanów.
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia. 4 października.
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego (kampania informacyjna i konkurs plastyczny).
- Zbiórka elektrośmieci „Moje miasto bez elektrośmieci”.
- Wyjazdy klas 1-3 do „Centrum Edukacji Ekologicznej w Skoczowie”.

Listopad:

- „Pełna miska dla schroniska”-zbiórka karmy dla psów i kotów ze schroniska.
- Akademia z okazji Święta Niepodległości.
- Dzień Życzliwości.
- Konkursy przedmiotowe.
- Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Biblijny „Jonasz”.
- I Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „NA SZCZYCIE - IM. MIETKA KRZAKA”.
- Konkurs Forget- me-not (j. angielski).
- Konkurs umiejętności rachunkowych dla klas III.
- Konkurs na najładniej wyrzeźbioną dynię.

Grudzień:

- Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych 3XII.
- Jarmark świąteczny.
- Szkolne otwieranie kalendarza adwentowego.
- Mikołajki.
- Sensoryczna przerwa- zima.
- Jasełka szkolne.
- Dzień Bezpiecznego Internetu.
- Próbne egzaminy klas ósmych; część humanistyczna, matematyczna i językowa.
- Wigilijki klasowe.
- Mikołaj na kresach - Szlachetna Paczka.
- Kartka Bożonarodzeniowa dla seniorów- konkurs szkolny- konkurs plastyczny Fundacji Nadzieja „Pomaganie jest fajne, podaruj świąteczną kartkę”.

Styczeń:

- Konferencja klasyfikacyjna.
- Akcja WOŚP.
- Konkurs "Olimpus" (geografia, j. angielski).
- Pasowanie na czytelnika uczniów klas I.
- Konkurs „Olimpus”.
- Bal karnawałowy.

Luty:

- Dzień Bezpiecznego Internetu – akcja informacyjna.
- Spotkanie klas 1-3 i 4-8 z dzielnicowym.
- Poczta walentynkowa.

Marzec:

- Dzień Kolorowej Skarpetki w klasach.
- Wizyta wychowanków wraz z wychowawcami ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego

dla Nieślyszących i Słabosłyszących w Raciborzu.

- Święto liczby Pi.
- Wyjazd na UŚ w Katowicach- warsztaty matematyczne, chemiczne.
- Konkurs matematyczny dla szkoły.
- Egzaminy próbne klas ósmych.
- Dzień Św. Patryka.
- Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.
- Turniej Wiedzy Pożarniczej.
- Ogólnopolski Konkurs wiedzy pożarniczej "OTWP".
- Konkurs ortograficzny dla klas IV – VIII.
- Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” dla klas 2-8.
- Targi Edukacyjne.
- Sensoryczna przerwa- wiosna.
- Przedszkoliada- Dzień Otwarty.
- Spektakl dla przedszkolaków.
- Wojewódzka akcja informacyjno- edukacyjna pt. "Wirusoochrona".
- Konkursy przedmiotowe.

Kwiecień:

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.
- Apel z okazji Dnia Ziemi, warsztaty dla klas 1-3.
- Żywa lekcja muzyki.
- Warsztaty w lesie „O lesie w lesie”.
- Egzaminy próbne.

Maj:

- Egzamin na kartę rowerową.
- Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych.
- XIV Powiatowy Konkurs „Zadbaj o swoje zdrowie”.
- Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – Tydzień Czytania.
- Spotkanie uczniów klas 1 w Publicznej Bibliotece w Chybiu z autorką książek dla dzieci- Zofią Stanecką
- Egzaminy ósmoklasisty 13-15 maj.
- Rajd rowerowy.
- Otwarcie boiska szkolnego.
- Warsztaty o zdrowym żywieniu zrealizowane przez KOWR.
- „Talentowisko”.
- Piknik rodzinny z okazji Dnia Dziecka.

Czerwiec:

- Wycieczki klasowe.
- Sensoryczna przerwa- lato.
- Konferencja Klasyfikacyjna Rady Pedagogicznej.
- Komers klas ósmych.
- Rajd rowerowy do Pawłowic i Skoczowa.
- Warsztaty żywieniowe z dietetykiem.
- Bezpieczeństwo w czasie wakacji- spotkanie z dzielnicowym.
- Zakończenie roku szkolnego.

Wycieczki

W roku szkolnym 2024/2025 były organizowane wycieczki wyjazdowe do Warszawy, Bielska-Białej, Krasiejowa, Zakopanego, Krakowa, Wieliczki, Dzięgielowa, Katowic, Górek Wielkich, Kiczyc, jak również wycieczki na ogniska klasowe na terenie gminy mające na celu integrację zespołów klasowych poprzez gry i zabawy.

Uczniowie uczestniczyli w wielu zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną w Chybiu oraz uczestniczyli w zajęciach organizowanych w GOK w Chybiu w ramach projektu „Młode horyzonty. Edukacja” Uczniowie uczestniczyli we wszelkiego rodzaju konkursach i zawodach sportowych na terenie gminy oraz wyjeżdżali poza teren gminy.

Uczniowie wyjeżdżali również do kina w Czechowicach-Dziedzicach, Bielsku-Białej, Skoczowie i do teatru w Skoczowie, Zabrze, Bielsku-Białej – Teatr Banialuka.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu

Zajęcia dodatkowe:

Forma zajęć dodatkowych	Ilość godzin tygodniowo
Koło biblijne „Jonasz”	1
Zajęcia sportowe	1
Zajęcia z matematyki	1
Koło przyrodnicze	4
Robotyka	1
Wolontariat	1
Zajęcia z języka polskiego	1
Zajęcia z języka angielskiego	1

Ponadto:

- zajęcia świetlicy szkolnej w wymiarze 34,5 godzin tygodniowo,
- biblioteka szkolna w wymiarze 10 godzin tygodniowo,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne finansowane z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Podejmowane przez szkołę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze:

Szkoła oferuje poza zajęciami obowiązkowymi zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania, kółka przedmiotowe, wolontariat, wyjazdy na konkursy, aktywizowanie dzieci zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych lub zgodnych z ich zainteresowaniami oraz wykorzystanie terapeutycznej roli tych przedsięwzięć, np. konkurs profilaktyczny.

Szkoła organizuje wyjazdy do teatru, kina, wycieczki klasowe, rajdy górskie, zawody sportowe, zbiórki żołądźi, kasztanów i surowców wtórnych, konkursy wewnątrzszkolne i międzyszkolne. Uczniowie są zachęceni do udziału w zajęciach proponowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Chybiu oraz Gminną Bibliotekę Publiczną w Chybiu.

Szkoła pracuje w wysokich standardach edukacyjnych. Wprowadzono klasy multimedialne: tablice i monitory interaktywne we wszystkich klasach oraz w salach przedszkolnych, roboty, drukarkę 3d, tablety, dywan interaktywny, biofeedback, oprogramowanie multimedialne do każdego przedmiotu. Szkoła może pochwalić się działaniami nowatorskimi np. Innowacje Pedagogiczne oraz programami autorskimi nauczycieli. Wysoki poziom edukacyjny potwierdzają osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych, gminnych i powiatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 oraz 2026/2027 szkoła realizuje projekt unijny „Równe szanse dla wszystkich – nowa jakość edukacji włączającej” dofinansowanie w kwocie 630 tys. zł to nowoczesne pomoce dydaktyczne, organizacja szkoleń dla kadry pedagogicznej, zajęcia dodatkowe dla naszych uczniów tj. biofeedback, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, montaż i obróbka materiału filmowego, arteterapia, dogoterapia, logoterapia, integracja sensoryczna, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia

dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające zainteresowania z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, przyrody, historii, informatyki.

Kontakty społeczne w tak małej miejscowości są bardziej bezpośrednie, co wpływa na dużą aktywność rodziców w szkole. Rada Rodziców ma duży wpływ na funkcjonowanie szkoły, a wielu rodziców jest zaangażowanych w działania na rzecz społeczności szkolnej, chętnie wspierają i organizują różnego rodzaju przedsięwzięcia podejmowane przez szkołę lub z własnej inicjatywy. Rodzice współtworzą tradycję szkoły i włączają się w działania charytatywne. Szkoła zapewnia opiekę świetlicową dla dzieci przez cały rok szkolny. Szkoła współpracuje z wieloma instytucjami, zwłaszcza lokalnymi na rzecz społeczności szkolnej: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skoczowie, Policja, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chybiu, Gminny Ośrodek Kultury w Chybiu, Gminna Biblioteka Publiczna w Chybiu, Ochotnicza Straż Pożarna w Zaborzu, Koło Gospodyń Wiejskich w Zaborzu, Parafia Rzymskokatolicka, Eko-Życie w Chybiu, WOŚP, Polski Czerwony Krzyż.

**Środki finansowe przeznaczone na zakup
pomocy dydaktycznych i wyposażenia oraz na remonty**

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu

Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia

• materiały i wyposażenie	61 331,89 zł
• księgozbiór do biblioteki	4 007,50 zł
• podręczniki i materiały do ćwiczeń (dotacja)	41 436,84 zł
• pomoce do świetlicy szkolnej	2 207,89 zł
• pomoce do kształcenia specjalnego	3 164,02 zł
• sprzęt sportowy	8 091,50 zł
• pozostałe pomoce dydaktyczne	971,00 zł
• słuchawki	483,02 zł
• druki egzaminu próbnego	645,00 zł

Usługi remontowe:

• remont kanalizacji	1 918,80 zł
• remont kosiarki	125,00 zł
• remont i konserwacja kserokopiarki	649,44 zł
• remont parkietu	31 850,00 zł
• remont ogrodu	7 000,00 zł

Wydatki za okres 01.09.2024 - 31.08.2025	
grupa wydatków	w ramach subwencji i dotacji
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	1 108 079,17 zł
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	232 605,87 zł
Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń	5 925 377,79 zł
Wydatki majątkowe – rozbudowa systemu kanalizacji	24 600,00 zł
Suma	7 290 662,83 zł

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu

Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:

• pomoce dydaktyczne – szkoła	4 708,00 zł
• pomoce dydaktyczne – świetlica	1 000,00 zł
• pomoce dydaktyczne – kształcenie specjalne	1 833,00 zł
• Pomoce dydaktyczne i wyposażenie z projektu Zielona Pracownia	58 652,00 zł
• Pomoce dydaktyczne i wyposażenie z Funduszu Pomocy	9 521,00 zł
• zakup książek do biblioteki	770,00 zł

Usługi remontowe:

• remont klasy 3 oraz sekretariatu szkoły	2 700,00 zł
• remont pomieszczenia klasy do Zielonej Pracowni	7 500,00 zł

Wydatki za okres 01.09.2024 - 31.08.2025	
grupa wydatków	w ramach subwencji i dotacji
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	443 420,57 zł
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	119 903,88 zł
Wynagrodzenia i składniki od nich naliczane	2 834 414,86 zł
Wydatki majątkowe	6 350,00 zł
Suma	3 404 089,31 zł

Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu

Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:

• sprzęt biurowy i wyposażenie (m.in.: 6 komputerów wraz z oprogramowaniem)	13 037,00 zł
• materiały remontowo-malarskie	9 527,72 zł
• wyposażenie biblioteki - meble, w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	6 000,00 zł
• pozostałe pomoce dydaktyczne	3 186,80 zł

• zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych na świetlicę szkolną	14 488,00 zł
• bojler elektryczny wraz z montażem	1 800,01 zł
• elektryczna kotleciarka do mięsa	2 941,00 zł
• pozostałe wyposażenie stołówki	1 633,57 zł
• zakup wyposażenia i pomocy dydaktycznych do sal terapii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (m.in.: 2 komputery wraz z oprogramowaniem, projektor) – kształcenie specjalne	1 159,16 zł
• zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach Rządowego Programu "Aktywna Tablica" (m.in.: podłoga interaktywna, monitor interaktywny, 2 komputery, programy terapeutyczne) – kształcenie specjalne	35 000,00 zł
• zakup pomocy dydaktycznych do zajęć sportowych (środki GPPiRPA)	8 627,22 zł

Usługi remontowe:

• przebudowa wjazdu wraz z utwardzeniem terenu i położeniem obrzeży, wykonanie 2 studzienek	33 210,00 zł
• wybrukowanie terenu pod kosze na śmieci wraz z montażem pompy odwadniającej	6 000,00 zł
• wykonanie obrzeża betonowego wokół nowo powstałej infrastruktury sportowej w szkole	10 000,00 zł
• ułożenie kostki granitowej na poboczu ul. Kopernika przy ogrodzeniu i bramie wjazdowej szkoły	9 225,00 zł

Pozostałe usługi:

• usługi psychologiczne – szkoła	29 900,00 zł
• usługi psychologiczne – kształcenie specjalne	6 900,00 zł

Wydatki za okres 01.09.2024 - 31.08.2025	
grupa wydatków	w ramach subwencji i dotacji
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	1 115 555,77 zł
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	277 492,19 zł
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	6 641 470,90 zł
Wydatki majątkowe	10 086,00 zł
Suma	8 044 604,86 zł

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu

Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:

60 136,22 zł

• Szkoła - książki do biblioteki	2 946,16 zł
• Szkoła – pomoce dydaktyczne do plastyki	349,95 zł
• Szkoła - tablica lekcyjna do sali nr 8	184,49 zł
• Przedszkole - baner z alfabetem	47,60 zł
• Przedszkole - pomoce na zajęcia przyrodnicze	273,87 zł

• Jenga na zajęcia do przedszkola	79,99 zł
• Dzwonki naciskowe do przedszkola	375,96 zł
• Projektor do przedszkola	223,90 zł
• Ciastolina na zajęcia świetlicowe	59,80 zł
• Gry logiczne na zajęcia świetlicowe	475,83 zł
• Gra dydaktyczna „W krainie legend” -kształcenie spec. przedszkole	55,25 zł
• Gra dydaktyczna „Wielki straszny potwór” - kształcenie spec. przedszkole	94,27 zł
• Komputer Lenovo - sala terapeutyczna - kształcenie spec. przedszkole	3 200,00 zł
• Gry. Klocki na zajęcia z kształcenie spec. - przedszkole	605,39 zł
• Pomoce dydaktyczne na zajęcia socjoterapeutyczne -kształcenie specjalne szkoła	671,84 zł
• Pomoce dydaktyczne na zajęcia rewalidacyjne- kształcenie specjalne szkoła	268,00 zł
• Projekt Aktywna Tablica - monitor interaktywny	8 740,00 zł
• Projekt Aktywna Tablica - programy komputerowe do zajęć	34 960,00 zł
• Drobne pomoce dydaktyczne - gry pamięciowe, kreatywne – kształcenie specjalne szkoła	485,52 zł
• Sprzęt sportowy (piłki, rakiety, rękawice bramkarza) - GPRPaiN	6 038,40 zł

Usługi remontowe:

16 991,61 zł

• Naprawa drona	271,13 zł
• Naprawa sprzętu komputerowego i monitoringu	615,00 zł
• Naprawa usb w szkole	350,00 zł
• Naprawa laptopa w przedszkolu	366,00 zł
• Usługa remontowa stolarki okiennej	590,98 zł
• Naprawa czujnika dymu-wymiana sensora	676,50 zł
• Remont rowerowni przy szkole	6 127,00 zł
• Remont kanalizacji deszczowej	7 995,00 zł

Inwestycje

138 800,00 zł

• Powiększenie i brukowanie drogi dojazdowej z tyłu budynku (plac manewrowy)	79 800,00 zł
• Plac przy boisku szkolnym z chodnikiem wraz z odwodnieniem	59 000,00 zł

Projekt FESL "Równe Szanse dla wszystkich" - współfinansowany ze środków UE i Budżetu Państwa - w szczególności zakupiono:

160 002,06 zł

• Pomoce dydaktyczne do zajęć integracji sensorycznej - wyposażenie	8 850,00 zł
• Pomoce dydaktyczne do arteterapii	7 600,00 zł
• Pomoce dydaktyczne do zajęć projektowych	12 183,63 zł
• Lego Edukation -zestawy	8 425,20 zł
• Notebooki, monitor interaktywny, oprogramowanie	16 763,00 zł
• Biofeedback z wyposażeniem	47 750,00 zł
• Programy komputerowe do zajęć specjalistycznych	9 430,00 zł
• Szkolenia specjalistyczne i doskonalenie nauczycieli	49 000,23 zł

Wydatki za okres 01.09.2024 - 31.08.2025				
grupa wydatków	w ramach subwencji i dotacji	w ramach WRDO	projekt FESL "Równe szanse dla wszystkich"	suma
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	713 801,20 zł	232 897,12 zł	192 715,86 zł	1 139 414,18 zł
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	163 743,28 zł			163 743,28 zł
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	4 551 371,59 zł		165 175,25 zł	4 716 546,84 zł
Inwestycja – wentylacja mechaniczna	142 490,00 zł			142 490,00 zł
Suma	5 571 406,07 zł	232 897,12 zł	357 891,11 zł	6 162 194,30 zł

PRZEDSZKOLA PUBLICZNE

Liczba uczniów i oddziałów

Przedszkole Publiczne w Chybiu

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii wiekowej	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
6	w wieku 6 lat i starsze	48	1	24,17	---
	w wieku 5 lat	43	0		
	w wieku 4 lat	29	0		
	w wieku 3 lat	21	0		
	w wieku 2 lat	4	0		
Razem:		145	1		

Przedszkole Publiczne w Mnichu

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
5	w wieku 6 lat i starsze	29	0	21,20	---
	w wieku 5 lat	26	0		
	w wieku 4 lat	27	0		
	w wieku 3 lat	23	0		
	w wieku 2 lat	1	0		
Razem:		106	0		

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Przedszkole Publiczne w Zaborzu

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
3	w wieku 6 lat i starsze	19	0	22,67	---
	w wieku 5 lat	13	0		
	w wieku 4 lat	19	0		
	w wieku 3 lat	16	0		
	w wieku 2 lat	1	0		
Razem:		68	0		

Razem: 14 oddziałów, 319 dzieci

Średnio na jeden oddział: 22,79 dzieci

Stan zatrudnienia

Przedszkole Publiczne w Chybiu

Pracownicy pedagogiczni:

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu (początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Liczba umów	6	4	6	16
Wymiar etatu (bez godz. nadwymiarowych)	5,50	4,00	5,20	14,70
Godziny nadwymiarowe	0,14	0,19	0,61	0,94
Łączny wymiar etatu	5,64	4,19	5,81	15,64

Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz przedszkola	1,00
Główna księgowa	1,00
Pomoc nauczyciela	2,50
Woźna oddziałowa	4,50
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	2,50
Konserwator	1,00
Razem etaty:	14,50

Przedszkole Publiczne w Mnichu

Pracownicy pedagogiczni:

Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego			Ogółem
	Nauczyciel bez stopnia awansu (początkujący)	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Liczba umów	3	1	7	11
Wymiar etatu (bez godz. nadwymiarowych)	2,50	1,00	5,22	8,72
Godziny nadwymiarowe	0,46	0,12	1,26	1,84
Łączny wymiar etatu	2,96	1,12	6,48	10,56

Pracownicy administracji i obsługi:

Wyszczególnienie	Wymiar etatu
Sekretarz przedszkola	0,75
Główna księgowa	0,50
Pomoc nauczyciela	2,25
Woźna oddziałowa	2,00
Intendent	1,00
Kucharz	1,00
Pomoc kuchenna	1,00
Konserwator	0,50
Razem etaty:	9,00

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu: Przedszkole Publiczne w Zaborzu

Pracownicy pedagogiczni, pracownicy administracji, pracownicy obsługi – dane zostały ujęte w pkt szkoły podstawowe.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym liczba przyznanych godzin rewalidacyjnych

Przedszkole Publiczne w Chybiu

5 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (5 dzieci)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	4
Autyzm, w tym zespół Aspergera	1
Razem	5

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	24	8,75
Zajęcia logopedyczne	45	13,25
Zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne	23	11
Obowiązki pedagoga specjalnego	11	14
Obowiązki psychologa		11
Obowiązki nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne	2	15

Przedszkole Publiczne w Mniehu

6 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (7 dzieci)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	7

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej:	Liczba uczniów objęta wsparciem	Tygodniowy wymiar godzin
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	13	10
Zajęcia logopedyczne	27	9
Zajęcia o charakterze terapeutycznym	4	2
Zajęcia z pedagogiem specjalnym	10	12
Zajęcia z psychologiem	21	11

Przedszkole Publiczne w Zaborzu

5 godz. tygodniowo zajęć rewalidacyjnych (5 dzieci)

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	4
Słabe słyszenie	1
Razem	5

Formy udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Dane zostały ujęte w pkt szkoły podstawowe.

Godziny otwarcia przedszkoli

Przedszkole	Godziny pracy
Przedszkole Publiczne w Chybiu	7.00 – 16.00
Przedszkole Publiczne w Mniehu	7.00 – 16.00
Przedszkole Publiczne w Zaborzu	6.30 – 16.30

Dyżur wakacyjny

W roku szkolnym 2024/2025 ustalono następujące terminy przerw w pracy przedszkoli prowadzonych przez Gminę Chybie:

Nazwa placówki	Terminy przerw
Przedszkole Publiczne w Chybiu	od 01.07.2025 r. do 22.07.2025 r. od 14.08.2025 r. do 28.08.2025 r.
Przedszkole Publiczne w Mnichu	od 23.07.2025 r. do 31.08.2025 r.
Przedszkole Publiczne w Zaborzu	od 01.07.2025 r. do 13.08.2025 r.

W związku z powyższym publiczne przedszkola pełniły dyżury wakacyjne w następujących okresach:

- Przedszkole Publiczne w Mnichu – od 1 lipca 2025 r. do 22 lipca 2025 r.,
- Przedszkole Publiczne w Chybiu – od 23 lipca 2025 r. do 13 sierpnia 2025 r.,
- Przedszkole Publiczne w Zaborzu – od 14 sierpnia 2025 r. do 28 sierpnia 2025 r.

Odpłatność

Od dnia 1 września 2023 r., zgodnie z uchwałą nr VIII/62/2019 Rady Gminy Chybie z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego przez uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Chybie (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2019 r., poz. 4918, z późn. zm.) wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w wymiarze przekraczającym 5 godzin dziennie wynosi **1,44 zł** za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w publicznym przedszkolu.

Podjęta uchwała wprowadziła następujące zwolnienia z opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego:

- 1) zwolnienie w całości z opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w czasie 2 godzin ponad bezpłatny wymiar zajęć, rodziców dzieci niepełnosprawnych, które uczęszczają do przedszkola i posiadają aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) zwolnienie z opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w części wynoszącej 50% za drugie i kolejne dziecko, jeżeli do przedszkola publicznego uczęszcza dwoje lub więcej dzieci z tej samej rodziny i wszystkie korzystają ze świadczeń udzielanych w czasie przekraczającym bezpłatny wymiar zajęć.

W roku szkolnym 2024/2025 ze zwolnienia w całości z opłat skorzystało 12 dzieci, natomiast częściowe zwolnienie w odpłatności objęło 34 dzieci.

Zajęcia dodatkowe oraz podejmowane przez przedszkola inicjatywy opiekuńcze i wychowawcze

Przedszkole Publiczne w Chybiu

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci uczestniczyły w następujących zajęciach dodatkowych:

- zajęcia **religii** – zrealizowano 394 godziny,
- zajęcia **rytmiki** – zrealizowano 204 godziny.

Podejmowane przez placówkę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze.

1. Akcje charytatywne, społeczne (kształtowanie postawy empatycznej u dzieci, szacunku w stosunku do świata zwierząt)

- zbiórka darów dla powodzian dla szkoły w Nysie (w ramach współpracy ze Szkołą Podstawową im. Pawła Kojzara w Mnichu);
- współpraca z Domem Pomocy Społecznej „Pogodna Jesień” w Cieszynie (obchody Dnia Seniora);
- zorganizowanie i udział w akcji „Zbiórka kasztanów i żołądziejki dla leśnych zwierząt”;
- zorganizowanie i udział w akcji zbiórki karm i asortymentu dla schroniska dla zwierząt w Bielsku-Białej.

2. Uroczystości i imprezy przedszkolne (kształtowanie tożsamości)

- spotkanie ze Św. Mikołajem;
- zorganizowanie balu karnawałowego dla dzieci;
- uroczystości wynikające z planu rocznego pracy przedszkola (m.in. Dzień przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Powitanie wiosny, Szukanie zająca wielkanocnego, Dzień bezpiecznego Internetu);
- impreza na terenie ogrodu przedszkola „Dzień Dziecka”.

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, rodzicami

- udział w warsztatach literackich dla dzieci organizowanych w Bibliotece Publicznej w Chybiu („Muminek, złoty liść i przysłowia”, „Rovaniemi – z wizytą u Św. Mikołaja”, „Bezpieczny sposób na smoka”, „Przyroda i przygoda z żubrem Pompikiem”, „Biblioteczny sposób na smoka”);
- organizowanie wyjść do Gminnego Ośrodka Kultury w Chybiu (spektakle bajkowe, zorganizowanie gali na zakończenie przedszkola);
- zorganizowanie uroczystości z udziałem zaproszonych gości połączonych z prezentacją programu artystycznego dla rodziców (spotkanie z okazji Świąt Bożego Narodzenia, Dzień Rodziny);
- przygotowanie występu artystycznego i udział w Przeglądzie piosenki ekologicznej w ramach „Żabionaliów” w Chybiu (oddział III);

- zorganizowanie uroczystości z udziałem zaproszonych gości połączonych z prezentacją programu artystycznego dla dziadków i babć (spotkanie z okazji Święta babci i dziadka);
- zorganizowanie spotkania z policjantem, strażakami;
- obchody Dnia Niepodległości (w tym udział w Przeglądzie Pieśni Patriotycznej im M. Papiurek, zorganizowanie wystawy malarskiej, udział w akcji „Skoła do hymnu”);
- udział w zajęciach adaptacyjnych dla dzieci rozpoczynających klasę I w roku szkolnym 2025/2026 w SP im. Pawła Kojzara w Mnichu oraz SP nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu;
- zorganizowanie spektaklu teatralnego dla dzieci na terenie przedszkola.

4. Warsztaty, wycieczki rozwijające zainteresowania dzieci:

- warsztaty ceramiczne dla dzieci (przygotowywanie prezentów świątecznych dla rodziców);
- wyjazd do MCK w Skoczowie na spektakl „Bałtyckie lovestory”;
- zorganizowanie warsztatów dla dzieci „Bezpieczne dziecko – bezpieczny pies”;
- warsztaty aromaterapii (oddział I w ramach realizacji innowacji);
- warsztat dla dzieci „Pierwsza pomoc”;
- zajęcia dla dzieci „Mobilne planetarium ORBITEK”.

5. Innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne realizowane przez nauczycieli

- „Gramy zmysłami” – realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego (oddział VI, naucz. Kuboszek Ewa);
- realizacja programu aktywności fizycznej „Więcej ruchu dla maluchów”, połączonej z udziałem w projekcie aktywności ruchowej „Sprintem do maratonu”;
- opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznej „Sensofigle – zabawy stymulujące zmysły” (oddział I, naucz. Michałek Katarzyna, Brzoza Monika);
- realizacja innowacji pedagogicznej „Bajkowy świat emocji – bajkoterapia” (oddział II, naucz. Kajstura Wioletta);
- realizacja projektu edukacyjnego „Zebra na ulicy i w okolicy – bezpieczne przedszkolaki w każdej przestrzeni realizowanego w ramach programu MEN 2024 „Kto ty jesteś? – Polak mały” (wszystkie oddziały);
- realizacja projektu „Przedszkolny ogródek”.

Przedszkole Publiczne w Mnichu

Zajęcia dodatkowe

W roku szkolnym 2024/2025 w ramach projektu „Przedszkole marzeń w Gminie Chybie” przedszkole realizuje zajęcia dodatkowe takie jak:

- Kuchcikowo,

- Mały ekolog,
- Zajęcia usprawniające aparat mowy,
- Emocje małe i duże,
- Zajęcia ruchowe w terenie,
- Zajęcia polisensoryczne
- Preorientacja zawodowa.

Podjęmowane przez placówkę inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze

- Przedszkole Publiczne w Mnichu realizuje projekt pn. **Przedszkole marzeń w Gminie Chybie** współfinansowany w ramach programu regionalnego w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (Europejski Fundusz Społeczny+) dla Priorytetu: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji dla Działania: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna. Wartość projektu wynosi 563 313,75 zł, w tym wartość dofinansowania: 506 982,37 zł. Okres realizacji: 1 września 2024 r. – 30 grudnia 2026 r. W ramach projektu wprowadzono dodatkową ofertę zajęć dodatkowych tj. zajęcia usprawniające aparat mowy, zajęcia kształtujące i rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne, zajęcia polisensoryczne, zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej "Kim będę gdy dorosnę" oraz zajęcia prozdrowotne. Wsparciem w ramach projektu zostało objętych 108 dzieci i 9 nauczycieli z Przedszkola Publicznego w Mnichu. Przedszkole zostanie wyposażone w sprzęt i pomoce do zajęć z dziećmi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ponadto zostanie wyposażony plac zabaw. Realizacja projektu zapewni podopiecznym większe wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wprowadzenie większej ilości godzin zajęć specjalistycznych, zakup profesjonalnego sprzętu oraz szkolenia kadry pedagogicznej pozwolą na zwiększenie efektywności ww. zajęć wśród dzieci. Ponadto, poszerzona zostanie ich wiedza na temat zdrowego odżywiania oraz wzbogacony zostanie jadłospis o dania na bazie warzyw i owoców. Dzieci zachęcane będą do kosztowania, komponowania i samodzielnego przygotowywania posiłków. Do wyposażenia placu zabaw oraz budowa altany ogrodowej umożliwią prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu, co korzystnie wpłynie na zdrowie i sprawność ruchową przedszkolaków.
- **Przedszkole realizuje założenia podstawy programowej w oparciu o Program Wychowania Przedszkolnego MAC** autorstwa W. Żaba-Żbińska, W. Majewska, R. Paździo.
- **Przedszkole diagnozuje potrzeby wychowanków oraz przygotowania absolwentów do nauki w szkole (badanie gotowości szkolnej).**
W razie konieczności udzielana jest wychowankom pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie indywidualnego wsparcia w trakcie bieżącej pracy oraz zajęć specjalistycznych. Dzięki współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną

w Skoczowie, prowadzone są szczegółowe diagnozy, a wychowankom udzielane jest wsparcie zgodnie z zaleceniami ujętymi w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

- **Udział w akcji Klub Zdrowego Przedszkolaka.**
- **Realizacja projektu edukacyjnego „Witaminki” promującego zdrowe nawyki żywieniowe.**
- **Przedszkole bierze udział w licznych akcjach:**
 - **ekologicznych** – prowadzenie zajęć „Mały ekolog” w ramach projektu unijnego „Przedszkole marzeń w Gminie Chybie”, pielęgnowanie ogródków, w których dzieci wraz z opiekunami hodują kwiaty i warzywa, organizowane są dni promujące zdrową i ekologiczną żywność oraz warsztaty ekologiczne. Przedszkolaki brały czynny udział w programach „Skąd się biorą produkty ekologiczne” oraz „Czyste powietrze wokół nas”. Dzieci odwiedziły również gospodarstwo rolno-ogrodnicze Stokrotka w Mniehu;
 - **społecznych** - dołączenie do akcji organizowanej przez OSP Mnieh i Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych "Razem" w Chybiu dotyczącej zbiórki darów dla powodzian, udział w zbiórce „Święty Mikołaj na Kresach 2024” oraz zbiórka karmy dla schroniska „Azyl” w Cieszynie;
 - **czytelniczych** – promowanie czytelnictwa poprzez udział w akcji „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” oraz „Kocia szajka”;
- **Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci.**

Przedszkole jest placówką zamkniętą dla osób z zewnątrz. Rodzice są poinformowani o zasadach przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola, które to są ujęte w przedszkolnym statucie. Przedszkolaki uczestniczyły w spotkaniach z policjantem oraz żołnierzem, jak również ze strażakami z OSP Mnieh. Dzieci uczestniczyły również w spotkaniu z ratownikiem medycznym. W przedszkolu również obchodzono dzień kolejarza. Przedszkolaki biorą systematyczny udział w zajęciach na temat bezpieczeństwa. Każdorazowo przed wyjściem na spacer przypominane są zasady bezpieczeństwa, a dzieci zostają wyposażone w kamizelki odblaskowe. Początkiem roku szkolnego przeprowadzono próbną ewakuację przeciwpożarową;
- **Przedszkole promuje wartości, w tym:**
 - **patriotyczne** – udział przedszkola w akcji „Szkoła do hymnu”, w Przeglądzie Pieśni Patriotycznej, nawiązano również współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich w Mniehu;
 - **kulturalne** – wizyta w Koziej Zagrodzie w Brennej, gdzie dzieci uczestniczyły w warsztatach tradycyjnego wypieku chleba oraz poznały historię gry na instrumentach muzycznych. Wszystkie przedszkolaki miały możliwość obejrzenia spektaklu „Lis Przechera”;

- **rodzinne** – wszystkie obchody dnia mamy i taty, spotkanie z babcią i dziadkiem, bożonarodzeniowe kolędowanie czy wielkanocne spotkanie z zajączkim;
- **zdrowotne** - spotkanie z trenerem, dzień gimnastyki w przedszkolu, udział w akcji „Sprintem do maratonu”, organizacja Przedszkolnego Konkursu Recytatorskiego pt. „W małym ciele, zdrowia wiele”, którego motywem przewodnim jest promowanie zdrowego trybu życia;
- **Przedszkole promuje wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym poprzez współpracę z:**
 - Szkołą Podstawową im. Pawła Kojzara z Mnichu: udział w dniach otwartych dla przyszłych pierwszoklasistów,
 - Szkołą Podstawową nr 1 im. J. Piłsudskiego w Chybiu: dzień otwarty – wizyty w Zarzeckiej Izbie Regionalnej,
 - Gminną Biblioteką Publiczną w Chybiu: spotkanie przedszkolaków z Panią dyrektorem M. Strządałą, promocja działań podejmowanych przez Gminną Bibliotekę Publiczną, poprzez rozpowszechnianie wśród wychowanków akcji „Książka z klimatem” oraz publikacją na przedszkolnym facebook’u postów z Gminnej Biblioteki Publicznej;
 - OSP Mnich – organizacja Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Mamy i Taty w sali OSP w Mnichu. Wizyta Strażaków połączona z pokazem sprzętu strażackiego i pogadanką na temat bezpieczeństwa;
 - Sołtysem sołectwa Mnich – organizacja zakończenia roku szkolnego na Centrum Rekreacyjno-Sportowym w Mnichu oraz zajęć i poobiedniego odpoczynku przy solance,
 - Kołem Gospodyń Wiejskich w Mnichu – świąteczne wypieki pierniczków oraz zaznajomienie z polskimi obyczajami oraz tradycją;
 - prowadzenie profilu na Facebooku.
- **Przedszkole organizuje we współpracy z Radą Rodziców:**
 - przedszkolną imprezę z okazji „Dnia dziecka” i wiele innych z kalendarza ważnych wydarzeń przedszkola (spotkanie z Mikołajem, pokaz iluzjonisty, bal karnawałowy, dzień chłopaka, dzień kobiet, ciastkowy piątek),
 - Kiermasz Bożonarodzeniowy.

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci brały udziału w konkursach: „Każdy papieros niszczy Twoje zdrowie” – zajęcie trzeciego miejsca.

**Środki finansowe przeznaczone na zakup
pomocy dydaktycznych i wyposażenia oraz na remonty**

Przedszkole Publiczne w Chybiu

Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:

- pomoce dydaktyczne (w tym zakup pomocy do zajęć ruchowych z dziećmi, zestawy pomocy dydaktycznych, zakup tablicy magnetycznej, pomoce dydaktyczne do zajęć z psychologiem – 550 zł, zakup laptopa dla psychologa – 2500 zł, gry edukacyjne – 928,53 zł) 7 520,02 zł
- zakup pomocy dydaktycznych do kształcenia specjalnego 3 276,88 zł

Usługi remontowe:

- remont pomieszczenia gospodarczego wraz z pomieszczeniem konserwatora 8 150,00 zł
- remont pomieszczeń gospodarczych w przedszkolu 2 360,00 zł
- remont sali oddziału I (remont parkietu, generalny remont ścian, wymiana 3 drzwi w sali oddziału I) 36 412,00 zł
- remont klatki schodowej i wejścia do oddziału I 8 700,00 zł
- remont i konserwacja urządzeń dźwigowych – stołówka 3 099,60 zł
- wymiana drzwi do kuchni wstępnej – stołówka 2 570,00 zł
- naprawa zmywarki – stołówka 393,60 zł
- konserwacja kotła co, urządzeń gazowych, ogrzewacza wody – stołówka 676,50 zł

Wydatki za okres 01.09.2024 - 31.08.2025			
grupa wydatków	w ramach subwencji i dotacji	projekt „Cyfrowi Eksperci w przedszkolach”	suma
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	760 605,78 zł	6 366,00 zł	766 971,78 zł
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	96 708,15 zł		96 708,15 zł
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	2 773 176,88 zł		2 773 176,88 zł
Wydatki majątkowe	16 498,00 zł		16 498,00 zł
Suma	3 646 988,81 zł	6 366,00 zł	3 653 354,81 zł

Przedszkole Publiczne w Mnichu

Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia:

- pomoce dydaktyczne dla przedszkola 3 140,23 zł
- pomoce naukowe do prowadzenia zajęć z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego 6 349,79 zł
- pomoce dydaktyczne z Funduszu Europejskiego dot. projektu „Przedszkole marzeń w Gminie Chybie” 53 231,04 zł

Usługi remontowe:

- remont tarasu przedszkolnego 27 531,09 zł
- renowacja parkietu w salach przedszkolnych 24 550,00 zł
- wymiana części instalacji grzewczej 24 700,00 zł

Wydatki za okres 01.09.2024 - 31.08.2025			
grupa wydatków	w ramach subwencji i dotacji	projekt UE	suma
Wydatki związane z realizacją zadań statutowych	495 873,72 zł	61 139,88 zł	557 013,60 zł
Świadczenia na rzecz osób fizycznych	58 508,14 zł	0,00 zł	58 508,14 zł
Wynagrodzenia i składki od nich naliczane	1 986 513,13 zł	106 436,17 zł	2 092 949,30 zł
Wydatki majątkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Suma	2 540 894,99 zł	167 576,05 zł	2 708 471,04 zł

Przedszkole Publiczne w Zaborzu

Dane zostały ujęte w pkt szkoły podstawowe.

Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Dworek” w Chybiu

Na terenie gminy Chybie od roku 2007 działa **Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Dworek”**, wpisane do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy.

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola uczęszczało 139 dzieci (wg stanu na 30 września 2024 r.), w tym:

- 98 dzieci z Gminy Chybie, 41 dzieci z innych gmin (Strumień, Jasienica, Pszczyna, Skoczów),
- 45 dzieci niepełnosprawnych

Rodzaj niepełnosprawności uczniów	Liczba dzieci
Niepełnosprawność sprzężona	5
Autyzm w tym zespół Aspergera	4
Słabowidzący	1
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	35
Razem	45

Wg stanu na dzień 30 września 2024 r. do NP. „Bajkowy Dworek” uczęszczało:

Liczba dzieci i oddziałów

Liczba oddziałów	Dzieci	Liczba dzieci w danej kategorii wiekowej	Liczba dzieci z Ukrainy	Liczebność oddziałów	UWAGI:
9	w wieku 6 lat i starsze	31	0	15,44	oddziały integracyjne
	w wieku 5 lat	34	0		
	w wieku 4 lat	32	0		
	w wieku 3 lat	39	0		
	w wieku 2 lat	3	0		
Razem:		139	0		

Razem: 9 oddziałów, 139 dzieci

Średnio na jeden oddział: 15,44 dzieci.

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono kontrolę doraźną w Przedszkolu Publicznym w Mnichu.

Kontrola przeprowadzona w dniu 14 marca 2025 r. dotyczyła przestrzegania statutu przedszkola w zakresie realizacji zadań dyrektora. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości, nie wydano zaleceń.

PROGRAMY RZĄDOWE I INNE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Podróże z klasą

Gmina Chybie otrzymała dofinansowanie ze środków budżetu państwa na realizację przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Podróże z klasą” w wysokości 68 437 zł. Całkowity koszt zadania wynosił 68 437 zł.

Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, a także urozmaicić zajęcia edukacyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu kultury, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki, stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone są na finansowanie wycieczek szkolnych.

Przedsięwzięcie cieszyło się dużym zainteresowaniem, a o przyznaniu środków dla szkół decydowała kolejność zgłoszeń.

W ramach przedsięwzięcia „Podróże z klasą” Gmina Chybie otrzymała wsparcie na realizację 2 trzydniowych wycieczek szkolnych, na które wybrali się uczniowie klas IV-VI oraz VII-VIII Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu. W ramach wycieczek uczniowie odwiedzili m. in. Świętokrzyski Park Narodowy – Muzeum Przyrodnicze, Centrum Nauki Leonardo da Vinci, Muzeum Wsi Kieleckiej.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0.” na lata 2021-2025 to kontynuacja programu rządowego (z lat 2016-2020), którego celem jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw.

W ramach Priorytetu 3 Programu wsparcie mogą otrzymać:

- 1) w Kierunku interwencji 3.1. - placówki wychowania przedszkolnego – na zakup książek dla dzieci oraz działania promujące czytelnictwo,
- 2) w Kierunku interwencji 3.2. - szkoły i biblioteki pedagogiczne - na zakup książek oraz elementów wyposażenia do bibliotek oraz działania promujące czytelnictwo.

W 2024 roku program dotyczył organów prowadzących:

- 1) publiczne i niepubliczne przedszkola, publiczne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych,
- 2) publiczne i niepubliczne:
 - a) szkoły podstawowe,
 - b) szkoły ponadpodstawowe, z wyłączeniem branżowych szkół II stopnia, szkół dla dorosłych i szkół policealnych prowadzących kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej,
 - c) szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego,
- 3) publiczne i niepubliczne biblioteki pedagogiczne.

Zakres wsparcia finansowego:

- 1) w przypadku placówek wychowania przedszkolnego wsparcie finansowe mogło być udzielone na:
 - a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki,
 - b) realizację działań promujących czytelnictwo:
 - zakup książek będących nagrodami książkowymi dla dzieci biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
 - organizacje spotkań autorskich, wystaw i konkursów;
- 2) w odniesieniu do szkół i bibliotek pedagogicznych na:
 - a) zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku, oraz lektur szkolnych, w tym książek opublikowanych drukiem lub na innym nośniku (w tym książek obrazkowych, mówionych i elektronicznych), które są dostępne na rynku księgarskim, niezależnie od tego, czy jest to pierwsze wydanie czy wznowienie książki,
 - b) zakup nowych elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych:
 - zakup sprzętu komputerowego do wykorzystania przez nauczyciela bibliotekarza,
 - zakup oprogramowania dla bibliotek,

- zakup czytników e-booków,
- zakup elementów wyposażenia wnętrza biblioteki, w szczególności regałów, półek, biurek, szaf, foteli i elementów oświetlenia,
- c) realizację działań promujących czytelnictwo:
 - zakup książek będących nagrodami książkowymi dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
 - organizacje spotkań autorskich, wystaw i konkursów.

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego wynosiła:

- 1) dla placówek wychowania przedszkolnego, do których uczęszcza:
 - a) nie więcej niż 25 dzieci – 1 500 zł,
 - b) od 26 do 75 dzieci – 2 500 zł,
 - c) więcej niż 75 dzieci – 3 000 zł,
- 2) dla szkół, w których liczba uczniów wynosi nie więcej niż 70 – 3 000 zł;
- 3) dla szkół, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170 – 4 000 zł;
- 4) dla szkół, w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170 – 12 000 zł;
- 5) dla bibliotek pedagogicznych – 3 000 zł.

Program zakładał obowiązkowy wkład własny w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

W programie wzięły udział poniższe placówki:

Nazwa placówki		Łączna kwota dofinansowania
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	5 400,00 zł (dotacja: 4 320,00 zł, wkład własny: 1 080,00 zł)
2.	Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	15 000,00 zł (dotacja: 12 000,00 zł, wkład własny: 3 000,00 zł)

3. Aktywna Tablica

W 2024 roku realizowano kolejną edycję Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.

Wsparciem finansowym w ramach programu w 2024 roku mogły zostać objęte:

- szkoły podstawowe, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji programu na lata 2017-2019;
- szkoły ponadpodstawowe;
- szkoły kształcące uczniów niewidomych;

- szkoły kształcące uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami,
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
- szkoły, które nie skorzystały z programu w roku 2020, 2021, 2022 i 2023.

W latach 2020-2024 szkoła może skorzystać z Programu tylko raz, przy założeniu, że:

- każda szkoła podstawowa i ponadpodstawowa lub szkoła za granicą może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości nie wyższej niż 14 tys. zł;
- każda szkoła podstawowa kształcąca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości nie wyższej niż 35 tys. zł;
- każda szkoła podstawowa kształcąca uczniów niewidomych może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości nie wyższej niż 35 tys. zł;
- każdy specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy może wnioskować o udzielenie wsparcia finansowego na zakup specjalistycznej drukarki w wysokości nie wyższej niż 100 tys. zł.

W programie wzięły udział poniższe szkoły:

	Nazwa szkoły	Wykorzystana kwota dofinansowania
1.	Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	43 750,00 (35 000,00 dotacja, 8 750,00 wkład własny)
2.	Szkoła Podstawowa im. Karola Miarki w Zaborzu, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Zaborzu	43 700,00 (34 960,00 dotacja, 8 740,00 wkład własny)

4. STYPENDIA WÓJTA GMINY CHYBIE

W ramach Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży w Gminie Chybie przyznano 38 stypendiów za wysokie wyniki w nauce uzyskane w roku szkolnym 2024/2025. Zgodnie z uchwałą nr VIII/61/2019 Rady Gminy Chybie z dnia 25 czerwca 2019 r. w sprawie zasad udzielania stypendiów dla uczniów za wyniki w nauce (Dz. U. z 2019 r., poz. 4917, z późn. zm.) stypendia za wyniki w nauce mogą być udzielane uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, pobierającym naukę na terenie Gminy Chybie, a także absolwentom tych szkół w roku kalendarzowym, w którym ukończyli szkołę. Powyższe stypendia mogą być udzielane uczniom, którzy w danym roku szkolnym spełniają jeden z następujących warunków:

- 1) są laureatami konkursów przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim,
- 2) są finalistami konkursów przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim,
- 3) są laureatami turnieju wiedzy pożarniczej i konkursu wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego na szczeblu wojewódzkim,

3a) zajęli I, II lub III miejsce (indywidualnie lub w zespole) w zawodach sportowych – na szczeblu co najmniej wojewódzkim - organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy,

3) uzyskali średnią ocen na koniec roku szkolnego:

1) uczeń szkoły podstawowej klas IV-VI - 5,5 i wyższą,

2) uczeń szkoły podstawowej klas VII-VIII - 5,4 i wyższą.

Stypendium w kwocie 300,00 zł jest wypłacone jednorazowo w terminie do 30 września.

Stypendia w roku szkolnym 2024/2025	
Nazwa szkoły	Liczba przyznanych stypendiów
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu	7
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu	5
Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu	17
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu	9
SUMA	38

5. DOWÓZ DZIECI I UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH W GMINIE CHYBIE

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043, z późn. zm.) obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Natomiast zgodnie z art. 39 ust. 4 powyższej ustawy obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego

transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Obowiązki, o których mowa w art. 32 ust. 6 i art. 39 ust. 4, gmina spełnia poprzez zorganizowanie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dzieci, młodzieży i uczniów we własnym zakresie albo poprzez zwrot rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów oraz rodziców.

W oparciu o przepisy ustawy Prawo Oświatowe w roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chybie realizowała swój ustawowy obowiązek poprzez:

- a) zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły/ucznia do ośrodka/dziecka do przedszkola wraz z opiekunem na podstawie umowy zawartej między Wójtem Gminy Chybie a rodzicem lub opiekunem prawnym:
 - 2 uczniów – Niepubliczna Szkoła Podstawowa „JONATAN” w Bielsku-Białej,
 - 1 uczeń – Szkoła Podstawowa nr 36 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku-Białej,
 - 1 uczeń – Szkoła Podstawowa ELF dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w Bielsku-Białej,
 - 1 uczeń – Centrum Zdrowia Psychicznego „Feniks”, ul. Piekarska 24, 43-300 Bielsko-Biała;
 - 3 uczniów – Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Ustroniu,
 - 4 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Chybiu,
 - 2 uczniów – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ludwika Kobieli w Chybiu,
 - 6 uczniów – Szkoła Podstawowa im. Pawła Kojzara w Mnichu,
 - 3 uczniów – Zespół Szkolno-Przedszkolny w Zaborzu,
 - 3 dzieci – Przedszkole Publiczne w Chybiu,
 - 1 dziecko – Przedszkole Publiczne w Mnichu,
 - 1 dziecko – Niepubliczne Przedszkole „Bajkowy Dworek” w Chybiu,
 - 1 dziecko – Niepubliczne Przedszkole Zdrowotno-Ekologiczne „Jacek i Agatka” w Cieszynie,
 - 1 dziecko – Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina” w Cieszynie,
 - 2 dzieci – Przedszkole Terapeutyczne „Słoneczna Kraina” w Jastrzębiu-Zdroju.
- a) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do Zespołu Szkół Specjalnych w Skoczowie, ul. Mickiewicza 12, 43-430 Skoczów – przewoźnik Firma IDATRANS Sp. z o. o.
 - dowóz 15 uczniów;

- b) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do Ośrodka Edukacyjno – Rehabilitacyjno – Wychowawczego w Ustroniu, ul. Wiejska 8, 43-450 Ustroń – przewoźnik Firma IDATRANS Sp. z o. o.
- dowóz 5 uczniów;
- c) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do Zespołu Placówek Szkolno–Wychowawczo–Rewalidacyjnych w Cieszynie, ul. Wojska Polskiego 3, 43-400 Cieszyn – przewoźnik Firma IDATRANS Sp. z o. o.
- dowóz 2 uczniów,
- d) dowóz uczniów niepełnosprawnych realizowany przez przewoźnika do placówek w Bielsku-Białej:
- Centrum Zdrowia Psychicznego „Feniks”, ul. Piekarska 24, 43-300 Bielsko-Biała;
 - Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Słoneczna Kraina”, ul. Legionów 6, 43-300 Bielsko-Biała;
 - Zespołu Szkół Specjalnych im. K. I. Gałczyńskiego, ul. Wapienicka 46, 43-300 Bielsko-Biała – przewoźnik Firma NFU Sp. z o. o.
- dowóz 3 uczniów.
- e) dowóz ucznia niepełnosprawnego realizowany przez przewoźnika do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 im. W. Broniewskiego w Jastrzębiu-Zdroju, ul. Mazurska 6, 44-335 Jastrzębie-Zdrój – przewoźnik Firma Mglobal Marcin Modzelewski
- dowóz 1 ucznia.

6. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737, z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;
- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu i zdał:
 - a) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - egzamin czeladniczy zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. z 2020 r., poz. 2159, z późn. zm.),

- b) w przypadku młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem - egzamin zawodowy;
- 3) młodociany pracownik ukończył przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych w 2024 roku

Nauka zawodu			Nauka zawodu prowadzona w zawodach szkolnictwa branżowego		
liczba pracodawców	liczba młodocianych pracowników	kwota dofinansowania	liczba pracodawców	liczba młodocianych pracowników	kwota dofinansowania
4	5	42 760,59 zł	2	1	10 900,43 zł

Informację dot. realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 opracowano na podstawie:

- prowadzonych przez Gminę Chybie baz danych oświatowych Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września 2024 r. (dane dot. ilości uczniów, oddziałów, kadry pedagogicznej),
- arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025,
- informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty 2025 zamieszczonych na stronie OKE w Jaworznie,
- informacji dot. realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych,
- opracowań własnych.

WOJCIŁ GMINY
Janusz Zydek
Janusz Zydek

Sporządziła: Anna Piszczyk